

姊妹學校交流報告書

2024 /2025 學年

學校名稱：	聖公會聖米迦勒小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳芷珊主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	南方科技大學教育集團（南山）第一實驗小學
2.	南京致遠外國語小學
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☑	其他(請註明):線上交流	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1☑ 完全達到	C2☐ 大致達到	C3☐ 一般達到	C4☐ 未能達到
------------------	----------	----------	----------	----------

乙. 教師層面（*已舉辦 / *未有舉辦）（*請刪去不適用者）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☐	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☐	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☐	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面（*已舉辦 / *未有舉辦）（*請刪去不適用者）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☐	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$2530.72
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$4200
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☒	交流物資費用	HK\$2943.1
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☒	其他(請註明): 設置生態教學設備作為兩校學生交流	HK\$104300
N9	☐	學年總開支	HK\$113973.82
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 為了讓姊妹學校更了解本校的 STEAM 發展，本校繼續設置了水母缸、觸摸池、珊瑚缸等設備，提供課程培育同學增進對這方面的認知，並拍攝成短片作介紹，並透過到校交流讓姊妹學校的同學也能認識不同海洋生物的構造、演化、餵飼、繁殖、保育等，以及了解本校的特色課程及 STEAM 教育的動向。 本校於 12 月 11 日邀請姊妹學校南山實驗一小回訪我校。 本年度與另一所學校南京致遠外國語小學結締為姊妹學校。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 12 月 11 日當天，聖米迦勒小學的學生熱情地歡迎南山實驗一小的師生到來，並邀請他們體驗一系列精彩的 STEAM 校本特色活動，如參觀水母缸、觸摸池、珊瑚缸、水耕種植（英文活動）、參觀圖書館、5 樓電腦室，以及體驗無人機及 robo master，讓他們感受我校多元化的跨學科綜合學習。歡聚午餐後，我們一齊參與「叮叮導賞文化之旅」，本校幾位叮叮導賞員將電車發展的歷史娓娓道來，並沿電車路介紹具特色的地標，讓姊妹學生的師生從中了解更多香港電車的歷史及本土文化。兩校的同學都過了充實又獲益良多的一天，期待不久的將來我們能作更多的交流及互訪，促進兩校的友誼，也讓同學們能擴闊視野，增廣見聞，及提升國民身分認同。
O3	☒	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 於本年 12 月 11 日邀請姊妹學校南山實驗一小回訪我校，時間安排合適。
O4	☒	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] 相關撥款能有效推動本校與姊妹學校的相互認識，加強兩地文化交流，來年將繼續善用撥款，為兩校學生籌備更多互動及交流。
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	32 人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	606 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	53 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	15 總人次

備註：
