

聖公會聖米迦勒小學
2018-2019 年度運用「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	檢討	負責人
課程發展	減輕老師的文書工作	聘請教學助理兩名	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 減輕老師的文書工作 ▪ 減輕教師預備教材的工作量 	由二零一八年九月起為期一學年	教學助理(一) 預算開支：\$168,840.00 實際開支：\$168,840.00 教學助理(二) 預算開支：\$136,080.00 實際開支：\$136,080.00	成就： 教學助理能有效協助老師處理文書工作。此外，教學助理能有效協助分發平板電腦，為推行電子學習帶來方便。 反思： 教學助理工作日趨繁重，加上配合電子學習的推行，人手安排偶爾見緊張。建議繼續聘請教學助理，以協助處理學校的日常事務。	麥焯威 副校長
中文科	激發學生的創意，並提升其寫作能力	開辦四年級中文創意寫作課程	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 提升學生的寫作能力 ▪ 學生樂於寫作 	二零一九年一月至五月	預算開支：\$4,000.00 實際開支：\$2,960.00	成就： 學生能按導師要求完成課業，並增加對不同類型文章的認識。按問卷調查結果顯示，100%學生對課程內容感興趣，並認同課程內容有效提升其寫作能力。 反思： 課程對學生的學習帶來正面的效益，建議繼續推行。	林瑞玲 老師
英文科	提升閱讀教學成效	與四年級英語老師以協作形式推行閱讀教學	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 提升學生閱讀技巧 ◆ 培養學生的閱讀興趣 	二零一八年十月至二零一九年五月	預算開支：\$35,000.00 實際開支：\$30,000.00	成就： 學生對課堂感興趣，積極參與課堂活動。約 60% 學生認同所學閱讀技巧有助提升閱讀成效。 反思： 學生對課程的評價正面，建議可繼續推行。建議來年可修訂教材的內容，以致能更全面地配合不同的學習需要。	李金容 老師

	提供培訓和參加比賽/表演的機會，讓學生發揮潛能	組織英語話劇組參加話劇節比賽/表演，由外聘導師訓練學生	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的英語表達能力 有助學生建立自信心 	由二零一八年九月起為期一學年	預算開支：\$25,000.00 實際開支：\$21,000.00	成就： 學生積極參與訓練，能運用良好的英語參與話劇表演/比賽，並建立自信心。本年度話劇組更在比賽中奪得多個獎項，並獲評判推介作公開演出。 反思： 可鼓勵更多學生參與話劇演出，讓學生發揮潛能。	
	激發學生的創意，並提升其寫作能力	開辦五、六年級英文創意寫作課程	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的寫作能力 學生樂於寫作 	二零一八年十月至十二月	預算開支：\$15,000.00 實際開支：\$12,000.00	成就： 課程內容程度合適，有助提升學生寫作能力。 反思： 課程對學生學習寫作帶來正面的效益，建議來年繼續開辦。	
數學科	提高學生對數學的興趣，並為參加比賽作準備	開辦五、六年級數學培訓班	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的數學解難能力 	由二零一八年九月起為期一學年	預算開支：\$24,000.00 實際開支：\$22,000.00	成就： 學生能按導師要求完成課業。課程內容有效訓練學生的解難能力及分析能力，讓學生能解決具思考性的題目。 反思： 建議繼續開辦課程，讓學生有更充足的準備以參加校外比賽。	劉玉鳳 老師
體育科	提高學生的體育運動水平	推行體育運動培訓計劃，聘請專業導師發展多個項目：羽毛球、乒乓球、醒師、足球、籃球、田徑、排球及游泳	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的水平 減輕老師的訓練工作 	由二零一八年九月起為期一學年	預算開支：\$232,160.00 實際開支：\$215,750.00	成就： 學生的表現不俗，部分隊伍於校外比賽中(游泳、田徑、籃球、乒乓球)奪得獎項。 學生積極參與訓練，對學校的歸屬感有所提升。 反思： 建議學校繼續撥款資助學生參與體育項目培訓，有效鼓勵更多學生積極參與不同的運動項目，提升校內學生的體育運動水平。	簡栢熙 老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	檢討	負責人
音樂科	提供培訓和參加表演的機會，讓學生發揮潛能	組織鼓樂隊及柳琴組參與表演，由外聘專業導師提供培訓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 提升學生的水平 ▪ 提升學生對中國鼓樂及柳琴的認識和興趣 	由二零一八年九月起為期一學年	預算開支： \$37,000.00 實際開支： \$35,700.00	成就： 增加了學生對中樂的認識和興趣，學生的表現見進步，有時更在活動中參與演出。 反思： 建議學校繼續撥款資助學生參與訓練，有效鼓勵更多學生參加訓練，並發揮潛能。	張雅頌 主任
活動組	提供培訓和參加比賽/表演的機會，讓學生發揮潛能	組織中國舞校隊參加比賽/表演，由外聘專業導師提供培訓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 提升學生的水平 ▪ 提升學生對中國舞的認識和興趣 	由二零一八年九月起為期一學年	預算開支： \$54,000.00 實際開支： \$41,400.00	成就： 課程內容能加強學生對中國舞的認識，以及誘發學生對中國舞的興趣。本年度學生在學校舞蹈節比賽中奪得甲等獎。 反思： 鼓勵更多學生參與訓練，讓學生發揮潛能。	林楚穎 老師

財政結餘：

本年度(2018-2019)支出：

項目	推行計劃	財政預算	實際支出
課程發展	教學助理一	\$168,840.00	\$168,840.00
	教學助理二	\$136,080.00	\$136,080.00
中文科	創意寫作課程	\$4,000.00	\$2960.00
英文科	外聘外籍英語導師	\$35,000.00	\$30,000.00
	英語話劇	\$25,000.00	\$21,000.00
	創意寫作課程	\$15,000.00	\$12,000.00
數學科	數學培訓	\$24,000.00	\$22,000.00
體育科	體育訓練	\$232,160.00	\$215,750.00
音樂科	中樂(鼓樂、柳琴)訓練	\$37,000.00	\$35,700.00
活動組	中國舞訓練	\$54,000.00	\$41,400.00
	總計	\$731,080.00	\$685,730.00

至上年度(2017-2018)累積餘款：	\$834,874.51
本年度(2018-2019)撥款：	\$750,226.00
本年度(2018-2019)支出：	\$685,730.00
結餘：	\$899,370.51