

聖公會聖米迦勒小學  
S.K.H. St. Michael's Primary School



2018 至 2019 年度  
學校周年計劃  
Annual School Plan 2018-19

# 2018/2019年度至2020/2021年度 學校發展計劃關注項目

1. 培養正向思維，建立正面價值觀
2. 深化電子學習，發展學生的自主學習能力，促進學與教的效能



## 2018/19年度目標口號

自學求真，正向人生；  
百年樹人，同頌主恩。

關注事項（一）：培養正向思維，建立正面價值觀。

目標 / 預期成果	策略 / 工作計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 校園和課堂洋溢正向氛圍，建立「喜悅」、「幸福」和「尊重」的學習環境，學生互相尊重，積極學習，熱愛校園生活</li> <li>◆ 學生具備抗逆能力，遇困難能適當處理</li> <li>◆ 教師具備正能量，對培育學生和教學工作滿有熱誠和期盼</li> <li>◆ 教師對正向心理學的認知有所提升，並能於培育學生和日常的教學中加以運用</li> <li>◆ 家長對正向心理學的認知有所提升，並能在教養孩子的過程中加以運用</li> <li>◆ 學生的精神健康得到關注，有情緒問題的學生得到適切的轉介和關顧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 舉辦「微笑行動」、「每週一讚」、「陽光短談」、生日會、寄出讚賞卡等活動</li> <li>◆ 舉辦以正向思維為主題的全校性活動日</li> <li>◆ 各科組舉辦不同的活動以推廣正向氛圍</li> <li>◆ 設慶祝會分享從學習所得的喜悅(Celebration of learning)</li> <li>◆ 各科課堂教學增加富趣味性的教學策略和活動，並多運用正面讚賞鼓勵學生投入學習</li> <li>◆ 常識科與德公組外聘機構於一、二、五年級加入生活教育活動計劃(LEAP)</li> <li>◆ 輔導組與香港基督教服務處北角樂 Teen 合作推行「過去、現在與未來個個正」五年級成長日營，藉此優化班級經營，促進學生同儕和師生正面的互動(2019年1月)</li> <li>◆ 調適成長課的課程架構和教學內容，增潤與正向思維和抗逆能力相關的內容和活動</li> <li>◆ 輔導組舉辦「我的驕傲」一年級學生成長日營(2018年12月)</li> <li>◆ 輔導組推行由聖公宗主辦的「生命、心靈及價值教育」計劃 - 「接納關懷愛同行」，安排講座予教師和家長，並安排親子活動予學生和家長</li> <li>◆ 輔導組安排校外機構舉辦的講座、活動及課程予學生，包括「成長的天空」「小六升中」、「長大真好」、「熾熱天使」、「與快樂做朋友」等</li> <li>◆ 學生支援組制訂機制，轉介和跟進有情緒問題的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 大部份學生喜愛學習，積極參與課堂活動</li> <li>◆ 大部份學生能建立正向思維，並能以積極樂觀的態度面對困難</li> <li>◆ 大部份教師和學生均認為校園洋溢正向氛圍</li> <li>◆ 教師和家長能運用正向心理學的原則與學生作有效溝通，並建立關係</li> <li>◆ 學生的精神健康狀況受關注，並有所改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 觀察學生的表現</li> <li>◆ 進行持分者問卷調查</li> <li>◆ 進行 APASO 問卷調查</li> <li>◆ 教師的意見</li> <li>◆ 學校行政及發展組會議進行檢討</li> <li>◆ 訓輔組會議進行檢討</li> <li>◆ 德公組會議進行檢討</li> <li>◆ 課程組會議進行檢討</li> <li>◆ 查閱備課會議紀錄</li> </ul>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 課程統籌主任</li> <li>◆ 德公組組長</li> <li>◆ 學生輔導主任</li> <li>◆ 各科組長</li> <li>◆ 班主任</li> <li>◆ 特教統籌主任</li> <li>◆ 校本心理學家</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 生日禮物約 \$12,000</li> <li>◆ 印製讚賞卡及郵寄費用合共約 \$800</li> <li>◆ 生活教育活動計劃 (LEAP)約 \$6,400</li> <li>◆ 五年級日營費用約 \$20,000</li> <li>◆ 成長課禮物約\$1,000</li> <li>◆ 一年級日營費用約 \$30,000</li> </ul>

關注事項（二）：深化電子學習，發展學生的自主學習能力，促進學與教的效能。

目標 / 預期成果	策略 / 工作計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 資訊科技的基礎建設得到適時和適合的管理和維護，並有足夠的人力資源處理平板電腦的使用</li> <li>◆ 電子教學資源能有效管理，存取資源省時而方便</li> <li>◆ 教師能應用網上學習平台（如 Google Classroom）管理高年級學生的學習，使資源分發、溝通互動、評估考核和學習回饋的效率得以提升</li> <li>◆ 教師能在已有經驗和基礎上進一步運用電子學習以提升課堂互動性和趣味性</li> <li>◆ 教師能把電子學習與「翻轉教室」相結合，設計合適的課前預習和課後延伸活動</li> <li>◆ 各科組能安排合適的自學活動，鼓勵學生在課餘時間運用電子工具進行自學</li> <li>◆ 教師運用電子資訊科技的能力和信心有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 添購平板電腦和軟件供教師作備課和上課之用；安排足夠支援人員維護電腦網絡，管理和分發平板電腦</li> <li>◆ 建立和管理電子學習資源庫</li> <li>◆ 本年度四年級電腦科課程加入「Google Classroom」和「Google 雲端硬碟」平台的認識及操作，藉以管理高年級學生學習、資源分發，並提升溝通互動和學習回饋的效能</li> <li>◆ 透過共同備課，各科設計電子學習教材，以促進課堂的互動性和趣味性。（一至六年級中、英、數、常各組全年最少三次，其餘科目其中三級全年最少一次）</li> <li>◆ 各科以電子學習模式推行「翻轉教室」，設計合適的課前預習和課後延伸活動。本年度重點發展的級別和科目為三、五年級之中、英、數、常。</li> <li>◆ 各科組安排學生於課餘和假期運用電子平台和電子教材進行自學活動</li> <li>◆ 舉行校本培訓課程、同儕觀課和課程分享會，並安排教師參加校外培訓課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 教師認為有足夠的硬件及合適的軟件支援備課和上課所需，致使課堂能暢順運作，並有效提升互動性和趣味性</li> <li>◆ 教師認為易於校內電腦系統存取各科的電子學習資源，促進教學成效</li> <li>◆ 學生課餘時能運用電子工具作課前預習或課後延伸活動，藉此提升自主學習的能力</li> <li>◆ 教師與學生能有效運用「Google Classroom」和「Google 雲端硬碟」平台增加互動，提升學習效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 觀察學生的課堂表現</li> <li>◆ 教師的意見</li> <li>◆ 進行同儕觀課</li> <li>◆ 查閱備課會議紀錄</li> <li>◆ 進行持分者問卷調查</li> <li>◆ 學校行政及發展組會議進行檢討</li> <li>◆ 課程發展組會議進行檢討</li> </ul>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 課程統籌主任</li> <li>◆ 資訊科技統籌員</li> <li>◆ 各科組長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 添購 39 部平板電腦合共約\$128,700</li> <li>◆ 中文科「智愛中文平台」約\$9,500</li> </ul>