

(範本)
學生活動支援津貼 運用報告
24-25學年

2022年6月版

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$39,900.00
B	本學年總開支：	\$21,776.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$18,124.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	8	\$2,650.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	41	\$12,130.00
校本評定有經濟需要	24	\$6,996.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	73	\$21,776.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	IQ數學及智力遊戲課程	數學	2	\$700.00	✓				
2	Lego創意積木工程師	跨學科 (STEM)	2	\$700.00	✓				
3	小女童軍	德育、公民及國	7	\$700.00		✓			
4	小小機械工程師	跨學科 (STEM)	1	\$350.00	✓				
5	乒乓球興趣班	體育	2	\$700.00			✓		
6	名畫新作班	藝術 (視藝)	1	\$350.00			✓		
7	花式跳繩	體育	3	\$1,050.00			✓		
8	英語話劇	英文	1	\$350.00	✓				
9	教育日營	德育、公民及國	12	\$4,176.00		✓			
10	第一期游泳興趣班	體育	9	\$3,150.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
11	第二期游泳興趣班	體育	2	\$700.00			✓		
12	第三期游泳興趣班	體育	1	\$350.00			✓		
13	跆拳道	體育	2	\$650.00			✓		
14	綜合美術創作班	藝術 (視藝)	2	\$700.00			✓		
15	劍擊	體育	1	\$350.00			✓		
16	田徑隊訓練	體育	3	\$950.00			✓		
17	乒乓球校隊訓練班	體育	1	\$150.00			✓		
18	羽毛球校隊訓練	體育	2	\$600.00			✓		
19	花式足球校隊訓練	體育	4	\$750.00			✓		
20	舞龍隊訓練班	體育	3	\$900.00			✓		
21	航空STEAM 飛行課程	跨學科 (STEM)	2	\$600.00	✓				
22	高年級歌詠組	藝術 (音樂)	3	\$600.00			✓		
23	競技疊杯	體育	1	\$300.00	✓				
24	籃球校隊訓練	體育	2	\$600.00	✓				
25	籃球培訓隊訓練	體育	2	\$650.00	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			71	\$21,076.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1	珠海航空體驗		2	\$700.00	✓				
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			2	\$700.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			73	\$21,776.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	吳佩芬主任
------------------	-------