

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：聖公會聖米迦勒小學

範疇	措施	負責人	施行情況	成效及反思
學校行政	進一步落實「維護國家安全及推行國家安全教育」工作小組工作，包括： <ul style="list-style-type: none">● 策劃及統籌有關政策。● 協調各科組落實推行相關活動。● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培育和相關訓輔工作。	黃副校長	學校常設國家安全教育組，成員包括副校長、德育及公民教育主任、課程主任、訓導主任、輔導主任、教務主任、及圖書科主任，以協調各組落實推行「維護國家安全及推行國家安全教育」活動及加強學生品德培育。 各組別協調在各級推行成長課及正向品格課程及國情教育，亦舉辦不同國教和正向活動。	國家安全教育組於學期初進行了會議，共同檢視全年規劃，各組員均清楚明白各科組如何落實推行相關活動。小組亦於收到最新資訊後適時召開會議，持續探討及於有需要時隨時調適策略措施。
	完善校舍管理機制及程序： <ul style="list-style-type: none">● 檢視及修訂《教師手冊》中巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內展示的字句或物件	黃副校長、工作小組成員、訓育主任	學期初巡視同事的位置，亦會於大會中提示同事避免出現觸犯危害國家安全的內容。	同事未有違反相應的規則。

	<p>涉及危害國家安全的內容的處理方法。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 善用校舍空間，展示更多與國家安全相關的資訊，提升學生對國家安全的認識。 ● 確保圖書館館藏沒有涉及危害國家安全。 		<p>在樓層壁報板張貼國旗、國徽、國歌等的海報讓學生了解。</p>	
	<p>完善學校舉辦活動的機制和程序：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 繼續監察以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動、租借場地等），以防止活動內容涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 每年檢視校外課程合約內容。 ● 在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 	<p>黃副校長、工作小組成員、活動主任</p>	<p>學校的活動均有明確的目標，內容亦有依規定作審查，並沒有發現涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>來年將繼續監察以學校名義舉辦的活動，定期審視課程內容及監察課堂、活動進行的情況。</p>
	<p>升掛國旗及奏唱國歌：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校定於每逢星期一進行直播升旗 	<p>黃副校長、德育、公民及國民</p>	<p>每天均舉行升國旗，而每逢星期一、國慶前及回歸</p>	<p>同學對升國旗儀式當守的禮儀有充分的掌握，能面向國</p>

	禮，並會邀請各級同學輪流參與，而每個上課日均會升掛國旗。元旦日、香港特別行政區成立紀念日及國慶日，學校會安排員工回校升掛國旗。	教育組	前也會以實體加直播的混合模式讓全校參與升旗禮。	旗奏唱國歌及肅立致敬。來年計劃成立升旗隊，以增強同學對國民身分的認同。
人事管理	<p>教師考績及專業操守：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校長每年都會在校務會議報告事項中提醒同事秉持專業操守，注意言行。 	校長	已於校務會議報告事項中提醒同事秉持專業操守，注意言行，維護國安法。	本校教師謹言慎行，表現理想。來年繼續於校務會議中提示全體教職員，確保教師的言論和行為合乎專業操守和家長及社會大眾的期望。
教職員培訓	<p>教師培訓：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 安排及鼓勵老師接受適當的國家安全教育培訓，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。 	校長	透過內聯網及通函鼓勵老師進修相關課程或參加講座。	今年全部老師均參與了相關課程或參加講座，其中於5月4日舉辦聯校家長講座(聖米迦勒、柴灣聖米迦勒、聖馬可及李福慶)，主題為日常生活中的國家安全：文化安全(講者：張穎恒)及資訊素養 AI 學習範疇和學生語文學習的關係(講者：袁兆昌)，當天共22位教師出席。其他老師則透過參與教育局提供的網上及實體工作

				坊，加深對國家安全教育的認識。來年將繼續鼓勵教師參加。
學與教	<p>檢視課程相關內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課程組檢視各學習領域／科目／跨學科組別定期檢視學 與教資源(包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷等的內容和質素);適時檢視和監察教學和非教學人員的表現及所購買／邀請的外間服務，包括提供服務的機構、活動導師、各項學與教的活動／培訓材料等，確保符合要求。 ● 課程組統籌備課文件、自擬工作紙、試卷等存檔工作，有關文件存檔不少於2年。 	黃副校長、工作小組成員、課程發展主任、各科組組長	各科組使用經教育局審批後的教學資源為本，教學資源內容和質素符合各學習階段、課程議會所定的課程宗旨、目標和內容。 備課文件、試卷及工作紙等文件都有存檔不少於2年。	來年繼續檢視各學科教材及增潤各科組的教學資源，確保學與教資源內容符合要求。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 國民及國安專責統籌主任會檢視常識評估中的時事題是否符合要求。 	德育、公民及國民教育組	德育、公民及國民教育組主任於三次評估中查閱擬題，確保題目沒有危害國家安全。	常識科任表現專業，能夠客觀、切合學生的程度和學習需要來擬題。
	<p>與國情和中華文化相關的教學內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各科組檢視與國情和中華文化相關的教學內容，確保所教授的內容正確無誤，並合乎規範。 ● 各科組繼續增潤與國情和中華文化相關的教學內容。 ● 因應教育局發出的指引，繼續檢視及增潤相關《基本法》內容。 	黃副校長、工作小組成員、課程發展主任、各科組組長	<p>在中國語文科中，兩個學習階段均會教授中國傳統節日、中國傳統美德「孝親」、中國傳統文化及中國文言經典。</p> <p>本年中國語文科和普通話科聯手舉辦中普文化週，朗讀或朗誦古詩文，藉以學習中華文化，提升文化素養。</p> <p>本年邀請機構到校演出話劇：歷史文化劇場《鐵杵成針&愚公移山》，通過劇場帶出勤勞、堅毅、有志者事竟成的價值觀。加插鐵藝師的故事分</p>	各科組能因應中華文化及國情增潤教學內容，並增強學生對基本法的認識。來年繼續優化。

		<p>享，工藝鐵匠分享自己如何愛上打鐵，排除萬難赴英國修讀鐵藝師學位。畢業後，返回香港，成為本港稀缺的年青鐵匠，背負起鐵匠文化傳承的使命，就算艱苦，工藝鐵匠仍然堅持，永不放棄。</p> <p>在學習中國歷史和中華文化的氛圍下，培養學生對國家、民族及國民身份的認同。透過市集攤位展示中國傳統手工藝：皮影製作、鐵藝及傳統小食：龍鬚糖、中國古代遊戲：套圈圈、投壺、扔沙包、捶丸、木射、過三關等。讓學生試穿漢服，加深認識中國歷史，尊重、珍視和傳承中華文化。</p> <p>在常識科中，第一學習階段教授包括：中國傳統節</p>	
--	--	--	--

		<p>日、習俗、中國古代四大發明、中國發明家的故事、國旗、國徽、區旗、區徽、中國歷史和文化的內容、代表國家的事物(例如大熊貓、長城)和認識保護我們的人(例如解放軍)；</p> <p>在第二學習階段教授內容包括:中國的地理和氣候、中華傳統文化、中國近代史(鴉片戰爭至中國近代的成就)、一國兩制、基本法、權利與義務、香港特別行政區的組成與運作。</p> <p>在音樂科中,第一學習階段教授學生認識國歌、頌唱國歌和遵守升國旗和奏國歌的禮儀。認識中國敲擊樂器、音色及演奏方法。在第二學習階段培養</p>	
--	--	---	--

			<p>學生多瞭解中國民歌、山歌的特色，加強對五聲音階的講解。認識中國樂器的吹、彈、拉、打四大分類。聆聽及認識粵劇音樂。</p> <p>在學校以外的學習中，教師帶學生參觀香港歷史博物館、香港文化博物館、香港故宮文化博物館及孫中山紀念館等。</p> <p>配合教育局的指引，增潤學生《基本法》內容、認識《憲法》的地位和初步了解中央與香港特區的關係。</p>	
	<p>舉辦不同活動，提升學生對國情和中華文化的認識：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參觀大館，認識香港歷史，培養學生的國民意識。 	<p>黃副校長、活動主任</p>	<p>六年級學生在實習導賞員帶領下參觀香港故宮文化博物館，學生在活動後參與了問卷調查，目的</p>	<p>約 40%學生表示在活動前從未參觀過香港故宮文化博物館，有約 60%學生同意藉此參觀可加深對中國的歷史和</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內舉辦活動和興趣班，提升學生對中華文化的認識：中文專科寫作、中國舞校隊訓練班和基礎訓練班、乒乓球班、鼓樂班、水墨畫班和陶瓷藝術創作等。 ● 校內設有舞龍校隊，鼓勵學生積極參加校外比賽及交流，在校內成果展示日作表演，推廣中國舞龍讓更多學生認識，藉以弘揚中國傳統國術文化。 ● 推介與中華文化有關的活動，如粵劇欣賞，讓學生擴闊眼界，了解國粹的藝術及保育和傳承中華文化。 ● 推介不同與「祖國」主題有關的比賽予學生參加，增強學生的愛國主義意識。 ● 申請到校播放中國勵志電影，讓學生多了解國情和建立正面的道德價值觀。 		<p>在檢視活動能否提升學生對國情和中華文化的認識。</p> <p>學生踴躍參加有關中華文化的活動，當中不少學生更在其領域有傑出的表現，如同學參加中國畫校外比賽中獲獎，舞龍校隊獲得全港小學舞龍邀請賽及表演賽銅獎，競速舞龍比賽銀獎，鼓樂更有機會在校內音樂會及成果展中表演，有助推動中華文化藝術發展。</p> <p>學生在電影播放時十分專注和投入。</p> <p>學生在電影後參與觀後討論，回答問題很踴躍和正面。</p> <p>學生參與問卷調查，透過問卷了解學生對國情電影的觀感。</p>	<p>文化的認識，增加對中華文化的了解。</p> <p>大部分同學對參觀都感到滿意，普遍認同承傳中華文化的重要性。</p> <p>來年將繼續推動不同種類的活動及提供不同的平台，讓學生接觸有關中華文化的事物，加深學生對國情的了解</p> <p>學生在觀看電影後，普遍的感受都很正面，如開心、興奮和驕傲等。</p> <p>透過觀看國情電影，帶出影片的正面價值觀和信息，讓學生認識到努力、堅毅、不放棄等重要的價值觀，並懂得鼓勵別人。</p> <p>超過 90%學生有興趣再次參與國情電影觀賞活動，來年若有機會也會申請有關到校播放電影活動。</p>
--	--	--	--	--

	<p>透過參加境外學習團，培養學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識深圳國際機場的建築、規模和設施，了解深港兩地機場的關係和異同，明白粵港兩地互惠互惠的關係。 ● 認識科技新知和學習科學原理，從中體驗科學探索的樂趣和提升對STEAM 範疇的認識及興趣。 ● 增加對大灣區的認識。 	<p>黃副校長、課程發展主任</p>	<p>透過參觀認識深圳國際機場的建築、規模和設施，了解深港兩地機場的關係和異同，讓學生明白粵港兩地互惠互惠的關係。參觀深圳寶安國際機場時，學生可以參觀平時未能接觸的範圍，擴闊學生及教師的視野。參觀深圳科學館，認識科技新知和學習科學原理，提升對STEAM 範疇的認識及興趣。更認識國家安全的不同領域（如：網絡安全等）及認同其重要性。促進教師教授學生對應用科學與科技時要注意的安全措施及個人責任，從而提升對國家安全教育的認知。加深認識國家的歷史文化、國情和發展，從而提高學生的國民身份認同。</p>	<p>繼續留意及參與教育局托辦的「同根同心」內地交流計劃。</p>
--	--	--------------------	---	-----------------------------------

	<p>透過參加計劃或舉辦活動，培養學生主動關心國家和香港社會的事務，以及認識國情及中華文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 繼續參加《基本法》學生校園大使培訓計劃，邀請四至六年級同學一同參加。 ● 參加教育局及坊間機構舉辦的活動或比賽，增進學生對《憲法》及《基本法》的認識。 ● 安排「國旗下講話」，讓學生認識更多中國禮儀文化。 ● 上載相關的學生自學資源及延伸問答。 ● 與圖書館合辦相關的圖書展覽，推廣同學於國情、國家安全及中華文化的閱讀。 ● 進行默哀悼念活動，教育學生勿忘國恥、珍愛和平。 ● 舉辦班際國情問答大賽，加深學生對中國歷史、中華文化、《憲法》與《基本法》的認識。 ● 與惠州市李瑞麟小學結盟姊妹學校，兩校建立平台作緊密聯繫和交 	<p>黃副校長、德育、公民及國民教育組</p>	<p>安排二十二位四至六年級的同學參加《基本法》學生校園大使培訓計劃，培養學生主動關心國家和香港社會的事務；發展學生的領袖才能及拓寬他們的視野，成為德才兼備、有承擔、具備國家觀念及愛國愛家的良好公民。</p> <p>並且透過多元化的活動，如「國旗下講話」、Google Classroom 自學資源、默哀悼念活動、圖書展覽、欣賞國情電影、班際《基本法》及國情問答大賽、到訪姊妹學校交流、線上問答比賽等，藉以加強同學的國民意識及對國家的歸屬感。</p>	<p>於班房及圖書館放置文聯會雙月刊《文路》雜誌供同學閱讀，期望透過閱讀提升中華文化素養。</p> <p>於 Google Classroom 定期發放相關自學素材及比賽，如：杭州 2022 年第 19 屆亞運會和第 4 屆亞殘運會、1210 區選齊投票、國家自主研製航機 C919 及 ARJ21 訪港、歡迎參與「我眼中的祖國」東區青少年國民及公民教育日、「《基本法》頒布紀念日」網上小挑戰遊戲、閱讀／欣賞與清明節相關的文學作品及視頻等，供家長及學生參與。</p> <p>參與不同類型的比賽，如：《基本法》及「一國兩制」漫畫設計比賽、「完善地區的一票 盡顯公民的責任」海報</p>
--	---	-------------------------	---	---

	<p>流，共同分享校園活動和資訊。</p> <ul style="list-style-type: none">● 安排高年級到國內交流，例如組織大灣區歷史文化體驗營。		<p>設計比賽及「我愛我的祖國」一金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽-風景名勝篇。</p> <p>安排四年級同學於 12 月 1 日，參加香港八和會館於高山劇場舉辦的「粵劇教育工作坊」。當天，同學欣賞了《西遊記》-鬧龍宮之〈奪寶〉的折子戲演出，同學更有機會上台跟粵劇演員學習「唱、唸、做、打」中的「打」。期望是次活動能讓學生學習關於粵劇的基本知識和體驗粵劇藝術的魅力。</p> <p>安排六年級同學於 12 月 15 日參與與香港各界文化促進會合辦「大灣區歷史文化體驗營」一天遊活動。是次活動帶領同學參觀深圳市的甘坑客家小鎮、深圳市工業展</p>
--	--	--	--

			<p>覽館及深圳改革開放展覽館，讓同學了解當地客家人傳統習俗、探討科技對國家安全的重要性、國家改革開放發展歷程，並親身體驗如何利用高科技保育和傳承文化遺產，培養同學對民族和國家的歸屬感及責任感。期望同學們在這次旅程中都能增進對祖國歷史及發展的認知，樹立文化自信。</p> <p>於本年3月於南方科技大學教育集團（南山）實驗一小結締為姊妹學校，往後將安排更多師生交流之活動。</p> <p>帶領《憲法》及《基本法》學生校園大使參加香港新聞博覽館全方位學習之旅，培養大使的媒體及資訊素養，以理性和負責任的態度處理不同媒體的資訊。以及參與</p>
--	--	--	--

				<p>海洋公園全方位學習之旅，是次活動透過「大熊貓的就地保育」講座及展館實地考察，讓大使加深對國家珍稀動物、國家生態保育和野生動物保護的認識，並體會保育和生態安全的重要性。</p> <p>於國家安全教育日進行國旗下講話，以及設立相關的攤位遊戲，令同學認識國家《憲法》、《基本法》和國家安全，培養國民身份認同。</p> <p>於第二次家長會當日舉辦家長日國家安全教育攤位，透過展板、短片及遊戲攤位，提高同學對國情的了解及國家安全意識，營造維護國家安全的濃厚氛圍。</p> <p>於6月12日四年級全體同學一起到電影院欣賞《中國乒</p>
--	--	--	--	---

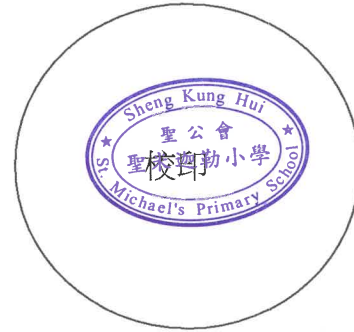
			<p>乒之絕地反擊》，影片取材於九十年代初國乒男隊低谷時期的故事。同學們不僅從電影中認識到我國乒乓運動的發展史，更體會到體育精神中的拼搏精神，以及逆境自強的重要性。</p> <p>於6月26日帶領19位籃球及田徑校隊學生到訪姊妹學校南山實驗一小，進行體育交流活動，及後參訪南山科技大學參與於化學相關的講座，促進兩地學校發展與文化交流，擴闊學生視野，以及提升國民身分認同。</p> <p>於試後活動分級舉辦班際國情問答大賽，冀能提升同學對中國歷史、文化、國情、地理、時事等方面的認識。</p> <p>由於圖書館正進行裝修工</p>
--	--	--	--

				<p>程，原定國安圖書展轉為漂書活動，有國情及國安的雜誌讓學生進行漂書。</p> <p>本年所有國家安全教育活動推展順利，並於部分活動後進行問卷調查，從量性及質性數據統計活動成效、學生得著及以便規劃往後的活動。綜合問卷數據，本校同學投入參加國民及國家安全活動，亦能從不同的活動中有所獲益。</p> <p>來年將繼續透過「多重進路」及課堂內外互相配合形式推展國安教育。</p>
	<p>善用優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款，推廣國民教育、國家安全教育、以及媒體和資訊素養教育。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦體驗活動。 ● 舉辦本地參觀活動。 	<p>黃副校長、課程發展主任、訓育主任、德育、公民及國民教育組</p>	<p>為學生提供不同的參觀活動包括 TVB 新聞部、明報報業及 HK01。</p> <p>為學生提供主播體驗班，深入體驗作為一名新聞主播應有的要求和態</p>	<p>有 30 位學生參觀 TVB 新聞部，學生對於新聞部的設施十分感興趣，投入活動，獲益良多。</p> <p>有 20 位學生前往「《明報》報業」參觀及進行小記者工</p>

			<p>度。 購買媒體和資訊素養教材，在學校向同學教育正確的媒體和資訊運用。</p>	<p>作坊，讓學生認識如何成為一位稱職的記者。 有 20 位學生參與主播體驗班，嘗試坐在主播檯，對著攝影機及講稿，模擬報導新聞。學生十分認真地綵排和演練，最後每位同學都能夠獲得個人報導片段作保存。 全級小五(約 110 人)參觀 HK01 的工作地點，並透過講座、工作坊及體驗活動全面了解媒體機構的運作。 媒體及資訊素養的教材十分多元化，而且題材貼近社會議題，容易引起學生的興趣。</p>
	<p>制定國民教育——活動規劃年曆： ● 全面規劃適切的校本國民教育學習活動，在重要日子配合相關科目的教學，並安排課堂以外的活動，深化學生對國家重要歷史事件及人物的認識，準確把握「一國兩制」、《憲法》和《基本法》構成的憲制秩序、</p>	<p>黃副校長、德育、公民及國民教育組</p>	<p>透過國民教育——活動規劃年曆能全面及有系統地推行國民教育，在重要日子安排課堂以外的學習活動，深化學生對國家重要歷史事件的認識，準確把握「一國兩</p>	<p>所有規劃中的活動如期順利進行，學生樂於參與及在活動中有所得著，往後將繼續根據校情安排適切的國民教育學習活動，深化同學對中華文化的了解，增強國家觀念和國民身份認同，以及建</p>

	<p>國家安全重要意義等，以及強化自覺維護國家安全的意識。</p>		<p>制」、《憲法》和《基本法》構成的憲制秩序，培養學生的國家觀念，對國家象徵和標誌的尊重。</p>	<p>立愛國價值觀。</p>
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>培養學生的責任感、承擔、和守法精神：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 通過早會、周會、早禱、成長課等時段向學生發放守規的資訊，建立學生正確的價值觀。 	<p>黃副校長、訓育主任</p>	<p>早會及早禱皆有守規的主題。 週會安排警民關係組到校為學生進行減罪講座。</p>	<p>學生用心參與早會及早禱，亦投入講座活動。會恆常化此類項目。</p>
<p>家校合作</p>	<p>家長教育活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦家長講座和家長學堂。 	<p>黃副校長、輔導主任</p>	<p>本年度學校推行「至叻家長學堂獎勵計劃」。</p>	<p>本年度學校推行「至叻家長學堂獎勵計劃」，鼓勵家長積極參與家長講座及課程(全年共 15 項主題)，提升家長正向管教子女和正向親子溝通的技巧，讓家長能有效地培育子女的正向價值觀和行為。此外，課程亦加入親子理財教育和減壓元素，讓家長認識如何教導子女理財素養和認識更多減壓的方法。全年參與人次共128。 問卷調查顯示家長認同活動能提升他們正向管教子女技</p>

				巧和提升親子關係。
	<p>家長教育活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提供更多相關的講座、參觀及資源讓家長多參與及學習。 	黃副校長、德育、公民及國民教育組	透過組織相關的聯校家長講座及家長日攤位遊戲教育攤位，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。	<p>今年全部老師均參與了相關課程或參加講座，其中於5月4日舉辦聯校家長講座(聖米迦勒、柴灣聖米迦勒、聖馬可及李福慶)，主題為日常生活中的國家安全：文化安全（講者：張穎恒）及資訊素養 AI 學習範疇和學生語文學習的關係（講者：袁兆昌），當天部分家長參與其中，獲益良多。</p> <p>於第二次家長會當日舉辦家長日國家安全教育攤位，透過展板、短片及遊戲攤位，提高家長及同學對國情的了解及國家安全意識，營造維護國家安全的濃厚氛圍。</p>



校長簽署：陳裕均

校長姓名：陳裕均