

聖公會聖米迦勒小學  
S.K.H. St. Michael's Primary School



2023 至 2024 年度  
學校周年計劃  
Annual School Plan 2023-2024

2021/2022年度至2023/2024年度

## 學校發展計劃關注事項

1. 提升學生的學習效能
2. 深化正向校園計劃，提升學生的成就感



## 2023/24年度目標口號

自主學習新一代，堅毅自信展奇才，  
正向校園相關愛，追求卓越創未來。

關注事項（一）：提升學生的學習效能

目標 / 預期成果	策略 / 工作計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 深化學生的自主學習及自我管理的能力，學生主動學習，並積極完成各科的學習活動及課業。</li> <li>◆ 教師具備專業知識及技能，能夠掌握不同的教學和評估策略，並適當地運用於教學中。</li> <li>◆ 規劃學習的時間，讓學習的課時更見充裕，以提升學習的質與量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 增設電子獎勵計劃的項目，並設配合學生喜好的獎項，如玩遊戲機，以鼓勵學生更積極學習；又設交齊功課獎，鼓勵學生認真完成功課。</li> <li>◆ 透過各科的特色課程及活動，讓學生從高趣味、高互動的環境下體驗學習，例如：於中華文化日中欣賞「清明上河圖」舞台劇，並遊歷古科技市集，以加強對中國文化的認識；其他各科的特色課程和活動包括：Book Character Day、STEM Day、STEM 航空課程、海洋保育大使課程等。</li> <li>◆ 推動跨學科閱讀，配合各科的教學及提供適切的閱讀材料，鼓勵學生自由探索、發現和建構知識，進一步提升自學能力。</li> <li>◆ 各科課堂着重訓練學生的高階思維能力，鼓勵學生利用不同的思維工具組織學習的內容，摘錄筆記，既可提升自學能力，亦可鞏固所學知識。</li> <li>◆ 教師善用 APlus 電子平台推動學習，配合人工智能的分析，因應學生的能力發放合適的學習材料，並分析成效，回饋學習。</li> <li>◆ 透過培訓、與校外機構的協作計劃等提升教師的專業知識，優化教學，促進成效。例如：中文科參加由香港中文大學主辦的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃；英文科參加由香港中文大學香港教育研究所舉辦的「優質學校改進計劃」；電腦科則參加「賽馬會運算思維計劃」。</li> <li>◆ 優化評估制度，一、二年級的部分科目以進展性評估代替筆試，以更適切的工具了解學生的學習情況。音、體科部分技能評估項目以電子形式進行，讓學習課時更充裕。</li> <li>◆ 教師能運用一些常用的軟件，例如：Edpuzzle、Padlet、Kahoot、Wordwall 等，讓教學更靈活。</li> <li>◆ 課前為六年級學生舉行面試班及補課，讓學生就升中作更好的準備。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生認真學習，交齊功課，獲得獎賞</li> <li>◆ 學生對特色課程及活動感興趣，表現投入，並對活動有正面的評價</li> <li>◆ 學生能理解不同學習領域的閱讀材料，並建構和連繫相關知識</li> <li>◆ 大部份學生懂得摘錄筆記，並能利用合適的思維工具輔助學習</li> <li>◆ 學生積極完成平台上的課業，並了解及跟進自己的學習情況</li> <li>◆ 教師積極參與培訓，專業知識得以提升，對教學帶來正面效益</li> <li>◆ 評估模式能有效反映學生的學習情況，回饋學習</li> <li>◆ 教師能運用適當的平台及軟件促進教學</li> <li>◆ 學生準時出席課堂，並認真學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 查閱得獎紀錄</li> <li>◆ 檢視家課冊</li> <li>◆ 觀察學生的表現</li> <li>◆ 檢視學生的課業</li> <li>◆ 檢視學生的筆記或學習歷程檔</li> <li>◆ 查閱人工智能學習平台紀錄</li> <li>◆ 學生意見</li> <li>◆ 檢閱教師培訓紀錄</li> <li>◆ 檢閱同儕觀課紀錄</li> <li>◆ 課程組會議檢討</li> <li>◆ 德公組會議檢討</li> <li>◆ 訓輔組會議檢討</li> <li>◆ 科組會議檢討</li> <li>◆ 備課會議檢討</li> <li>◆ 進行同儕觀課</li> </ul>	<p>全學 年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 課程統籌主任</li> <li>◆ 訓育主任</li> <li>◆ 學生輔導主任</li> <li>◆ 德公組主任</li> <li>◆ 科組長</li> <li>◆ 全體教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 特色課程及活動</li> <li>◆ \$300,000</li> <li>◆ 電子平台及軟件</li> <li>◆ \$150,000</li> <li>◆ 教師培訓及工作坊</li> <li>◆ \$200,000</li> </ul>

關注事項（二）：深化正向校園計劃，提升學生的成就感

目標 / 預期成果	策略 / 工作計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 積極鼓勵學生參與校外/校內的比賽或活動，讓學生認識自己，發揮潛能，建立自信心</li> <li>◆ 加強推廣正向文化，讓校內師生能具體地實踐正向的溝通方式，建構正向的校園氛圍</li> <li>◆ 實踐校訓「非以役人，乃役於人」，學生從不同崗位上服務他人，培養關心學校，關心社區的精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 參加由教育局主辦的「我的行動承諾」加強版，推動國安教育及資訊素養教育相關活動，有助學生建立正確的價值觀。</li> <li>◆ 增設課外活動的項目，例如：花式足球、電繪班、小童軍、幼童軍、媒體創作班等，鼓勵學生接觸新事物，擴闊視野。</li> <li>◆ 鼓勵學生積極參加校外比賽，包括：微電影創作比賽、機甲大師比賽、AI 比賽、機械人比賽、廣播劇比賽、英語話劇比賽、奧數比賽、朗誦比賽等，以及多個運動項目的比賽，讓學生可發揮潛能，肯定自我，建立自信。</li> <li>◆ 參加「生命教育計劃」，設核心小組培訓，提升教師團隊的專業知識，有助於校內推動價值觀教育。</li> <li>◆ 校園內設立恆常的德育及公民教育壁報，展示正向校園的相關訊息。各班亦以「喜愛學習」、「社交智慧」、「感恩」這三個性格強項為題設計壁報，分享正向資訊。</li> <li>◆ 推行由聖公宗主辦的「生命、心靈及價值教育」計劃 - 「啟滌心靈·正向成長」，為老師、家長、學生舉辦以正向教育為主題的工作坊。</li> <li>◆ 推行「家校齊家教」計劃，為家長舉行講座或工作坊，讓家長對正向管教有更多的認識。</li> <li>◆ 規劃級會的安排，加強教師之間的交流及支援，鼓勵實踐正向管教。</li> <li>◆ 設「憲法及基本法大使」小組，協助於校內宣傳國安教育，例如：由大使主持「國旗下的講話」，以增加學生對國家的了解和認識，並提升對國家的歸屬感。</li> <li>◆ 參加「環保風紀計劃」，透過培訓及體驗活動讓學生對環境議題有更多的認識，並培養關心社會的精神。</li> <li>◆ 參與「醫教社同心協作計劃」(教育局)，由瑪麗醫院派出專業人員到校為有需要的學生提供支援。</li> <li>◆ 各科提供機會讓學生參與服務，例如：水母養殖員、開放日服務生、英語大使等，鼓勵發揮助人的精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生積極參與活動及比賽，能擴闊視野，肯定自我及建立自信</li> <li>◆ 教師重視價值觀教育，並積極推動相關活動</li> <li>◆ 學生懂得適當地運用個人的性格強項，替自己塑造良好的行為，並建立正向人生的價值觀</li> <li>◆ 家長積極參與，對正向教育的認知有所提升，並能實踐正向管教方式</li> <li>◆ 教師能緊密交流及互相支援，師生間實踐正向溝通</li> <li>◆ 學生能積極參與服務，並懂得關心社區事務</li> <li>◆ 學生的精神健康狀況得到關注及支援</li> <li>◆ 學生能發揮服務的精神，並感到滿足和快樂</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 觀察學生的表現</li> <li>◆ 查閱獎項紀錄</li> <li>◆ 有關協作計劃檢討</li> <li>◆ 訓輔組會議檢討</li> <li>◆ 德公組會議檢討</li> <li>◆ 科組會議檢討</li> <li>◆ APASO 問卷調查</li> <li>◆ 學生意見</li> <li>◆ 家長意見</li> </ul>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生輔導主任</li> <li>◆ 訓導主任</li> <li>◆ 德公組主任</li> <li>◆ 課程統籌主任</li> <li>◆ 科組長</li> <li>◆ 全體教師</li> <li>◆ 駐校心理學家</li> <li>◆ 駐校註冊學位社工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各項比賽費用(朗誦、唱歌、機械人、運動項目等) \$42,000</li> <li>◆ 德育及訓輔活動講座/工作坊 \$35,000</li> </ul>