

聖公會聖米迦勒小學
2019-2020 年度運用「學校發展津貼」計劃報告

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	檢討	負責人
課程發展	協助老師處理部分文書工作	聘請教學助理兩名	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 減輕老師的文書工作 ▪ 協助老師預備教材 	由二零一九年九月起為期一學年	教學助理(一) 預算開支： \$181,440.00 實際開支： \$181,440.00 教學助理(二) 預算開支： \$151,200.00 實際開支： \$151,200.00	成就： 教學助理能有效協助老師處理文書工作。此外，教學助理能有效為各班按時分發平板電腦，以及為老師提供技術支援，為推行電子學習及視訊教學帶來方便。 反思： 配合電子學習的發展，校內對資訊科技技術支援的需求增加，建議來年在聘請教學助理時可考慮相關層面的認識及能力。	麥焯威 副校長
中文科	激發學生的創意，並提升其寫作能力	開辦四年級中文創意寫作課程	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生對寫作感興趣 ▪ 有效提升學生的寫作能力 	二零二零年一月至五月	預算開支： \$4,000.00 實際開支： \$0.00	反思： 全港小學因新冠肺炎疫情而停課，故未能如期開辦課程。 建議來年繼續開辦課程，提升學生的寫作能力，建立良好的語文基礎。	林瑞玲 老師
英文科	提升閱讀教學的成效	與四年級英語老師以協作形式進行閱讀教學	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生喜愛閱讀 ◆ 提升學生閱讀技巧 	二零一九年十月至二零二零年五月	預算開支： \$36,000.00 實際開支： \$12,000.00	成就： 外籍英語老師提供互動的教學模式對提升學生的閱讀技巧及學習英語的興趣起正面的作用。 反思： 全港小學因新冠肺炎疫情而停課，此項目約50%的課程未能完成。 建議來年繼續推行，並關注班內學生的不同需要。	李金容 老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	檢討	負責人
英文科	激發學生的創意，並提升其寫作能力	開辦五、六年級英文創意寫作課程	<ul style="list-style-type: none"> 學生對寫作感興趣 有效提升學生的寫作能力 	二零一九年十月至二零二零年一月	預算開支： \$14,000.00 實際開支： \$11,600.00	成就： 參與的學生認為課程有效提升寫作能力。 反思： 建議來年繼續開辦課程，可為學生的英語學習帶來益處。	李金容老師
數學科	提高學生對數學的興趣，並為參加校外比賽作準備	開辦五、六年級數學培訓班	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生對數學的興趣 提升學生的數學解難能力 	由二零一九年十月至二零二零年六月	預算開支： \$25,000.00 實際開支： \$11,385.00	成就： 數學培訓班的內容有效訓練學生的解難能力及分析能力，讓學生能解決具思考性的題目。 反思： 建議來年繼續開辦相關課程，提升學生的思維能力，同時可為參加校外比賽作更佳的準備。	劉玉鳳老師
體育科	提高學生的體育運動水平	推行體育運動培訓計劃，聘請專業導師發展多個項目：羽毛球、乒乓球、醒師、足球、籃球、田徑、排球及游泳	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的水平 協助老師的訓練工作 	由二零一九年九月起為期一學年	預算開支： \$238,366.00 實際開支： \$89,610.00	成就： 學生在游泳、乒乓球、田徑的校外比賽中均取得獎項。 反思： 大部份項目因新冠肺炎疫情而未能如期進行，學生的訓練受影響。建議來年繼續推行相關項目，提升學生的運動水平，為校外比賽作更佳的準備。	簡栢熙老師

本年度(2019-2020)支出：

項目	推行計劃	財政預算	實際支出
課程發展	教學助理一	\$181,440.00	\$181,440.00
	教學助理二	\$151,200.00	\$151,200.00
中文科	創意寫作課程	\$4,000.00	\$0.00
英文科	外聘外籍英語導師	\$36,000.00	\$12,000.00
	創意寫作課程	\$14,000.00	\$11,600.00
數學科	數學培訓	\$25,000.00	\$11,385.00
體育科	體育訓練	\$238,366.00	\$89,610.00
總計		\$650,006.00	\$457,235.00

至上年度（2018-2019）累積餘款：	\$899,370.51
本年度（2019-2020）撥款：	\$774,983.00
本年度(2019-2020)支出：	\$457,235.00
結餘：	\$1,217,118.51