

(二) 工作計劃

致：總學校課程發展主任（東區）

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：聖公會聖米迦勒小學

範疇		評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	進一步落實「維護國家安全及推行國家安全教育」工作小組工作，包括： <ul style="list-style-type: none"><li>● 策劃及統籌有關政策。</li><li>● 協調各科組落實推行相關活動。</li><li>● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培育和相關訓輔工作。</li></ul>	觀察／活動檢討	2024-2025 全學年	黃副校長	教育局文件《教師專業操守指引》
	完善校舍管理機制及程序： <ul style="list-style-type: none"><li>● 檢視及修訂《教師手冊》中巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。</li><li>● 善用校舍空間，展示更多與國家安全相關的資訊，提升學生對國家安全的認識。</li></ul>	觀察／活動檢討	2024-2025 全學年	黃副校長、工作小組成員、訓育主任	教育局文件《教師專業操守指引》、「維護國家安全法」的網頁、國歌、國徽、國旗的海報資料、校舍巡視記錄表

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 確保圖書館館藏沒有涉及危害國家安全。</li> </ul>				
	<p>完善學校舉辦活動的機制和程序：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續監察以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動、租借場地等），以防止活動內容涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>● 每年檢視校外課程合約內容。</li> <li>● 在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</li> </ul>	觀察／活動檢討	2024-2025 全學年	黃副校長、工作小組成員、活動主任	教育局指引《國家安全：學校具體措施》(2023年6月增強版)、校外課程合約
	<p>升掛國旗及奏唱國歌：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校定於每逢星期一進行直播升旗禮，並會邀請各級同學輪流參與，而每個上課日均會升掛國旗。元旦日、香港特別行政區成立紀念日及國慶日，學校會安排員工回校升掛國旗。</li> </ul>	觀察／活動檢討	2024-2025 全學年	黃副校長、德育、公民及國民教育組	升旗杆、國旗、國歌(官方版本)、《憲法》及《憲法》及《基本法》校園大使、升旗隊

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立升旗隊，培養學生的自信和國民身份認同。</li> </ul>				
人事管理	<p>教師考績及專業操守：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長每年都會在校務會議報告事項中提醒同事秉持專業操守，注意言行。</li> </ul>	觀察／活動檢討	2024-2025 全學年	校長	教育局文件《教師專業操守指引》
教職員培訓	<p>教師培訓：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排及鼓勵老師接受適當的國家安全教育培訓，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。</li> </ul>	觀察／活動檢討	2024-2025 全學年	校長	教育局及坊間培訓課程
	<p>教職員專業操守及危機處理：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於危機處理簡介會中，提醒學校各級人員均須遵守《香港國安法》及所有適用於香港的法律。以及簡介《學校危機處理及應變手冊》中危害國家安全應變措施及跟進方法。</li> </ul>	觀察／活動檢討	2024-2025 全學年	輔導主任	《香港國安法》、 《學校危機處理及應變手冊》
學與教	<p>檢視課程相關內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程組檢視各學習領域／科目／跨學科組別定期檢視學與教資源（包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂</li> </ul>	觀察／活動檢討	2024-2025 全學年	黃副校長、工作小組成員、課程發展主任、各科組組長	學與教資源、相關文件

	<p>的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷等的內容和質素)；適時檢視和監察教學和非教學人員的表現及所購買／邀請的外間服務，包括提供服務的機構、活動導師、各項學與教的活動／培訓材料等，確保符合要求。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程組統籌備課文件、自擬工作紙、試卷等存檔工作，有關文件存檔不少於2年。</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國民及國安專責統籌主任會檢視常識評估中的時事題是否符合要求。</li> </ul>	觀察／活動檢討	2024-2025 全學年	德育、公民及國民教育組	
	<p>與國情和中華文化相關的教學內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組檢視與國情和中華文化相關的教學內容，確保所教授的內容正確無誤，並合乎規範。</li> <li>● 各科組繼續增潤與國情和中華文化相關的教學內容。</li> <li>● 因應教育局發出的指引，繼續檢視及增潤相關《基本法》內容、認識</li> </ul>	觀察／活動檢討	2024-2025 全學年	黃副校長、工作小組成員、課程發展主任、各科組組長	

	《憲法》的地位和初步了解中央與香港特區的關係。				
	<p>舉辦不同活動，提升學生對國情和中華文化的認識：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參觀香港故宮博物館，加深學生對中華文化的認識，提升學生的國民身分認同。</li> <li>● 校內舉辦活動和興趣班，提升學生對中華文化的認識：中文專科寫作班、中國舞校隊訓練班和基礎訓練班、乒乓球班、鼓樂班、水墨畫班等。</li> <li>● 校內設有舞龍校隊，鼓勵學生積極參加校外比賽及交流，藉以弘揚中國傳統國術文化。</li> <li>● 推介不同與「祖國」主題有關的比賽予學生參加，增強學生的愛國主義意識。</li> <li>● 申請到校播放中國國情電影，讓學生多了解國情和建立正面的道德價值觀。</li> </ul>	觀察／活動檢討	2024-2025 全學年	黃副校長、活動主任	校外參觀、試後活動、課後活動和興趣班
	透過參加境外學習團，培養學生：	實地觀察	13-12-2024	黃副校長、課	境外學習資源

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解嶺南的古建築風格和特色；認識和欣賞嶺南的傳統藝術（如古字畫、古陶瓷、潮州木雕等）。</li> <li>● 讓同學欣賞國家悠久的歷史及文化。</li> <li>● 建立對保護國家文化及傳承中華文化的國民責任。</li> </ul>			程發展主任	
	<p>透過參加境外學習團，培養學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識西安的歷史及文化。</li> <li>● 認識西安的重要考古發現及建築，欣賞源遠流長的中華文化，以及明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任。</li> <li>● 了解航天科技知識，從而了解國家航天科技的發展和成就，培養學生對國家觀念和對國家的認同感；並加強學生綜合和應用知識與技能的能力，以及對 STEAM 範疇的興趣。</li> </ul>	實地觀察	11-3-2025 至 14-3-2025	黃副校長、課程發展主任	境外學習資源
	<p>透過參加計劃或舉辦活動，培養學生主動關心國家和香港社會的事務，以及認識國情及中華文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續參加《基本法》學生校園大使</li> </ul>	觀察／活動檢討	2024-2025 全學年	黃副校長、德育、公民及國民教育組	坊間資源、境外學習資源、禮物

	<p>培訓計劃，邀請四至六年級同學一同參加。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 參加教育局及坊間機構舉辦的活動或比賽，增進學生對《憲法》及《基本法》的認識。</li><li>● 安排「國旗下講話」，讓學生認識更多中國禮儀文化。</li><li>● 上載相關的學生自學資源及延伸問答。</li><li>● 與圖書館合辦相關的圖書展覽，推廣同學於國情、國家安全及中華文化的閱讀。</li><li>● 進行默哀悼念活動，教育學生勿忘國恥、珍愛和平。</li><li>● 舉辦班際國情問答大賽，加深學生對中國歷史、中華文化、《憲法》與《基本法》的認識。</li><li>● 與姊妹學校惠州市李瑞麟小學及南方科技大學教育集團（南山）第一實驗小學，建立平台作緊密聯繫和交流，共同分享校園活動和資訊。</li><li>● 安排同學到國內參訪或邀請姊妹學校到訪我校，促進兩地文化交流，</li></ul>				
--	---	--	--	--	--

	認識國情及提升國民身份認同。				
	<p>制定國民教育——活動規劃年曆：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全面規劃適切的校本國民教育學習活動，在重要日子配合相關科目的教學，並安排課堂以外的活動，深化學生對國家重要歷史事件及人物的認識，準確把握「一國兩制」、《憲法》和《基本法》構成的憲制秩序、國家安全重要意義等，以及強化自覺維護國家安全的意識。</li> </ul>	觀察／活動檢討	2024-2025 全學年	黃副校長、德育、公民及國民教育組	國民教育——活動規劃年曆
學生訓輔及支援	<p>培養學生的責任感、承擔、和守法精神：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過早會、周會、早禱、成長課等時段向學生發放守規的資訊，建立學生正確的價值觀。</li> <li>● 通過班徽設計比賽，加入國家安全及國民身份認同的元素，讓學生在設計過程中加深對國家的情懷。</li> </ul>	觀察／活動檢討	2024-2025 全學年	黃副校長、訓育主任	相關主題的題材班徽設計比賽的報名表、證書及小禮物
	<p>成長課：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用成長課用書，教授與國情教育相關的中華文化價值觀，包含仁、義、禮、智、信、毅等。</li> </ul>	觀察／活動檢討	2024-2025 全學年	黃副校長、輔導主任	《成長列車新探索》
家校合作	家長教育活動：	觀察／活動檢討	2024-2025	黃副校長、輔	本年度學校繼續推



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦家長講座和家長學堂。</li> </ul>	討	全學年	導主任	行「至叻家長學堂獎勵計劃」,鼓勵家長積極參與家長講座、小組/工作坊課程及歷奇日營活動(全年共 14 項主題),提升家長正向管教子女和正向親子溝通的技巧,讓家長能有效地培育子女的正向價值觀和行為。
	<p>家長教育活動:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供更多相關的講座、參觀及資源讓家長多參與及學習。</li> </ul>	觀察/活動檢討	2024-2025 全學年	黃副校長、德育、公民及國民教育組	Google Classroom、展板、坊間資源



校長簽署: 陳裕均

校長姓名: 陳裕均