

聖公會聖米迦勒小學
2017-2018 年度運用「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	檢討	負責人
課程發展	減輕教師文書工作	聘請教學助理四名	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 減輕教師的文書和班務工作 ◆ 減輕教師預備教材的工作量 	由二零一七年九月起為期一學年	教學助理(一) 預算開支： \$161,280.00 實際開支： \$161,280.00 教學助理(二) 預算開支： \$128,520.00 實際開支： \$0.00 教學助理(三) 預算開支： \$119,700.00 實際開支： \$0.00 教學助理(四) 預算開支： \$138,600.00 實際開支： \$0.00	成就： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 老師在預備教材和處理文書的工作得以減輕；班主任在處理班務的工作得以減輕。 ◆ 教學助理能支援資訊科技人員發放平板電腦，有利電子學習的推行。 ◆ 各教學助理工作表現良佳。 反思： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 本年度部份教學助理的薪金支出改由學習支援津貼支付，以致薪金支出比預算大幅減少。 ◆ 教學助理工作繁重，遇上校外比賽而須協助帶隊時，人手安排較緊張，加上支援電子學習的推行，建議繼續聘請教學助理，以協助學校的日常運作和教學上的需要。 	殷振雄 副校長
中文科	培養學生的思維能力，激發他們的創意，並提高其語言表達及寫作能力	聘用機構到校教授四年級中文創意寫作班	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生的語言及寫作能力得以提高 ◆ 學生樂於寫作 	二零一八月一至四月	預算開支： \$0.00 實際開支： \$2,720.00	成就： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 科任老師表示學生在遣詞造句、文章結構等均有進步。 ◆ 學生問卷顯示學生對課程內容感興趣，同時表示課程能增加對寫作的認識及提高寫作能力。 ◆ 導師給予學生的評語謂學生積極投入課堂，表現優異，部分學生見創意。 反思： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程內容充實，八節課堂略覺緊迫。 	林瑞玲 老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	檢討	負責人
英文科	提供培訓和參加校外比賽的機會，發展能力較高的學生之潛能	組織英語話劇組，外聘導師訓練學生參加話劇節比賽	<ul style="list-style-type: none"> 學生從培訓和參賽中建立運用英語的能力和信心 	由二零一七年九月起為期一年	預算開支： \$25,000.00 實際開支： \$21,000.00	<p>成就：</p> <ul style="list-style-type: none"> 能成功組織英語話劇組，參加校內英語週的演出和校外比賽。 學生整體表現理想，大部份表現積極，學生能以面部表情和身體語言表達信息和情感，發展傳意能力，並對英語話劇產生興趣。 英語話劇組參加每年度舉行的校際戲劇節，成績美滿，得”Award for Outstanding Stage Effect”、”Award for Outstanding Cooperation”和”Award for Outstanding Director”三個獎項，另有九位學生獲”Best Performers”獎項。 <p>反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> 因課後有不同的課外活動和培訓，招收學生加入英語話劇組遇到一定困難。 	黎嘉琳老師
	培養學生對寫作的興趣，提升學生的思維和創作能力	外聘導師訓練學生寫作不同題材的作品	<ul style="list-style-type: none"> 學生的寫作能力有所提升 學生樂於寫作 	由二零一七年十月至二零一八年一月	預算開支： \$0.00 實際開支： \$12,000.00	<p>成就：</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生學習創作不同題材的作品，並能掌握一定的寫作技巧。 大部份學生表現積極、投入，能按照導師的指示完成課堂活動。 <p>反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> 可多鼓勵學生參與校外的寫作比賽。 	黎嘉琳老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	檢討	負責人
數學科	提高學生對數學的興趣及為參加比賽作準備	開辦五、六年級數學培訓班	<ul style="list-style-type: none"> 學生的數學解難和思維能力得以提升 	由二零一七年九月起為期一學年	預算開支： \$18,000.00 實際開支： \$16,000.00	成就： <ul style="list-style-type: none"> 參與培訓班的學生的數學思維能力有所提升。在本年度參加的十一項校外比賽中，成績美滿，共獲獎 201 個。 反思： <ul style="list-style-type: none"> 從觀課所見，學生在解難時能運用不同的數學知識和技巧。 建議下學年繼續運用撥款津貼六年級第一期校隊培訓班，使他們在參加比賽前繼續有足夠訓練的機會；另撥款津貼五年級第一和第二期校隊培訓班，為校外比賽作準備。 	劉玉鳳老師
體育科	提高學生的體育運動水平	推行體育運動培訓計劃，聘請專業導師發展羽毛球、乒乓球、醒師隊、足球隊及籃球隊各個項目	<ul style="list-style-type: none"> 學生的技能和比賽時的表現有所提升 減輕老師的訓練工作 	由二零一七年九月起為期一學年	預算開支： \$207,960.00 實際開支： \$186,985.00	成就： <ul style="list-style-type: none"> 本年度體育校隊代表的參與人次約 300 人次。 田徑隊、乒乓球隊、游泳隊和羽毛球隊在賽事中獲得獎項。 反思： <ul style="list-style-type: none"> 繼續運用撥款資助各體育校隊的培訓，減輕老師的工作量，並多讓學生參加不同的賽事。 	簡栢熙老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	檢討	負責人
音樂科	培育有潛質的學生參加演出和音樂節比賽	鼓樂訓練	<ul style="list-style-type: none"> 學生加深對中國鼓樂的認識，提升對學習中樂的興趣 	由二零一七年九月起為期一學年	預算開支： \$22,000.00 實際開支： \$21,750.00	<p>成就：</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生透過學習中國鼓，對中國鼓樂的認識和對學習中樂的興趣皆有所提升。 學生有機會參與學校家教會「體藝推廣同樂日」的演出，增強組員的成就感和自信心。 <p>反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> 建議來年可繼續舉辦，並增加演出機會，同時為校慶文娛滙演作出準備。 	張雅頌 主任
活動組	培育有潛質的學生參加演出和舞蹈節比賽	中國舞訓練	<ul style="list-style-type: none"> 學生加深對中國舞的認識，提升對學習中國舞的興趣 	由二零一七年九月起為期一學年	預算開支： \$30,000.00 實際開支： \$38,509.00	<p>成就：</p> <ul style="list-style-type: none"> 於「第 54 屆學校舞蹈節」中獲得小學高年級組中國舞（群舞）甲等獎。 培訓能提升學生的舞蹈水準，並使其對舞蹈產生濃厚的興趣。 <p>反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> 建議來年可繼續舉辦，並增加演出機會，同時為校慶文娛滙演作出準備。 	陳斯適 主任、 林楚穎 老師

財政結餘：

本年度（2017-2018）支出

項目	推行計劃	財政預算	實際支出
課程發展	教學助理(一)	\$161,280.00	\$161,280.00
	教學助理(二)	\$128,520.00	\$0.00
	教學助理(三)	\$119,700.00	\$0.00
	教學助理(四)	\$138,600.00	\$0.00
中文科	中文寫作班	\$0.00	\$2,720.00
英文科	英語話劇	\$25,000.00	\$21,000.00
	英文寫作班	\$0.00	\$12,000.00
數學科	聘請培訓導師	\$18,000.00	\$16,000.00
體育科	資助體育訓練	\$207,960.00	\$186,985.00
音樂科	鼓樂訓練	\$22,000.00	\$21,750.00
活動組	中國舞培訓	\$30,000.00	\$38,509.00
	總計	\$851,060.00	\$460,244.00

上年度（2016-2017）累積餘款：	\$562,470.51
本年度（2017-2018）撥款：	\$732,648.00
本年度（2017-2018）支出：	\$460,244.00
結餘：	\$834,874.51