

2024-2025 學年  
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告  
學校名稱：聖公會聖米迦勒小學

| 範疇   | 措施                                                                                                                                                                         | 負責人  | 施行情況                                                                                                                                                                  | 成效及反思                                                                                                                                                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校行政 | <p>進一步落實「維護國家安全及推行國家安全教育」工作小組工作，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 策劃及統籌有關政策。</li> <li>● 協調各科組落實推行相關活動。</li> <li>● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培育和相關訓輔工作。</li> </ul> | 黃副校長 | <p>本校已於本年度持續優化國家安全及國家安全教育工作小組架構，以協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全教育相關的策略和措施。工作小組由副校長擔任組長，成員則包括課程統籌主任、各組組長(學生輔導組、訓育組、活動組、德育及公民教育組、圖書組)。各成員會定期交流，以更有效地落實有關「維護國家安全及國家安全教育」工作。</p> | <p>本校一整學年持續透過內部通告指引、校務會議及教職員會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。</p> <p>本校參考教育局不時發出更新的指引，制定具體策略和應變措施，並於教職員會議通知，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀，並防止政治活動入侵校園。學校按教育局《活動規劃年曆》落實於學校課程及活動推展「維護國</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                                 |                                             |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                                 | 家安全及國家安全教育」。                                |
|  | <p>完善校舍管理機制及程序：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視及修訂《教師手冊》中巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。</li> <li>● 善用校舍空間，展示更多與國家安全相關的資訊，提升學生對國家安全的認識。</li> <li>● 確保圖書館館藏沒有涉及危害國家安全。</li> </ul>        | 黃副校長、工作小組成員、訓育主任 | <p>學期初已巡視學校範圍及同事的位置。</p> <p>於教師大會中提示同事避免出現觸犯危害國家安全的內容。</p> <p>已於學期初檢視圖書館館藏。</p> | 同事未有違反相應的規則，來年檢視及修訂訓輔手冊，並增加與國家安全教育相關的內容。    |
|  | <p>完善學校舉辦活動的機制和程序：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續監察以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動、租借場地等），以防止活動內容涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>● 每年檢視校外課程合約內容。</li> <li>● 在報價／招標文件中加入具體條</li> </ul> | 黃副校長、工作小組成員、活動主任 | <p>學校的活動依據指引作審查，合乎法規，並沒有發現涉及危害國家安全的行為和活動。</p>                                   | 來年將繼續監察以學校名義舉辦的活動和講座，定期審視課程內容及監察課堂、活動進行的情況。 |

|      |                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                                              |                                                                                                                                                 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。                                                                                                                                                       |                  |                                                                                              |                                                                                                                                                 |
|      | <p>升掛國旗及奏唱國歌：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校定於每逢星期一進行直播升旗禮，並會邀請各級同學輪流參與，而每個上課日均會升掛國旗。元旦日、香港特別行政區成立紀念日及國慶日，學校會安排員工回校升掛國旗。</li> <li>● 成立升旗隊，培養學生的自信和國民身份認同。</li> </ul> | 黃副校長、德育、公民及國民教育組 | <p>每天均舉行升國旗，而每逢星期一、國慶前及回歸前也會以實體加直播的混合模式讓全校參與升旗禮。</p> <p>升旗隊於隔周聯課時段進行集訓，學習升旗儀式的規範流程與禮儀要求。</p> | <p>同學對升國旗儀式當守的禮儀有充分的掌握，能面向國旗奏唱國歌及肅立致敬。</p> <p>升旗隊訓練透過反覆操練，幫助隊員在掌握升旗技能，亦有助樹立正確的價值觀，培養學生對國旗的尊重與對國家的歸屬感，進一步強化國民身份認同與國家自豪感。來年計劃招募更多高年級的同學加入升旗隊。</p> |
| 人事管理 | <p>教師考績及專業操守：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長每年都會在校務會議報告事項中提醒同事秉持專業操守，注意言行。</li> </ul>                                                                                | 校長               | 已於校務會議報告事項中提醒同事秉持專業操守，注意言行，維護國安法。                                                            | 本校教師謹言慎行，表現理想。來年繼續於校務會議中提示全體教職員，確保教師的言論和行為合乎                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                            |                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                            | 專業操守和家長及社會大眾的期望。                                                                   |
| 教職員培訓 | <p>教師培訓：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排及鼓勵老師接受適當的國家安全教育培訓，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。</li> </ul>                                   | 校長   | <p>透過內聯網及通函鼓勵老師進修相關課程或參加講座。</p> <p>於 12 月 2 日的教師發展日安排了到校的全體教師培訓，由鄭振發校長主講「國家安全的概念和重要意義」。</p>                                | <p>今年全部老師均參與了相關課程或講座，除了教師發展日外，老師們會透過參與教育局提供的網上及實體工作坊，加深對國家安全教育的認識。來年將繼續鼓勵教師參加。</p> |
|       | <p>教職員專業操守及危機處理：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於危機處理簡介會中，提醒學校各級人員均須遵守《香港國安法》及所有適用於香港的法律。以及簡介《學校危機處理及應變手冊》中危害國家安全應變措施及跟進方法。</li> </ul> | 輔導主任 | <p>學校於 2024 年 9 月份召開危機處理小組會議，檢視有關國家安全指引及措施，隨後向全體教職員提醒學校各級人員均須遵守《香港國安法》及所有適用於香港的法律。以及簡介《學校危機處理及應變手冊》中《危害國家安全應變措施》及跟進方法。</p> | <p>各教職員已知悉相關內容、守則及當校園發生違法事件的應變措施。</p>                                              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                                                                                                                            |                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          | 並於內聯網發放相關附件，及於《學校危機處理及應變手冊》列出相關內容，放在學校電腦文件檔及以實體手冊置於教員室及校務處讓教師取閱。                                                                                           |                                       |
| 學與教 | <p>檢視課程相關內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程組檢視各學習領域／科目／跨學科組別定期檢視學 與教資源（包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷等的內容和質素）；適時檢視和監察教學和非教學人員的表現及所購買／邀請的外間服務，包括提供服務的機構、活動導師、各項學與教的活動／培訓材料等，確保符合要求。</li> <li>● 課程組統籌備課文件、自擬工作</li> </ul> | 黃副校長、工作小組成員、課程發展主任、各科組組長 | <p>各科組使用經教育局審批後的教學資源為本，教學資源內容和質素符合各學習階段、課程議會所定的課程宗旨、目標和內容。</p> <p>定期進行科務會議及共同備課，適時檢視教學進程。進行同儕觀課及考績觀課，適時檢視和監察教職員的表現，作出表揚、建議及改善。備課文件、試卷及工作紙等文件都有存檔不少於2年。</p> | 來年繼續檢視各學科教材及增潤各科組的教學資源，確保學與教資源內容符合要求。 |

|  |                                                                                                                                                                                                                          |                          |                                                                                                                                                                    |                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|  | 紙、試卷等存檔工作，有關文件存檔不少於 2 年。                                                                                                                                                                                                 |                          |                                                                                                                                                                    |                                                          |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 國民及國安專責統籌主任會檢視常識評估中的時事題是否符合要求。</li> </ul>                                                                                                                                       | 德育、公民及國民教育組              | 德育、公民及國民教育組主任於三次評估中查閱擬題，確保題目沒有危害國家安全。                                                                                                                              | 常識科任表現專業，能夠客觀、切合學生的程度和學習需要來擬題。來年德育、公民及國民教育組主任亦將為人文科審閱擬題。 |
|  | <p>與國情和中華文化相關的教學內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組檢視與國情和中華文化相關的教學內容，確保所教授的內容正確無誤，並合乎規範。</li> <li>● 各科組繼續增潤與國情和中華文化相關的教學內容。</li> <li>● 因應教育局發出的指引，繼續檢視及增潤相關《基本法》內容、認識《憲法》的地位和初步了解中央與香港特區的關係。</li> </ul> | 黃副校長、工作小組成員、課程發展主任、各科組組長 | <p>在中國語文科中，兩個學習階段均會教授中國傳統節日、中國傳統美德「孝親」、中國傳統文化及中國文言經典。</p> <p>本年中國語文科和普通話科繼續聯手舉辦中普文化週，朗讀或朗誦古詩文，藉以學習中華文化，提升文化素養。</p> <p>本年邀請機構到校演出中國民間藝術一雜耍，表演人員在表演過程中向學生們發放正能量，</p> | 各科組能因應中華文化及國情增潤教學內容，並增強學生對基本法的認識。來年繼續優化。                 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>傳遞正向文化及中華文化的傳統美德—堅毅和勤勞，讓學生在輕鬆氣氛下，培養學生對國家、民族及國民身份的認同。</p> <p>透過中華文化日的市集攤位展示中國傳統手工藝：皮影製作、造紙術、乾花團扇、雕板拓印，青花瓷、麵粉公仔、中式彩繪；中國古代遊戲：套圈圈、投壺、扔沙包、投球入網、木勺托雞蛋球、珠行萬里 U 型槽及過三關等。鼓勵學生穿華服回校參與中華文化日活動，讓學生更投入整個富有中國色彩的文化活動。即場亦設漢服試穿，讓學生以傳統中華文化造型展示，加深學生認識中國歷史，尊重、珍視和傳承中華文</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>化。</p> <p>在常識科中，第一學習階段教授包括：中國傳統節日、習俗、中國古代四大發明、中國發明家的故事、國旗、國徽、區旗、區徽、中國歷史和文化的內容、代表國家的事物(例如大熊貓、長城) 和認識保護我們的人(例如解放軍)；在第二學習階段教授內容包括:中國的地理和氣候、中華傳統文化、中國近代史（鴉片戰爭至中國近代的成就）、一國兩制、基本法、權利與義務、香港特別行政區的組成與運作。</p> <p>在音樂科中，第一學習階段教授學生認識國歌、頌唱國歌和遵守升國旗和奏國歌的禮儀。</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                   |        |                                                                                                                                                                                                                                          |             |
|--|-------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  |                   |        | <p>認識中國敲擊樂器、音色及演奏方法。在第二學習階段培養學生多瞭解中國民歌、山歌的特色，加強對五聲音階的講解。認識中國樂器的吹、彈、拉、打四大分類。聆聽及認識粵劇音樂。</p> <p>在學校以外的學習中，教師帶學生參觀香港歷史博物館、香港文化博物館、香港故宮文化博物館、M+及孫中山紀念館等。</p> <p>配合教育局的指引，透過 Google Classroom 適時發放資訊，增潤學生《基本法》內容、認識《憲法》的地位和初步了解中央與香港特區的關係。</p> |             |
|  | 舉辦不同活動，提升學生對國情和中華 | 黃副校長、活 | 去年六年級參觀了香港                                                                                                                                                                                                                               | 是次參觀獲得賽馬會基金 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>文化的認識：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參觀香港故宮博物館，加深學生對中華文化的認識，提升學生的國民身分認同。</li> <li>● 校內舉辦活動和興趣班，提升學生對中華文化的認識：中文專科寫作班、中國舞校隊訓練班和基礎訓練班、乒乓球班、鼓樂班、水墨畫班等。</li> <li>● 校內設有舞龍校隊，鼓勵學生積極參加校外比賽及交流，藉以弘揚中國傳統國術文化。</li> <li>● 推介不同與「祖國」主題有關的比賽予學生參加，增強學生的愛國主義意識。</li> <li>● 申請到校播放中國國情電影，讓學生多了解國情和建立正面的道德價值觀。</li> </ul> | <p>動主任</p> | <p>歷史博物館「陝西文物展」限期展覽，讓學生認識和了解更多國家的歷史</p> <p>校內的活動和興趣班，有效提高學生對國民身分認同，如舞龍隊更應邀代表學校出席由懲教署舉辦的「國慶盃」-青少年制服團隊體育競技日邀請賽作表演隊伍。鼓樂隊有機會在校內參加音樂會及成果分享嘉年華中表演，有助推動中華文化藝術發展。本校的水墨畫班導師具經驗，學生的作品頗有質素，每年均被挑選於不同的校內平台中作展示。</p> <p>學生對欣賞國情電影感興趣，學生在電影後參</p> | <p>贊助門票及車費，令所有六年級學生受惠，擴闊眼界，加深對中華民族歷史的認識。往後學校會發掘更多的免費資源，對學生的國情認知上大有裨益。來年將繼續推動不同種類的活動及提供不同的平台，讓學生接觸有關中華文化的事物，加深學生對國情的了解。</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                    |                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                      |             | <p>與觀後討論，積極和正面回答問題。及後，有三位學生參加了香港島校長聯會榮譽會員部主辦 2025 年度到校學生電影播放服務「電影觀後感及反思」徵文比賽，並獲得優秀獎及良好表現獎。</p>                                     | <p>透過觀看國情電影「國徽」，讓學生了解到國徽的誕生過程，需克服重重的障礙和困難，帶出影片的正面的信息，有深層次的教育意義。</p> <p>來年會繼續搜索合適的國情電影，讓學生能從多角度了解國家的面貌。</p> |
|  | <p>透過參加境外學習團，培養學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解嶺南的古建築風格和特色；認識和欣賞嶺南的傳統藝術（如古字畫、古陶瓷、潮州木雕等）。</li> <li>● 讓同學欣賞國家悠久的歷史及文化。</li> <li>● 建立對保護國家文化及傳承中華文化的國民責任。</li> </ul> | 黃副校長、課程發展主任 | <p>透過參觀嶺南的古建築風格和特色；認識和欣賞嶺南的傳統藝術（如古字畫、古陶瓷、潮州木雕等），讓同學欣賞國家悠久的歷史及文化，建立對保護國家文化及傳承中華文化的國民責任。在師生的互動下，加深認識國家的歷史文化、國情和發展，從而提高學生的國民身份認同。</p> | <p>繼續留意及參與教育局托辦的「同根同心」內地交流計劃。</p>                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                               |                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|  | <p>透過參加境外學習團，培養學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識西安的歷史及文化。</li> <li>● 認識西安的重要考古發現及建築，欣賞源遠流長的中華文化，以及明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任。</li> <li>● 了解航天科技知識，從而了解國家航天科技的發展和成就，培養學生對國家觀念和對國家的認同感；並加強學生綜合和應用知識與技能的能力，以及對 STEAM 範疇的興趣。</li> </ul> | 黃副校長、課程發展主任 | <p>學生透過參觀認識西安的歷史及文化，認識西安的重要考古發現及建築，欣賞源遠流長的中華文化，以及明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任。此外，透過活動，同學可了解航天科技知識，從而了解國家航天科技的發展和成就，培養學生的國家觀念和對國家的認同感，並加強學生綜合和應用知識與技能的能力，以及對 STEAM 範疇的興趣。促進教師教授學生對應用科學與科技時要注意的安全措施及個人責任、從而提升對國家安全教育的認知。加深認識國家的歷史文化、國情和發展，從而提高學生的國民身</p> | 繼續留意及參與教育局托辦的「同根同心」內地交流計劃。 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | 份認同。                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |
|  | <p>透過參加計劃或舉辦活動，培養學生主動關心國家和香港社會的事務，以及認識國情及中華文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續參加《基本法》學生校園大使培訓計劃，邀請四至六年級同學一同參加。</li> <li>● 參加教育局及坊間機構舉辦的活動或比賽，增進學生對《憲法》及《基本法》的認識。</li> <li>● 安排「國旗下講話」，讓學生認識更多中國禮儀文化。</li> <li>● 上載相關的學生自學資源及延伸閱讀。</li> <li>● 與圖書館合辦相關的圖書展覽，推廣同學於國情、國家安全及中華文化的閱讀。</li> <li>● 進行默哀悼念活動，教育學生勿忘國恥、珍愛和平。</li> <li>● 舉辦班際國情問答大賽，加深學生對中國歷史、中華文化、《憲法》與《基本法》的認識。</li> <li>● 與姊妹學校惠州市李瑞麟小學及南方科技大學教育集團（南山）第一實驗小學，建立平台作緊密聯繫和</li> </ul> | 黃副校長、德育、公民及國民教育組 | <p>安排二十五位四至六年級的同學參加《憲法》及《基本法》學生校園大使培訓計劃，培養學生主動關心國家和香港社會的事務；發展學生的領袖才能及拓寬他們的視野，成為德才兼備、有承擔、具備國家觀念及愛國愛家的良好公民。</p> <p>本年度安排學生參加了各類型的比賽及表演，如 2024 全港學界《憲法》演講比賽、2025《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽、2025 東區全民國家安全教育日親子海報設計比</p> | <p>《憲法》及《基本法》學生校園大使透過參與多元化的全方位學習及培訓活動，啟發同學多角度思考和分析國家和香港社會的事務，讓他們深入了解和進一步關心國家憲法及《基本法》。來年將推薦同學繼續參加。</p> <p>本年度學參加不同類型的比賽收穫甚豐，亦能有助同學了解國家安全的概念以及認識國家安全的價值，來年將繼續安排同學參加各類型的比賽及活動，增強其國家安全意識及公民責任。</p> |

|  |                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>交流，共同分享校園活動和資訊。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排同學到國內參訪或邀請姊妹學校到訪我校，促進兩地文化交流，認識國情及提升國民身份認同。</li> </ul> |  | <p>賽（初小組），及一分鐘短講比賽（高小組）、「香港故宮文化博物館：我喜愛的……」攝影比賽等，讓學生能按才能一展所長。被推薦的學生樂於參與不同的比賽，當中亦有不俗的成績，如 6A 李澹熙及 6B 張新科同學早前以「《憲法》與我的生活」參賽，分別榮獲全港高小組金獎及銀獎；3B 高子翹、3D 黃語潔、3A 李穎恩及李穎琛同學於「生態安全」親子海報設計比賽分別獲得季軍及優異獎，6A 林敬曦及辛樂浠同學於「資源安全」一分鐘短講比賽分別獲得亞軍及優異獎，本校更奪得「最踴躍參與學校獎」。</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>定期透過「國旗下的講話」分享國家新近發展、中華文化、中國歷史以及進行悼念活動。</p> <p>善用GoogleClassroom發佈線上學習資源，如：<br/>《基本法》及一國兩制漫畫設計比賽2024、十一國慶網上問答遊戲、第十二屆全國少數民族傳統體育運動會網上自學遊戲、2024-25年有問有答《基本法》問答比賽（親子組／高小組）、第17屆品德教育漫畫創作比賽、「銘記歷史・珍愛和平」南京大屠殺周年悼念、中國傳統節日文化問答比賽（網上）、<br/>【元宵節】的起源故事、國際婦女節影片、</p> | <p>國旗下講話能培養學生的愛國情懷、民族自豪感以及珍愛和平的價值觀，來年將繼續推行。</p> <p>同學定期瀏覽 Google Classroom 發放的學習資訊，亦會報名參加與國民教育及國家安全教育的比賽及活動，來年將繼續善用平台發佈相關的學習資訊。</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>《文明中華》網上挑戰賽、五一勞動節的起源、中國傳統民間玩具（6月1日 國際兒童節）等，讓家長及學生都能延展學時，豐富相關知識。</p> <p>上年度我校體育校隊到訪姊妹學校南山實驗一小進行體育交流，今年十二月邀請他們回訪我校。當天，本校學生邀請他們體驗一系列精彩的STEAM校本特色活動，讓他們感受我校多元化的跨學科綜合學習。以及邀請他們參與「叮叮導賞文化之旅」，本校幾位叮叮導賞員將電車發展的歷史娓娓道來，並沿電車路介紹具特色的地標，讓</p> | <p>與姊妹學校交流當天兩校的同學都過得十分充實又獲益良多，期待不久的將來我們能作更多的交流及互訪，促進兩校的友誼，也讓同學們能擴闊視野，增廣見聞。</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

|  |                 |        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |
|--|-----------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 |        | <p>姊妹學生的師生從中了解更多香港電車的歷史及本土文化。</p> <p>於班房及圖書館放置文聯會雙月刊《文路》雜誌供同學閱讀，期望透過閱讀提升中華文化素養。</p> <p>圖書館已設立特定書櫃擺放國民教育及國安教育資源及圖書，並且在試後活動舉辦圖書展覽，推廣同學於國情、國家安全及中華文化之閱讀風氣。</p> | <p>同學會於課前閱讀及課間休息時間閱讀《文路》，從中放眼世界，認識中華文化。來年將繼續為同學訂閱。</p> <p>來年圖書科會繼續購入與國情及國家安全相關的圖書，以及舉辦圖書展，鼓勵同學從閱讀中認識更多中華文化，提升文化自信。</p> |
|  | 制定國民教育——活動規劃年曆： | 黃副校長、德 | 透過國民教育——活動                                                                                                                                                  | 所有規劃中的活動如期順                                                                                                            |

|         |                                                                                                                                                                               |            |                                                                                                                                    |                                                                                                              |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全面規劃適切的校本國民教育學習活動，在重要日子配合相關科目的教學，並安排課堂以外的活動，深化學生對國家重要歷史事件及人物的認識，準確把握「一國兩制」、《憲法》和《基本法》構成的憲制秩序、國家安全重要意義等，以及強化自覺維護國家安全的意識。</li> </ul>   | 育、公民及國民教育組 | <p>規劃年曆能全面及有系統地推行國民教育，在重要日子安排課堂以外的學習活動，深化學生對國家重要歷史事件的認識，準確把握「一國兩制」、《憲法》和《基本法》構成的憲制秩序，培養學生的國家觀念，對國家象徵和標誌的尊重，以及自覺維護國家安全的意識和愛國情懷。</p> | <p>利進行，學生樂於參與及在活動中有所得著。往後將繼續根據校情安排多樣化的國民教育學習活動以建立愛國價值觀。此外，學校亦在不同的中國傳統節日繼續組織具特色的文化活動，以弘揚和傳承優良中華文化及國民身份認同。</p> |
| 學生訓輔及支援 | <p>培養學生的責任感、承擔、和守法精神：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過早會、周會、早禱、成長課等時段向學生發放守規的資訊，建立學生正確的價值觀。</li> <li>● 通過班徽設計比賽，加入國家安全及國民身份認同的元素，讓學生在設計過程中加深對國家的情懷。</li> </ul> | 黃副校長、訓育主任  | <p>早會及早禱皆有責任感、承擔、和守法精神的主題。</p> <p>週會安排警民關係組到校為學生進行減罪講座。亦舉辦了愛護寵物講座，提升學生的責任感和承擔精神。</p> <p>學期初已舉辦含國家安</p>                             | <p>學生踴躍參與班徽設計比賽，且用心參與早會及早禱，表現專注，學生亦十分投入講座活動。往後會恆常化此類項目。</p>                                                  |

|      |                                                                                                           |           |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                           |           | 全及國民身份認同的元素之班徽設計比賽。                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
|      | <p>成長課：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用成長課用書，教授與國情教育相關的中華文化價值觀，包含仁、義、禮、智、信、毅等。</li> </ul> | 黃副校長、輔導主任 | <p>學校本學年於個人成長教育課節中推行仁、義、禮、智、信、毅等中華文化價值觀教育。此外，透過多元化模式如早會、小組、講座工作坊及獎勵計劃，加強學生的責任感、同理心、尊重他人及孝親的品格。輔導主任推行不同活動培育學生不同的正向品格。協助推行電子獎勵計劃及生日活動，增強師生及朋輩間的關係，建立和諧校園。</p> | <p>教師按成長課進度表教授相關價值觀。輔導主任推行不同活動培育學生不同的正向品格。協助推行電子獎勵計劃及生日活動，增強師生及朋輩間的關係，建立和諧校園。</p> <p>APASOMIII 反映學生的道德意識、誠信及國民身份認同(責任、義務)Q 值有所提升。而堅毅方面 Q 值為 85，下年度需要加強。</p> |
| 家校合作 | <p>家長教育活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦家長講座和家長學堂。</li> </ul>                           | 黃副校長、輔導主任 | <p>學校持續推行「至叻家長學堂」家長教育課程，讓家長掌握培養子女正向價值觀和品格的</p>                                                                                                              | <p>全年安排多項家長講座、小組及工作坊，全校家長按需要報名參加培訓。本學年有 29 位家長成為「至</p>                                                                                                      |

|  |                                                                                              |                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                              |                  | 方法和技巧。                                                                                                                                        | 叻家長」，獲發「至叻家長學堂」獎狀。                                                                                                                                                                                                               |
|  | <p>家長教育活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供更多相關的講座、參觀及資源讓家長多參與及學習。</li> </ul> | 黃副校長、德育、公民及國民教育組 | <p>透過組織相關的聯校家長講座提升家長對國民教育及資訊素養的認識，協助子女以理性和正面的態度了解國家安全及媒體素養。</p> <p>於家長日設置「祖國昌盛 歡慶滿城」展板及遊戲教育攤位，慶祝中華人民共和國成立七十五周年這一重要的里程碑，透過展板及遊戲攤位，讓家長及同學一同</p> | <p>本年於 5 月 10 日舉辦聯校家長講座(聖米迦勒、柴灣聖米迦勒、聖馬可及李福慶)，主題為「媒體資訊素養：網上欺凌怎樣成為新聞事件？師長可以怎樣應對？」以及「國民教育：中國傳統美食體驗(糧食安全、文化安全的體驗式講座)」，當天部分家長參與其中，他們表示是次講座獲益良多且有互動性。</p> <p>於第二次家長會當日舉辦家長日「祖國昌盛 歡慶滿城」的國家安全教育攤位參與人次達 342 人，反應熱烈，並能從遊戲中加深對國史及國情的認識。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>回顧國家七十五年來的成就，共同展望更輝煌的未來。</p> <p>善用 GoogleClassroom 發佈線上學習資源，如：<br/>《基本法》及一國兩制漫畫設計比賽 2024、十一國慶網上問答遊戲、第十二屆全國少數民族傳統體育運動會網上自學遊戲、2024-25 年有問有答《基本法》問答比賽（親子組／高小組）、第 17 屆品德教育漫畫創作比賽、「銘記歷史・珍愛和平」南京大屠殺周年悼念、中國傳統節日文化問答比賽（網上）、【元宵節】的起源故事、國際婦女節影片、《文明中華》網上挑戰賽、五一勞動節的起</p> | <p>家長及同學都定期瀏覽 GoogleClassroom 發放的學習資訊，亦會報名參加與國民教育及國家安全教育的比賽及活動，有助透過親子活動培養子女的國家觀念。</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                              |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | 源、中國傳統民間玩具<br>(6月1日 國際兒童<br>節)等,讓家長及學生<br>都能延展學時,豐富相<br>關知識。 |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------|--|



校長簽署：\_\_\_\_\_

校長姓名：TANG Tsz Kin