

2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：聖公會聖米迦勒小學

範疇	措施	負責人	施行情況	成效及反思
學校行政	<p>進一步落實「維護國家安全及推行國家安全教育」工作小組工作，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 策劃及統籌有關政策</li><li>● 協調各科組落實推行相關活動</li><li>● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培育和相關訓輔工作</li></ul>	工作小組成員、 訓育主任、輔導主任	<p>各級推行成長課、正向品格課程和國情教育。</p> <p>本校參與教育局舉辦的「和諧校園·尊重友愛」及「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」計劃及配合推行校本正向品格電子獎勵計劃和各級成長課，讓正向品格及自律守規元素滲入課程及活動中。</p>	<p>老師認為課程能提升學生正向價值觀，學生在課堂及活動也表現投入。</p> <p>學生積極參與及投入活動，老師亦就學生實踐良好品格而獎勵及表學生，本校全年共選出72位正向大使。從問卷調查及整體觀察所知，學生品格、社群關係及師生關係都有良好表現。</p>
	<p>完善校舍管理機制及程序：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 檢視及修訂《教師手冊》中巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。</li><li>● 善用校舍空間，展示更多與國家安全</li></ul>	工作小組成員、 訓育主任	<p>學期初巡視同事的位置，亦會於大會中提示同事避免出現觸犯危害國家安全的內容。</p> <p>在樓層壁報板張貼國旗、國徽、國歌等的海</p>	同事未有違反相應的規則，同學亦能從校舍佈置中認識與國家安全相關的資訊。

	相關的資訊，提升學生對國家安全的認識。		報讓學生了解。	
	完善學校舉辦活動的機制和程序： ● 繼續監察以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），以防止活動內容涉及危害國家安全的行為和活動。 每年檢視校外課程合約內容	工作小組成員、活動主任	校方跟機構簽訂合約已包含導師需符合港區國安法的相關要求，若導師涉及不當行為，機構須作出跟進安排，例如撤換導師。	各活動運作正常，沒有活動內容涉及危害國家安全的行為。
	升掛國旗及奏唱國歌： ● 學校定於每逢星期一進行直播升旗禮，並會邀請各級同學輪流參與，而每個上課日均會升掛國旗。元旦日、香港特別行政區成立紀念日及國慶日，學校會安排員工回校升掛國旗。	德育及公民教育組	每天均舉行升國旗，而每逢星期一、國慶前及回歸前也會以實體加直播的混合模式讓全校參與升旗禮。	同學對升國旗儀式當守的禮儀有充分的掌握，能面向國旗奏唱國歌及肅立致敬。
人事管理	教師考績及專業操守： ● 校長每年都會在校務會議報告事項中提醒同事秉持專業操守，注意言行。	校長	已於校務會議報告事項中提醒同事秉持專業操守，注意言行，維護國安法。	本校教師謹言慎行，表現理想。來年繼續於校務會議中提示全體教職員，確保教師的言論和行為合乎專業操守和家長及社會大眾的期望。
	教師培訓： ● 安排及鼓勵老師接受適當的國家安全	校長	透過內聯網及通函鼓勵老師進修相關課程或參	部分老師參與了相關課程或參加講座。來年將

	<p>教育培訓，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。</p>		<p>加講座。</p>	<p>繼續鼓勵教師參加。</p>
學與教	<p>檢視課程相關內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程組檢視各學科教材及教學資源，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂的課程宗旨、目標和內容。</li> <li>● 課程組統籌備課文件、自擬工作紙、試卷等存檔工作，有關文件存檔不少於2年。</li> </ul>	<p>工作小組成員、課程發展主任、各科組組長</p>	<p>各科組使用經教育局審批後的教學資源為本，教學資源內容和質素符合各學習階段、課程議會所定的課程宗旨、目標和內容。</p> <p>備課文件、試卷及工作紙等文件都有存檔不少於2年。</p>	<p>來年繼續檢視各學科教材及增潤各科組的教學資源，確保學與教資源內容符合要求。</p>
	<p>與國情和中華文化相關的教學內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組檢視與國情和中華文化相關的教學內容，確保所教授的內容正確無誤，並合乎規範。</li> <li>● 各科組繼續增潤與國情和中華文化相關的教學內容。</li> <li>● 因應教育局發出的指引，繼續檢視及增潤相關《基本法》內容。</li> </ul>	<p>工作小組成員、課程發展主任、各科組組長</p>	<p>在中國語文科中，兩個學習階段均會教授中國傳統節日、中國傳統美德「孝親」及中國傳統文化。</p> <p>本年中國語文科和普通話科聯手舉辦中普文化週，朗讀或朗誦古詩文，藉以學習中華文化，提升文化素養。</p> <p>本年邀請機構到校演出宋代《清明上河圖》舞台劇，結合宋代歷史，以名畫《清明上河圖》</p>	<p>各科組能因應中華文化及國情增潤教學內容，並增強學生對基本法的認識。來年繼續優化。</p>

			<p>的真實描繪，以及價值觀教育。在學習中國歷史和中華文化的氛圍下，培養學生對國家、民族及國民身份的認同。亦也透過市集攤位中華文化，例如自製弓箭、印刷術、扎染、中醫等，讓學生加深認識中國歷史，尊重、珍視和傳承中華文化。校邀請機構到校</p> <p>在常識科中，第一學習階段教授包括：中國傳統節日、習俗、中國古代四大發明、中國發明家的故事、國旗、國徽、區旗、區徽、中國歷史和文化的內容；</p> <p>在第二學習階段教授內容包括：中國的地理和氣候、中華傳統文化、中國近代史（鴉片戰爭至中國近代的成就）、一國兩制、基本法、權利與義務、香港特別行政區的組成與運作。</p>	
--	--	--	---	--

			<p>在音樂科中，第一學習階段教授學生認識國歌及頌唱國歌。認識中國敲擊樂器、音色及演奏方法。在第二學習階段培養學生多瞭解中國民歌、山歌的特色，加強對五聲音階的講解。認識中國樂器的吹、彈、拉、打四大分類。聆聽及認識粵劇音樂。</p> <p>在學校以外的學習中，教師帶學生參觀香港歷史博物館、香港文化博物館、香港故宮文化博物館及孫中山紀念館</p> <p>配合教育局的指引，增潤學生《基本法》內容。</p>	
	<p>舉辦不同活動，提升學生對國情和中華文化的認識：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參觀香港故宮博物館</li> <li>● 參加由香港各界文化促進會慈善基金有限公司舉辦的「藝文雙修—香港兒</li> </ul>	活動主任	<p>六年級的試後參觀已安排參觀香港故宮博物館。</p> <p>「藝文雙修—香港兒</p>	<p>學生對參觀香港故宮博物館感到有興趣，他們可以親身觀看和接觸不同的中國歷史文物，建議將來可安排其他高年</p>

	<p>童及青少年文化發展計劃」舉辦的課程包括：中文專科寫作、英文專科寫作、中國舞基礎訓練班、乒乓球班、鼓樂班、山水畫班</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校內舉辦的課後活動和興趣班亦注重培養學生的對中華藝術的興趣，如中樂、中國舞、中國書法、圍棋、中國鼓等</li> <li>● 利用教育局送贈的《我們的國家，我們的安全》繪本，結合多元化的教學策略，透過課堂及活動推行國家安全教育，培養學生對國民身分認同和國家安全意識</li> </ul>		<p>童及青少年文化發展計劃」資助學校舉辦不少課程，如中文專科寫作、英文專科寫作、中國舞基礎訓練班、乒乓球班、鼓樂班、山水畫班，加深學生對中華文化的認識。</p> <p>計劃亦會提供一些欣賞中華文化表演的門票給學生，如欣賞「舞畫道」等，提高學生的文化修養。</p>	<p>級同學參加。</p> <p>藝文雙修計劃資助不少同學，令不同家庭受惠，亦能加深學生對中華文化的認識，加強國民身分認同。計劃下年度終止撥款，但學生仍可受惠一年。</p>
	<p>透過參加計劃或舉辦活動，培養學生主動關心國家和香港社會的事務，以及認識國情及中華文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續參加《基本法》學生校園大使培訓計劃，擴展參加人數至 25 人，並邀請四至六年級同學一同參加。</li> <li>● 參加教育局及坊間機構舉辦的活動或比賽，增進學生對《憲法》及《基本法》的認識。</li> <li>● 安排「國旗下講話」，讓學生認識更多</li> </ul>	<p>德育及公民教育組</p>	<p>安排二十五位四至六年級的同學參加《基本法》學生校園大使培訓計劃，培養學生主動關心國家和香港社會的事務；發展學生的領袖才能及拓寬他們的視野，成為德才兼備、有承擔、具備國家觀念及愛國愛家的良好公民。</p>	<p>同學熱衷參與相關的活動，透過課堂內外不同的學習活動認識國家的歷史、文化、經濟、科技、政治體制等各方面的國情和發展，全方位地增進學生對國家民族的認同感和歸屬感，從而培養學生成為具國家觀念、香港情懷和國際</p>

	<p>中國禮儀文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 上載相關的學生自學資源及延伸閱讀。</li> <li>● 與圖書館合辦相關的圖書展覽，推廣同學於國情、國家安全及中華文化的閱讀。</li> <li>● 進行默哀悼念活動，教育學生勿忘國恥、珍愛和平。</li> <li>● 舉辦班際國情問答大賽，加深學生對中國歷史、中華文化、《憲法》與《基本法》的認識。</li> <li>● 與惠州市李瑞麟小學結盟姊妹學校，兩校建立平台作緊密聯繫和交流，共同分享校園活動和資訊。</li> </ul>		<p>並且透過多元化的活動，如「國旗下講話」、Google Classroom 自學資源、默哀悼念活動、圖書展覽、欣賞國情電影、班際《基本法》及國情問答大賽、與姊妹學校線上交流、線上問答比賽等，藉以加強同學的國民意識及對國家的歸屬感。</p>	<p>視野，對社會有承擔的新一代。</p>
	<p>善用優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款，推廣國民教育、國家安全教育、以及媒體和資訊素養教育。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦體驗活動。</li> <li>● 舉辦本地參觀活動。</li> </ul>	<p>課程發展主任、訓育主任、德育及公民教育組</p>	<p>帶領學生參觀北九裁判法院，與更生人士進行直接對話及進行中華文化日。</p>	<p>學生投入活動，感受甚刻，獲益良多。學生亦能從中華文化日體驗多種中華文化色彩的活動。</p>
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>培養學生的責任感、承擔、和守法精神：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過早會、周會、早禱、成長課等時段向學生發放守規的資訊，建立學生正確的價值觀。</li> </ul>	<p>訓輔組</p>	<p>早會及早禱皆有守規的主題。</p> <p>週會安排警民關係組到校為學生進行減罪講</p>	<p>在集會及活動中學生用心聆聽，會恆常化此類項目。</p> <p>學生投入活動，反應熱</p>

			座。  曾與毒品調查科進行禁毒互動劇場。	烈。
家校合作	家長教育活動： ● 舉辦家長講座和家長學堂。	輔導主任	本校參加了「家校齊家教」計劃，並以獎勵方式鼓勵家長參與家長學堂課程，本年度課程涵蓋正向管教、健康使用互聯網及生涯規劃等主題。	家長積極參與不同講座、小組及工作坊，部分家長更獲得全年積極參與證書。從問卷調查得知，平均 90%以上家長認同課程能提升相關管教技巧。
	家長教育活動： ● 提供更多相關的講座及資源讓家長多參與及學習。	德育及公民教育組	舉辦國民教育親子一天遊，參觀故宮博物館。  與聖公會聖馬可中學、聖公會李福慶中學、聖公會柴灣聖米迦勒小學舉辦聯合家長國民教育講座，題目為「前海發展及青年機遇以及新科技帶來的媒體素養問題和處理」。  善用 GoogleClassroom	此等活動都深受家長歡迎，尤其國民教育親子一天遊，報名情況十分踴躍。家長們都滿意安排，計劃來年再舉辦類近的活動。



			發佈線上學習資源：如《香港國安法》頒布兩周年網上虛擬展覽。	
--	--	--	-------------------------------	--