

聖公會聖米迦勒小學
S.K.H. St. Michael's Primary School



2019 至 2020 年度
學校周年計劃
Annual School Plan 2019-2020

2018/2019年度至2020/2021年度 學校發展計劃關注項目

1. 培養正向思維，建立正面價值觀
2. 深化電子學習，發展學生的自主學習能力，促進學與教的效能



2019/20年度目標口號

自學求真，正向人生；
百年樹人，同頌主恩。

關注事項（一）：培養正向思維，建立正面價值觀。

目標 / 預期成果	策略 / 工作計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 校園和課堂洋溢正向氛圍，建立「喜悅」、「幸福」和「尊重」的學習環境，學生互相尊重，積極學習，熱愛校園生活 ◆ 學生具備抗逆能力，遇困難能適當處理 ◆ 教師具備正能量，對培育學生和教學工作滿有熱誠和期盼 ◆ 教師對正向心理學的認知有所提升，並能於培育學生和日常的教學中加以運用 ◆ 家長對正向心理學的認知有所提升，並能在教養孩子的過程中加以運用 ◆ 學生的精神健康得到關注，有情緒問題的學生得到適切的轉介和關顧 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 舉辦「微笑大使」選舉、「以禮待人，彼此尊重」短劇創作、生日會、「學習慶祝會」、「正向大舞台」、寄讚賞卡、正向主題圖書展等 ◆ 舉辦全校性主題活動日，例如：正向挑戰日 ◆ 各科組以 100 周年校慶為題舉辦多項活動，例如：「我手畫我心」親子繪畫比賽(製作壁畫用)、「校慶電子作品」設計比賽 ◆ 各科課堂上增加富趣味性的教學策略和活動，並增加正面讚賞 ◆ 將生活教育活動計劃(LEAP)融入一、二、五、六年級課程中 ◆ 重整成長課的課程架構和教學內容，增潤與正向思維和抗逆能力相關的內容和活動 ◆ 輔導組推行「We」正向動力計劃(教育局)及「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」計劃(教育局)，建立洋溢「喜悅」和「幸福」的學習氛圍 ◆ 輔導組推行由聖公宗主辦的「生命、心靈及價值教育」計劃 - 「陽光燦爛喜樂心」，安排講座予教師和家長，並安排親子活動予學生和家長 ◆ 輔導組與校外機構合作推行「成長的天空」、「風紀培訓營」、「我的驕傲」一年級學生成長日營 ◆ 參與「醫教社同心協作計劃」(教育局)，由瑪麗醫院派出專業人員到校支援有需要的學生 ◆ 學生支援組制訂機制，轉介和跟進有情緒問題的學生 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 大部份學生喜愛學習，積極參與課堂活動及課外活動，表現投入 ◆ 大部份教師和學生均認為校園洋溢正向氛圍，並熱愛校園生活 ◆ 大部份學生能建立正向的人生價值觀，並能以積極的態度面對困難 ◆ 教師和家長能運用正向心理學的原則與學生作有效溝通，並建立關係 ◆ 學生的精神健康狀況受關注，並得到專業人員的支援 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 觀察學生的表現 ◆ 進行持分者問卷調查 ◆ 進行 APASO 問卷調查 ◆ 教師的意見 ◆ 學校行政及發展組會議進行檢討 ◆ 訓輔組會議進行檢討 ◆ 德公組會議進行檢討 ◆ 課程組會議進行檢討 ◆ 備課會議進行檢討 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程統籌主任 ◆ 德公組組長 ◆ 學生輔導主任 ◆ 各科組長 ◆ 班主任 ◆ 特教統籌主任 ◆ 校本心理學家 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 生日禮物約 \$ 13,000 ◆ 印製讚賞卡及郵寄費用合共約 \$ 800 ◆ 「我手畫我心」約 \$3,000 ◆ 生活教育活動計劃 (LEAP)約 \$9,000 ◆ 成長課禮物約\$1,000 ◆ 風紀培訓費用約 \$10,000 ◆ 一年級日營費用約 \$30,000

關注事項（二）：深化電子學習，發展學生的自主學習能力，促進學與教的效能。

目標 / 預期成果	策略 / 工作計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 資訊科技的基礎建設得到適時和適合的管理和維護，並有足夠的人力資源處理平板電腦的使用 ◆ 電子教學資源能有效管理，存取資源省時而方便 ◆ 教師能應用網上學習平台（如 Google Classroom）管理高年級學生的學習，使資源分發、溝通互動、評估考核和學習回饋的效率得以提升 ◆ 教師能在已有經驗和基礎上進一步運用電子學習以提升課堂互動性和趣味性 ◆ 教師能把電子學習與「翻轉教室」相結合，設計合適的課前預習和課後延伸活動 ◆ 各科組能安排合適的自學活動，鼓勵學生在課餘時間運用電子工具進行自學 ◆ 教師運用電子資訊科技的能力和信心有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 更換課室電腦及添置合適的軟件；妥善管理約 100 部平板電腦，安裝較常用的應用程式供教師作備課和上課之用；安排足夠人員支援電腦網絡 ◆ 舉行多個以電子學習為題的校本培訓課程，切合不同科目教師的需要；又安排同儕觀課和課程分享會，並鼓勵教師參加校外培訓課程 ◆ 優化電子學習資源庫 ◆ 本年度於五年級運用「Google Classroom」平台管理學生的學習、分發教材，加強互動，促進學習 ◆ 深化課堂的電子學習，透過共同備課，各科設計電子學習教材，提升互動性和趣味性。（一至六年級中、英、數、常各組全年最少三次，其餘科目其中三級全年最少一次） ◆ 各科以電子學習模式推行「翻轉教室」，設計合適的課前預習和課後延伸活動。（本年度重點發展的級別和科目為三至六年級之中、英、數、常，全年最少兩次） ◆ 各科組安排學生於課餘和假期運用電子平台和電子教材進行自學活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師認為軟件有效支援備課和教學所需，便於使用 ◆ 增加運用電子學習教材，使課堂更富趣味性 ◆ 教師認為電子學習資源存放有系統，易於取用或參考 ◆ 教師與學生能有效運用「Google Classroom」平台增加互動，促進學習 ◆ 學生課餘時能運用電子工具加強學習，增潤知識 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學校行政及發展組會議進行檢討 ◆ 課程發展組會議進行檢討 ◆ 教師的意見 ◆ 進行同儕觀課 ◆ 備課會議進行檢討 ◆ 觀察學生的課堂表現 ◆ 查閱學生的電子課業 ◆ 進行持分者問卷調查 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程統籌主任 ◆ 資訊科技統籌員 ◆ 各科組長 ◆ 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 更換電腦及添置軟件約 \$150,000 ◆ 中文科「智愛中文平台」約 \$9,500