

二零二三 / 二四年度校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖公會聖米迦勒小學

計劃統籌人姓名： 關懷寶輔導主任

聯絡電話： 2570 9473

A. 本計劃受惠學生人數 (人頭) 共 60 名 (包括 A. 領取綜援人數： 4 名 · B. 學生資助計劃全額津貼人數： 42 及 · C. 學校使用 25% 酌情權的清貧學生人數： 14 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
1. 功課輔導班(全年分年級 5 組)	4	26	10	90%	03/10/2023 至 17/06/2024	\$47,500	問卷	五旬節聖潔會筲基灣堂 基列社會服務中心	88% 學生同意「功課輔導班」能提升學生交齊功課和學習。
2. 海洋公園學習日(分年級 3 天)	4	48	8	98%	05/07/2024、 08/07/2024 12/07/2024	\$44,880	問卷	基督教香港崇真會 沙田綜合社會服務中心	見 C、D 部份調查結果
活動項目總數： <u>2</u>									
@學生人次	8	74	18						
**總學生人次	100				總開支	\$92,380			

備註:*活動名稱/類別如下：

功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25% 酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感			✓			

社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 25%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____