

## 二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃

## 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖公會聖米迦勒小學

計劃統籌人姓名： 張雅頌主任

聯絡電話： 2570 9473

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 147 名(包括 A. 領取綜援人數： 7 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 89 名 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 51 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
外購課後功課輔導小組	5	25	20	83%	2018年10月2日 - 2019年5月23日	\$75400	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議進行檢討</li> <li>觀察學生表現</li> <li>聽取家長意見</li> </ul>	創思教育管理有限公司	透過課後功課輔導，幫助成績稍遜、學習能力較弱的學生。
參觀西貢鹽田梓	1	27	12	95%	2018年11月24日	\$1980	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議進行檢討</li> <li>觀察學生表現</li> <li>聽取家長意見</li> </ul>	基督教香港崇真會沙田綜合服務中心	讓參與的學生透過戶外考察，探索海洋生態及了解小島歷史，學習保護生態及保育歷史文化。
參觀粉嶺鶴藪綠田園	2	26	2	93%	2019年1月12日	\$1800	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議進行檢討</li> <li>觀察學生表現</li> <li>聽取家長意見</li> </ul>	基督教香港崇真會沙田綜合服務中心	讓參與的學生可認識到有機農場的工作，親身體驗農夫的辛勞，明白食物是得來不易，需要珍惜食物。
參觀綠匯學苑及大埔海濱公園(區本)	2	20	18	98%	2019年1月26日	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議進行檢討</li> <li>觀察學生表現</li> <li>聽取家長意見</li> </ul>	浸信會愛羣社會服務處 港島東家庭成長及發展服務中心	讓參與的學生透過參觀綠匯學苑和大埔海濱公園，了解人、社會和自然的關係，加深認識香港的社會發展，以及培養保護環境、保育歷史的態度。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
參觀大澳	1	38	1	98%	2019年3月16日	\$1800	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議進行檢討</li> <li>觀察學生表現</li> <li>聽取家長意見</li> </ul>	基督教香港崇真會沙田綜合服務中心	透過到大澳參觀，讓學生體驗傳統大澳的漁村文化，增加對大澳文化的認識。
石硤尾盲人輔導會及美孚黑暗中對話體驗館(區本)	3	30	7	93%	2018年6月15日	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議進行檢討</li> <li>觀察學生表現</li> <li>聽取家長意見</li> </ul>	基督教香港崇真會沙田綜合服務中心	讓參與的學生透過不同的生命體驗活動，讓同學更懂得思考別人的處境，培養同理心及思考生命的意義。
@學生人次	14	166	60		總開支	\$80980			
**總學生人次	240								

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

## 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**  
(可選擇填／不填寫)

(1) 戶外探索學習活動

各項活動具趣味性，學生表現投入及積極參與，家長對活動安排感滿意，學生及家長均贊成再次舉辦活動，並表示會再次參加。