







升小學了,孩子的反應如何?

















升小大不同

時間長, 何時才放學?

課程多, 科目怎麼分?

老師, 你是誰?

我會迷路嗎?

規則多, 我會犯規嗎?



我不懂自己吃飯! 不懂去厠所!

沒有朋友,誰和我玩?

孩子面對甚麼挑戰?



時:緊湊的時間表、作息時間、時間管理

地: 學校新環境 (特別室)





人: 老師及同學、學習與人溝通和表達

事: 專心學習、抄寫、自理、社交





與孩子一起預備開學







2.掌握學校資訊 (通告、即時通訊、網頁、 家教會WhataApp群組、手冊)





、功課袋及防疫用品等

4.制定時間表 (作息要有規律)



由起床開始…… 早餐 / 午餐

上網/網上學習做功課、溫習









作息時間表

可以看電視嗎?

父母幾時陪我玩啊?







5. 非學習時間的上網安排

איניין ניהיטי ון		
	時間	活動
	上午6:30	起床梳洗
	6:45	吃早餐
	7:15	上學
	下午3:30-4:00	小休/茶點
	4:00-5:00	做功課/執書包/溫習
	5:00-6:00	遊戲/洗澡
	6:00-8:00	晚飯及親子時間

與孩子一起預備開學

6. 定立學習時規則 (不離坐、不玩文具)





7. 提供安靜、不被打擾的學習環境 (關掉電視、另闢學習空間)



營造專注環境



- 1.面向牆壁
- 2.合適的椅桌高度
- 3.時間表
- 4.合適的燈光 /天然光
- 5.排除影響專注的物件(如玩具、電子 零件),文具要簡單,書桌要整潔
- 6.安靜單獨的環境
- 7.鐘/計時器 (看時間用)







8. 家長要堅持訓練孩子







自己的事自己做

哈想欠帶書本/功課/唔見文具?

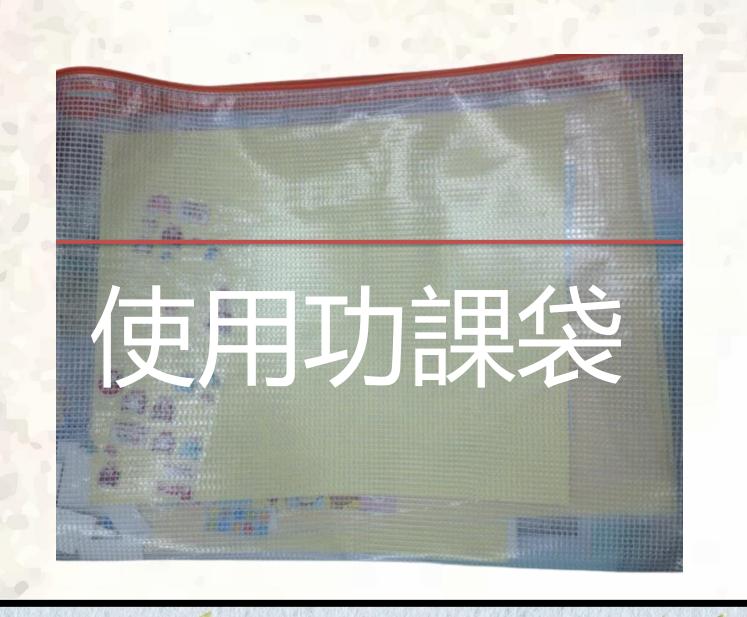
分類法







语想欠帶書本/功課/语見文具?



1.功課

2.手冊

3.通告

4.雜物要常清理



訓練孩子五步曲

(陪伴、扶持、鼓勵、按能力和需要)

- 1.示範
- 2. 一起做
- 3. 越來越少協助
- 4. 觀察孩子自己做
- 5. 養成自己做的習慣



執書包訓練







吃飯訓練





社交訓練



角色扮演





第一官

















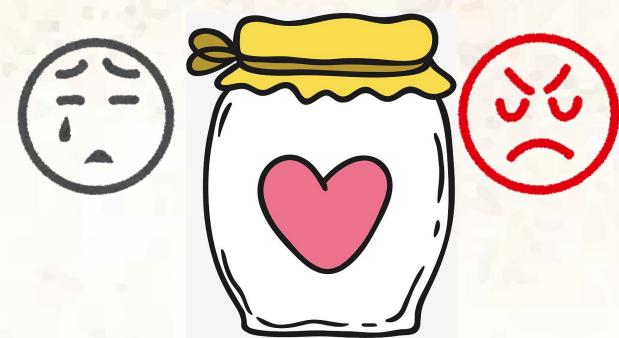














每天用10-15分鐘與孩子傾心事每天傾談十分鐘,遠勝將來十個鐘!





- 1. 不專心
- 2. 不合作
- 3.跟不上



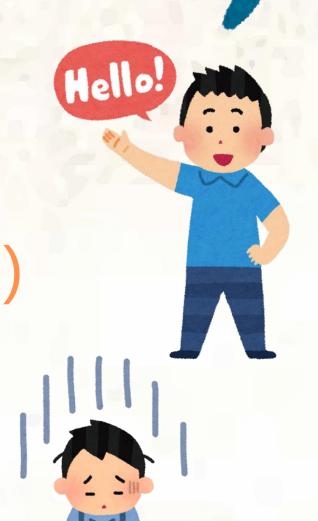
影響孩子學習差異的因素()

- 1. 年齡的差距
- 2. 不同幼稚園的學習模式
- 3.疫情影響學習進度的差異





- 4. 平日在家的生活習慣 (經常上網)
- 5. 家中慣常使用的語言
- 6. 有其他的學習需要(可聯絡班主任)
- 7. 情緒影響專注力,專注力影響學習









先處理心情, 才處理事情。





孩子不會一夜間長大,

適應是一個過程,



需要時間讓孩子慢慢學習

慢慢長大!















參加學校舉辦的

家長講座/工作坊/小組也十分重要!

請留意輔導組或家長教師會通告

成為學校的家長義工,不但能以身作則教養孩子、增強孩子對學校的安全感和 歸屬感,家長之間也可互相支持!

如孩子持續出現以下情況:

請向學校尋求協助



孩子適應困難的表現













出現不安、焦慮等情緒

需要時請聯絡:

班主任(日常校務及一般適應問題) 關姑娘(情緒支援及適應困難) 簡主任(紀律問題) 張主任(特殊學習需要) 家教會建立的家長群組







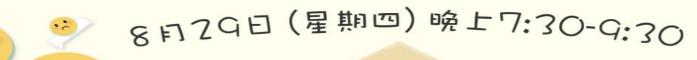




賽馬會「樂TEEN校園」計劃

宗長如何支援子女迎接開學季?







活動簡介

主題:[開學攻略] 家長如何支援子女迎接開學季?

日期:8月29日 (星期四) 晚上7:30-9:30

平台:Zoom 語言:廣東話

主持:余利安先生(生命熱線高級程序策劃經理)(註冊社工)

講者:廖廣申醫生(精神科專科醫生) 資深社工及家長真實個案分享

對象:各幼稚園、小學及中學學生的家長、 有興趣的公衆人士





















好的聯絡是成功的一半 正的態度成就如樂一生





