

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖公會聖米迦勒小學

計劃統籌人姓名： 張雅頌主任

聯絡電話：2570 9473

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共140名(包括 A. 領取綜援人數：7名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：98名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：35名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
外購課後功課輔導小組	4	25	13	82%	2016.10.3– 2017.5.25	93,600	<ul style="list-style-type: none"> 會議進行檢討 觀察學生表現 聽取家長意見 	創思教育管理有限公司	透過課後功課輔導，幫助成績稍遜、學習能力較弱的學生。
參觀天際 100 香港觀景台及香港杜莎夫人蠟像館(區本)	2	30	7	100%	2017年1月21日	1,834	<ul style="list-style-type: none"> 會議進行檢討 觀察學生表現 聽取家長意見 	基督教香港崇真會沙田綜合服務中心	讓學生擴闊眼界，增加對香港本土的認識。
電影欣賞會(區本)	4	36	15	100%	2017年3月7日	2,000	<ul style="list-style-type: none"> 會議進行檢討 觀察學生表現 聽取家長意見 	基督教香港崇真會沙田綜合服務中心	讓參與的學生擴闊眼界，學會從另一角度欣賞電影。
餐桌禮儀(區本)	1	32	4	100%	2017年6月6日	1,980	<ul style="list-style-type: none"> 會議進行檢討 觀察學生表現 聽取家長意見 	基督教香港崇真會沙田綜合服務中心	讓參與的學生擴闊眼界，並提升學生對餐桌禮儀的認識。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
電影欣賞會(區本)	2	31	8	100%	2017年7月12日	1,980	<ul style="list-style-type: none"> • 會議進行檢討 • 觀察學生表現 • 聽取家長意見 	基督教香港崇真會沙田綜合服務中心	讓參與的學生擴闊眼界，學會從另一角度欣賞電影。
功課輔導班(區本)	0	7	4	95%	2016.11.24– 2016.5.26	-- (區本)	<ul style="list-style-type: none"> • 會議進行檢討 • 觀察學生表現 • 聽取家長意見 	浸信會愛羣社會服務處	透過課後功課指導，幫助成績稍遜、學習能力較弱的學生。
@學生人次	13	161	51		總開支	101,394			
**總學生人次	225								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

**E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)**

(1) 課後功課輔導班

參加課後功課輔導班的學生中，有 93%家長表示滿意此功課輔導班計劃，另有 92%學生表示自己的功課表現有明顯改善。

(2) 戶外探索學習活動

活動具趣味性，學生表現投入及積極參與，家長對活動安排感滿意，學生及家長均贊成再次舉辦活動，並表示會再次參加。