附件(二十六)

2025-2026 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告
學校名稱：聖公會聖米迦勒小學

範疇	措施	負責人	施行情況	成效及反思
學校行政	進一步落實「德育、公民教育及國家安全教育組」工作，包括： ● 策劃及統籌有關政策。 ● 協調各科組落實推行相關活動。 ● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培育和相關訓輔工作。 ● 帶領學校按不同年級學生的能力、程度和需要，訂定國民教育（包括國家安全教育）的工作計劃及施行策略。 ● 合併「國家安全教育組」及「德育及公民教育組」為「德育、公民教育及國家安全教育組」，以便更有效推行各項政策。	黃副校長	本校已在各科組落實推行維護國家安全及國家安全教育的相關活動。並在不同科組設立相關的框架。 已將德育及公民教育組及國家安全教育組合拼為「德育、公民教育及國家安全教育組」，全年進行三次相關會議，其中一次為全體教師會議，以便有效推行各項政策。	各項工作已落實推行。 為進一步加強「德育、公民教育及國家安全教育組」的功能，讓全校同事更了解其相關的工作計劃及施行策略，並作出適時修訂，建議來年將全體教師會議由每年舉行一次增至每年三次。
	完善校舍管理機制及程序： ● 制定、持續檢視及優化校本校舍管理機制及指引，定期巡視校舍，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板、圖書等）展示的字句、塗鴉或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。	黃副校長、工作小組成員、訓育主任	採用定期巡查模式 每學期至少進行一次全面巡查；亦會日常巡查，由訓導人員於每日或每週例行巡視。	校園內展示物品的內容得到有效監控，暫未發現涉及危害國家安全的字句、塗鴉或物件。 教職員對巡查範圍及重點有更清晰理解，能及早識別及處理潛在風

	• 定期提醒所有教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。 • 制定、持續檢視及優化校本應變措施（例如優化危機處理機制）及指引，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。 • 透過適當和有效的渠道（例如：學校內聯網或訓輔手冊），讓所有教職員清楚知悉有關校本機制及指引內容，並可隨時查閱。 • 善用校舍空間，展示更多與國家安全相關的資訊，提升學生對國家安全的認識。			險。 校舍管理機制持續優化，例如新增圖書館館藏檢視程序及壁報板內容審核步驟。
	強化監察機制，持續檢視和監察實體及電子版學與教資源： • 學校已設立監察機制，促進各學習領域/科目/跨學科組別定期檢視學與教資源的內容和質素，確保沒有涉及危害國家安全的內容。 • 學校持續檢視及強化監察機制，優化校本指引，確保校園內的任何類型書本、刊物、單張和印刷品（包括實體和電子版）等沒有涉及危害國家安全的內容，並禁	黃副校長、德育、公民及國民教育組	本校已設立監察機制，確立清晰的審查程序與責任分工。涵蓋實體書籍、電子書、印刷品、宣傳單張及各類網上學習資源，並明確禁止任何涉及危害國家安全或不合適的物件進入校園。	透過全面清查機制，有效過濾不當資訊，確保校內實體與電子版學與教資源完全符合國家安全及教學質素的要求，為學生營造安全健康的學習環境。 來年將繼續維持實體及電子資源的持續監管。

	止任何人士攜帶違規的物件進入校園。 ● 學校定期安排教職員試閱及檢查新購入的實體和電子版書籍及網上閱讀/學習平台的學與教材料。			
	完善校舍租用機制及程序： ● 檢視租用學校設施申請表及使用學校設施條款及細則，提醒租借機構/組織恰當使用校舍。 ● 在租借校園場地及設施的條款中，清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。 ● 要求租用團體提供機構及舉辦活動人士的背景資料。拒絕潛在涉及危害或不利於國家安全的行為和活動的申請。	黃副校長、工作小組成員、總務主任	本校已完善校舍租用機制及程序，提醒租借機構/組織恰當使用校舍。 在租借校園場地及設施的條款中，清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。 要求租用團體提供機構及舉辦活動人士的背景資料。拒絕潛在涉及危害或不利於國家安全的行為和活動的申請。	完善租用機制與條款，明確禁絕政治及危害國安活動；落實團體背景審查，審視所有申請，並可於事前作出風險控管，有效維護校園純潔。 可每學年常規檢討機制及程序，有需要時再優化使用學校設施條款及細則。
	完善學校舉辦活動的機制和程序： ● 繼續監察以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動、租借場地等），以防止活動內容涉及危害國家安全的行為和活動。	黃副校長、工作小組成員、活動主任	建立審批機制，全面涵蓋學生活動、課外活動、校友/家長教師會活動、外聘導師課程及場地租借。所有活動計劃書及宣傳單張均須經校方審閱，確保內容切合教育目標，嚴防涉及危	教職員對於維護校園政治中立與國家安全的敏感度普遍提高，行政審批與招標合約的合法合規性獲得實質保障。 舉辦專業發展工作坊，提升教師在課堂或活動

	• 每年檢視校外課程合約內容。 • 在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 • 禁止校外人士進入學校範圍進行政治宣傳活動。 • 進行學生經驗或心聲分享的討論活動，學校有適當地訂出學生必須遵守的規則，表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等。		害國家安全的行為。 完成年度校外課程合約檢視，並已於所有招標及合約文件中加入「國家安全遵從條款」，明確規定若供應商或服務提供者涉及危害國家安全之行為，學校有權立即取消其資格或終止合約。 嚴格執行門禁管理與訪客登記制度，明確禁止任何校外個人或團體進入學校範圍進行政治宣傳、發放政治單張或進行非教育性質的表態活動。	中引導學生理性討論、即時處理不當言論及維護校園和諧的專業能力。
	升掛國旗及奏唱國歌： • 定於每逢星期一進行直播升旗禮，並會邀請各級同學輪流參與，而每個上課日均會升掛國旗。元旦日、香港特別行政區成立紀念日及國慶日，學校會安排員工回校升掛國旗。 • 定期在舉行升國旗儀式後，安排國	黃副校長、德育、公民及國民教育組	每天均升掛國旗，而每逢星期一、國慶前及回歸前也會以實體加直播的混合模式讓全校參與升旗禮。 本年度升旗隊共 24 名隊員，升旗隊於隔周聯課	同學對升國旗儀式當守的禮儀有充分的掌握，能面向國旗大聲奏唱國歌及肅立致敬。 升旗隊訓練透過反覆操練，幫助隊員掌握升旗

	旗下的講話。 ● 培訓升旗隊，培養學生的自信和國民身份認同。每次升旗集訓均有負責老師參與其中。 ● 遵從《國旗及國徽條例》及《區旗及區徽條例》的規定，並設立監察機制，安排教師定期檢查國旗和可移動式旗桿組件狀態良好，以及每次在升掛後檢查位置是否正確無誤。 ● 設有清晰機制，處理和跟進學生不尊重國旗，國徽、區旗或區徽的行為。 ● 已訂定國旗的回收及處理的程序，確保於活動使用後妥善地存放及處理國旗。 ● 持續教育學生國旗、國徽、國歌、區旗和區徽的歷史和精神、升掛及使用的規範，以及升國旗儀式中當守的禮儀。		時段進行集訓，學習升旗儀式的規範流程與禮儀要求。	技能，亦有助樹立正確的價值觀，培養學生對國旗的尊重與對國家的歸屬感，進一步強化國民身份認同與國家自豪感。來年計劃繼續高年級的同學加入升旗隊。
	採購事宜： ● 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育，例如在進行採購時，應在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止合約。	黃副校長、書記呂小姐	已在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止合約。 適時監察，並沒有發現	採購過程在國家安全基礎下進行，進展良好。

	• 適時監察，若發現承辦商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動，會採取相關行動，終止其合約。 • 就供應商及合作夥伴等進行背景審查，透過公開資料或其他來源審慎檢視其背景和往績，以作評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。		承辦商涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。	
人事管理	教師考績及專業操守： • 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 • 因應教育局發出的有關危害國家安全的行為和活動的處理指引，向新入職學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。 • 因應教育局發出的有關危害國家安全的行為和活動的處理指引，於新學年提供有關指引給現時學校以購買服務形式聘用的非教學人員。	鄧校長	校長於全體教師會議要求所有教師細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，提醒教師們嚴守教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。學校應提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。 因應教育局發出的國家安全：學校具體措施(2023 年 6 月增強版)，參考附錄三的基本原則，	校長於考績面談時會引用《教師專業操守指引》文件，與教師共同檢視考績報告內容。 活動主任及特殊教育統籌主任持續透過不同途徑，確保教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等非教學人員的工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。

			本校已修訂教師手冊及職工守則，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。 本校已提供有關指引給現時學校以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），招標文件及服務合約，已加入涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。	根據學校管理層觀察，本年度所有學校教職員都能守法守規，並依據《指引》做好教書育人的工作。 根據各項目負責人觀察，本年度學校以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等）都能符合服務合約中條款，沒有作出任何涉及危害國家安全的行為和活動。
	聘任要求： ● 學校已把有關要求/條文的聲明文件夾附在教職員服務合約內，讓教職員簽署，並提醒他們必須遵守香港法律，包括《香港國安法》。 ● 學校在聘用教師（包括新入職教師及轉校教師）前，會要求該人士呈	書記呂小姐	所有新聘任的教職員都簽署了內含有關要求/條文的服務合約，並提醒他們必須遵守香港法律，包括《香港國安法》。	聘任過程順利。 已確保新聘用的教師完成《基本法及香港國安法》測驗並取得合格成績。

	交《基本法及香港國安法》測驗的合格成績單。		所有新聘用的教師都有呈交《基本法及香港國安法》測驗的合格成績單。	
教職員培訓	教師培訓： ● 於教師發展日安排國家安全教育相關的培訓，提升全體教師對國家安全教育的認識。 ● 校務會議中提示教師須按教育局指引接受適當的國家安全教育培訓，以達到相關培訓要求。 ● 鼓勵教師參加《基本法及香港國安法》測試，並透過教育局電子化服務入門網站了解各教師的狀況。	張副校長	學校於 2026 年 3 月 30 日透過警民關係組學校聯絡主任邀請國家安全教育地區導師到校主持講座，分享國家安全教育的重要性，提升教師對相關內容的認識。此外，校長透過會議及發放訊息提醒教師須時刻留意教師持續專業發展的最新資訊，並參與培訓，以達到相關範疇的培訓要求。在進行教師考績時，校長檢視教師的專業進修狀況，並按每位教師不同的需求作出提點及跟進。	本校教師對國家安全教育的認識有所提升，並主動參與教育局舉行的相關培訓，進一步認識國家安全教育相關內容。來年學校會繼續以國家安全教育為題安排教師專業發展活動，促進教師的專業成長。
	教職員專業操守及危機處理： ● 於危機處理簡介會中，提醒學校各級人員均須遵守《香港國安法》及所有適用於香港的法律。以及簡介《學校危機處理及應變手冊》中危害國家安全應變措施及跟進方法。	輔導主任	於開學初期的危機處理簡介會中，提醒學校各級人員均須遵守《香港國安法》及所有適用於香港的法律。以及簡介《學校危機處理及應變	本校教師能恪守《香港國安法》中危害國家安全的相關指引。

	● 《學校危機處理及應變手冊》放在學校電腦文件檔及以實體手冊置於教員室及校務處讓教師取閱。		手冊》中危害國家安全應變措施及跟進方法。《學校危機處理及應變手冊》全年放在學校電腦文件檔及以實體手冊置於教員室及校務處讓教師取閱。	
學與教	檢視課程相關內容： ● 學校參考教育局《香港國家安全教育課程框架》和相關科目的國家安全教育課程框架，規劃學校課程，在各個學習領域和科目的課程內容「自然連繫、有機結合」國家安全教育的學習元素。 ● 學校已規定有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本與學與教資源存檔年期不少於兩個學年（註：如為某一學習階段設計的校本課程，則應將整個三年校本課程存檔。）	黃副校長、工作小組成員、課程發展主任、各科組組長	各科組參考教育局《香港國家安全教育課程框架》和相關科目的國家安全教育課程框架，規劃學校課程，在各個學習領域和科目的課程內容「自然連繫、有機結合」國家安全教育的學習元素。	各科組加強了國家安全意識的傳遞，讓國家安全的各個學習領域與科目的課程內容自然連繫。來年繼續檢視各學科教材，配合國家安全教育領域及增潤各科組的教學資源，確保學與教資源內容連繫和結合國家安全教育的學習元素。
	檢視試題內容： ● 德育、公民教育及國安專責統籌主任會檢視常識科及人文科評估中的時事題是否符合要求。	德育、公民及國民教育組	德育、公民及國民教育組主任於三次評估中查閱擬題，確保題目沒有危害國家安全。	常識及人文科任表現專業，能夠客觀、切合學生的程度和學習需要來擬題。來年德育、公民及國民教育組主任將繼續為人文科審閱擬題。
	與國情和中華文化相關的教學內容：	黃副校長、	學校推行中華文化教	學生積極參與，表現投

	• 學校通過全校參與和跨科協作（如比賽、參觀及內地交流等活動），以「多重進路、互相配合」方式與課堂內外加強學生對國情及中華文化的認識，增強國家的歸屬感及維護國家安全的意識。	工作小組成員、課程發展主任、各科組組長	育，讓學生加深認識中國歷史，尊重、珍視和傳承中華文化。學校邀請機構到校演出國粹文化「中國皮影戲」表演，推廣中國非物質文化遺產。透過多樣化的中國古代遊戲、手工藝和市集攤位，讓學生認識、接觸和體驗中華文化，培養國民身份認同。 透過四川境外學習團，參訪了成華成都萬匯學校，與當地老師和學生交流文化。	入，透過接觸中國古代遊戲和手工藝創作，加深認識中華文化，培養國民身份認同。
	全方位學習活動： • 學校透過多元化的全方位學習活動（如安排學生參觀本地博物館或與國家歷史相關的設施及參加內地交流計劃），把國民教育融入學生的日常學習中，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。	黃副校長、課程發展主任	安排學生參觀本地博物館，包括：香港歷史博物館、香港文化博物館等，把國民教育融入學生的日常學習中，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識。	學生積極參與，投入學習。
	舉辦不同活動，提升學生對國情和中華文化的認識：	黃副校長、活動主任	學生透過參觀「稻鄉飲食文化博物館」和「香	透過「動態體藝（舞龍/舞蹈/鼓樂）」與「靜態

	• 參觀與中華文化相關的博物館，加深學生對中華文化的認識，提升學生的國民身分認同。 • 校內舉辦活動和興趣班，提升學生對中華文化的認識：中文專科寫作班、中國舞校隊訓練班和基礎訓練班、乒乓球班、鼓樂班、水墨畫班及綜合手工班等，認識非遺的文化。 • 校內設有舞龍校隊，鼓勵學生積極參加校外比賽、表演及交流，藉以弘揚中國傳統國術文化。 • 推薦學生參加與「祖國」主題有關的比賽，增強學生的愛國主義意識。 • 申請到校播放中國國情電影，讓學生多了解國情和建立正面的道德價值觀。 • 申請小六到校急救課程證書講座，認識個人安全，同時預防及應對一些突發事故。		港歷史文化博物館」，深化學生對國家歷史發展與優良品德的理解。 成功開辦中文專科寫作班、水墨畫班、鼓樂班、乒乓球班及非遺綜合手工班；中國舞校隊及基礎班運作良好，讓不同程度學生體驗傳統藝術樂趣。 維持舞龍校隊定期訓練，積極安排隊員參與校外表演和交流，展現中華國術精神與團隊合作。 積極推薦學生參加各類與國家發展、中華文化及愛國主義相關的校外知識競賽，建立積極向上的愛國氛圍。 國情電影因資助完結已停辦。	文化（寫作/畫畫/非遺手工）」雙軌並行，有效引發學生的學習興趣，增強國民身份認同。 為舞龍隊、中國舞及鼓樂班爭取更多校內外演出機會，提升自信心與推廣效應。

			小六要參與中一入學前學科測驗模擬考試，因此未有時間安排到校急救課程證書講座。	
	透過參加境外學習團，提升學生對國情和中華文化的認識： • 認識四川的豐富歷史和文化遺產。 • 欣賞和了解當地的傳統藝術，認識四川人的風俗、生活及文化；以及明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任。 • 認識四川自然生態的特色及思考保育的重要性。	黃副校長、課程發展主任	透過參觀武侯祠，學生認識蜀漢時代歷史人物諸葛亮的事蹟，了解及欣賞中國傳統建築及武侯祠活化的成效；參觀錦里古街，了解四川成都人的生活文化；觀賞川劇變臉表演，了解中國傳統戲劇的特色及對生活文化的重要性；參觀桑海井，認識中國古代鑽井技術，欣賞中國古代領先的科學技術及發明；參觀成都自然博物館，了解當地的岩石、礦物、礦產和古生物等，以及認識地球生物的進化歷程和自然環境的保育工作；參觀成都大熊貓繁育研究基地，認識有關熊貓的獨特生態及了解保育熊貓的重要性，及認識國寶	學生積極參與，表現投入。繼續留意及參與教育局托辦的內地交流計劃。

			大熊貓，建立國家概念和提升國民身份認同；參觀四川科技館，提升學生對普及科學技術的認識，並了解 STEAM 範疇和現代科技的應用及對民生的影響等。在師生的互動下，加深認識國家的歷史文化、國情和發展，從而提高學生的國民身份認同。	
	透過參加計劃或舉辦活動，培養學生主動關心國家和香港社會的事務，以及認識國情及中華文化： ● 繼續參加《憲法》及《基本法》學生校園大使培訓計劃，邀請四至六年級同學一同參加。 ● 參加教育局及坊間機構舉辦的活動或比賽，增進學生對《憲法》及《基本法》的認識。 ● 安排「國旗下講話」，讓學生認識更多中國禮儀文化。 ● 上載相關的學生自學資源及延伸問答。 ● 與圖書館合辦相關的圖書展覽，推廣同學於國情、國家安全及中華文化的閱讀。	黃副校長、德育、公民及國民教育組	安排二十七位四至六年級的同學參加《憲法》及《基本法》學生校園大使培訓計劃，培養學生主動關心國家和香港社會的事務；發展學生的領袖才能及拓寬他們的視野，成為德才兼備、有承擔、具備國家觀念及愛國愛家的良好公民。 本年度安排學生參加了各類型的比賽及表演，如國家安全短講比賽、「2026 東區國安教育推	《憲法》及《基本法》學生校園大使透過參與多元化的全方位學習及培訓活動，啟發同學多角度思考和分析國家和香港社會的事務，讓他們深入了解和進一步關心國家憲法及《基本法》。來年將推薦同學繼續參加。 本年度學生參加不同類型的比賽收穫甚豐，亦能有助同學及教師了解國家安全的概念以及認

	• 進行默哀悼念活動，教育學生勿忘國恥、珍愛和平。 • 舉辦班際國情問答大賽，加深學生對中國歷史、中華文化、《憲法》與《基本法》的認識。 • 於國慶日前舉辦國慶便服日，以及於午息舉辦國慶攤位遊戲。 • 於國家安全教育日舉辦校本學習活動，以培養學生自覺維護國家安全的意識及愛國情懷。 • 於家長日展出與國情或國家安全的展板，並佈置問答遊戲，以提升同學於此範疇的認識。 • 與姊妹學校惠州市李瑞麟小學及南方科技大學教育集團（南山）第一實驗小學，建立平台作緊密聯繫和交流，共同分享校園活動和資訊。		廣活動比賽」一分鐘短講比賽、2026《憲法》和《基本法》全國校際問答比賽、全港學界國家安全常識挑戰賽等，讓學生能按才能一展所長。被推薦的學生樂於參與不同的比賽，當中亦有不俗的成績，例如在「2026 東區國安教育推廣活動比賽」中，劉覃思及吳靖敖分別獲得初小組的亞軍及優異獎；而方紫煊及林心愉分別獲得高小組的冠軍及優異獎；此外，本校亦在教師組短片創作比賽中獲得季軍。本校亦在 2026《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽及全港學界國家安全常識挑戰賽中(2025/26)均獲得「最積極參與學校獎」。 定期透過「國旗下的講話」分享國家新近發	識國家安全的價值，來年將繼續安排同學參加各類型的比賽及活動，增強其國家安全意識及公民責任。 國旗下講話能培養學生的愛國情懷、民族自豪感以及珍愛和平的價值觀，來年將繼續推行。 同學定期瀏覽 Google Classroom 發放的學習資訊，亦會報名參加與國民教育及國家安全教育的比賽及活動，來年將繼續善用平台發佈相關的學習資訊，並增設有獎小測試，鼓勵同學自學後鞏固所學。 與姊妹學校交流當天，兩校同學均獲益良多，孩子們不僅完成了精美的主題書籍，更在合作中建立了真摯的友誼。期待不久的將來我們能

			展、中華文化、中國歷史、國家重要節日以及進行悼念活動。 善用 Google Classroom 發佈線上學習資源，如：「全國生態日」、國際兒童節、全民國家安全教育日、「中國歷史人物選舉 2025」等讓學生都能延展學時，豐富相關知識。 本年度帶領 22 位熱愛閱讀的同學到訪姊妹學校—深圳南山實驗一小進行閱讀交流，當天我們先到訪「世界頂級藝術書籍誕生地」的深圳雅昌藝術中心。學生分組參與不同的學習活動，如在「文化自信」主題展廳，學生們通過《紅樓夢》、清明上河圖等國家級藝術珍品的傳統書籍與數位文獻對比，縱覽一本書從古至今的	作更多的交流及互訪，促進兩校的友誼，也讓同學們能擴闊視野，增廣見聞。 同學會於課前閱讀及課間休息時間閱讀《文路》，從中放眼世界，認識中華文化。來年將繼續為同學訂閱。 來年圖書科會繼續購入與國情及國家安全相關的圖書，以及舉辦圖書展，鼓勵同學從閱讀中認識更多中華文化，提升文化自信。 同學能在活動中深化認識，實踐於日常生活，齊心守護香港繁榮穩定，共同築牢國家安全防線。是次攤位尤其特別邀請一眾家長義工協助舉辦，讓他們與學校攜手培養子女的正確價值觀，並提升他們的國

			演變史詩。學生們亦化身小小印刷匠，在專業指導下嘗試木刻版畫製作。而在「雅藝課堂」上，雅昌集團的工藝工程師親臨講解，從結構設計、印刷工藝到裝幀細節，帶領學生們觸摸樣書，全方位解密一本精美書籍從創意到成品的全流程。及後，兩校的孩子圍繞「深港雙城記」的七大主題，學生們混合編組，開啟了書籍共創工作坊。同學們分成了特色節日組、城市檔案組、古跡組、環保組、非遺組、節日習俗組、地道美食組。從破冰遊戲、知識分享到動手製作立體機關書，學生均全情投入。 於班房及圖書館放置文聯會雙月刊《文路》雜誌供同學閱讀，期望透過閱讀提升中華文化素	家安全意識。 同學們欣賞電影時深受感動，從主角自強不息的精神中，學習到堅毅不屈的奮鬥精神。活動圓滿舉行，反應熱烈。來年將繼續舉辦。

			養。 圖書館已設立特定書櫃擺放國民教育及國安教育資源及圖書，並且在試後活動舉辦包含國安圖書的漂書活動，推廣同學於國情、國家安全及中華文化之閱讀風氣。 本校於 1 月 26 日舉行國家安全活動日，當日活動豐富多彩，包括實地參觀：前往尖沙咀國家安全展覽廳，透過導賞、展品展示及互動遊戲，讓同學認識國家安全的積極意義；影片欣賞：觀看國家安全主題短片，感受維護國安的責任與使命；創意填色：參與「國安家好」填色比賽，用畫筆描繪國家安全與社會安寧的美好圖景；以及互動攤位：禮堂設有國家安全	

			攤位遊戲，在趣味中學習國安知識，強化保護意識。國家安全，人人有責。 在「全民國家安全教育日」，本校當天安排同學欣賞勵志電影《點點星光》，讓同學透過少年憑藉堅毅意志為國爭光的真實故事，體會「有國才有家」的深刻意義。	
	制定國民教育——活動規劃年曆： ● 全面規劃適切的校本國民教育學習活動，在重要日子配合相關科目的教學，並安排課堂以外的活動，深化學生對國家重要歷史事件及人物的認識，準確把握「一國兩制」、《憲法》和《基本法》構成的憲制秩序、國家安全重要意義等，以及強化自覺維護國家安全的意識。	黃副校長、德育、公民及國民教育組	透過國民教育——活動規劃年曆能全面及有系統地推行國民教育，在重要日子安排課堂以外的學習活動，深化學生對國家重要歷史事件的認識，準確把握「一國兩制」、《憲法》和《基本法》構成的憲制秩序，培養學生的國家觀念，對國家象徵和標誌的尊重，以及自覺維護國家安全的意識和愛	活動規劃年曆讓國民教育建立常態化架構，學生亦能在耳濡目染的校園氛圍中，循序漸進地建立對國家的系統性認識。 所有規劃中的活動如期順利進行，學生樂於參與及在活動中有所得著。往後將繼續根據校情安排多樣化的國民教育學習活動以建立愛國

			國情懷。	價值觀。 此外，學校亦在不同的中國傳統節日繼續組織具特色的文化活動，以弘揚和傳承優良中華文化及國民身份認同。
	涉及富爭議性議題的處理方法： ● 定期提醒所有教職員若遇到有關疑涉及政治宣傳、不恰當的價值觀或任何敏感和富爭議性的議題的處理方法。	黃副校長、德育、公民及國民教育組	已將維護國家安全應變措施列於危機處理手冊，並透過全體教師會議，定期向全體教職員傳達有關要求。重申學校在維護校園安寧、保護學生免受不當資訊及不良價值觀影響方面的法定責任與專業要求。	透過持續的宣導與提醒，全體教職員對敏感及富爭議性議題的警覺性與專業敏感度有所提升，有效防止政治宣傳及不恰當價值觀滲入校園。 教職員明確掌握處理爭議性議題的底線與原則，理解在中立、客觀、基於事實的前提下引導學生的專業責任，大幅降低了因個人言行不當或教學資源選取不當而引致爭議的風險。
學生訓輔及支援	培養學生的責任感、承擔和守法精神： ● 通過早會、周會、早禱、成長課等時段向學生發放守規的資訊，建立	黃副校長、訓育主任	有系統「恆常化」地向學生傳遞守規訊息。	設計比賽提升國民身份認同和學生的創作靈感。

	學生正確的價值觀。 • 通過班徽設計比賽，加入國家安全及國民身份認同的元素，讓學生在設計過程中加深對國家的情懷。		作品融入國家安全及國民身份認同的元素。學生需在設計過程中主動了解國家安全的內涵。	活動能提升學生自發進行延伸學習的興趣/能力。 可考慮引入互動形式更多的活動，以及鼓勵更多親子活動。
	學生輔導及支援： • 學校本學年於個人成長教育課節中推行仁、義、禮、智、信、毅等中華文化價值觀教育。 • 此外，透過多元化模式如早會、小組、講座及工作坊，加強學生的責任感、同理心、尊重他人及孝親的品格。輔導主任推行不同活動培育學生不同的正向品格。 • 協助推行電子獎勵計劃及生日活動，增強師生及朋輩間的關係，建立和諧校園。 • 每學段選出最高積分的同學成為優秀品格大使，以獎狀鼓勵。	黃副校長、輔導主任	本學年於個人成長教育課節中各級推行了仁、義、禮、智、信、毅等中華文化價值觀教育。 此外，透過多元化模式如早會、小組、講座及工作坊，加強學生的責任感、同理心、尊重他人及堅毅精神。 輔導主任與視藝科合辦「孝親繪畫及寫作比賽。 協助推行電子獎勵計劃及生日活動，增強師生及朋輩間的關係，建立和諧校園。	全年順利進行成長課中的中華文化品格教育。 學生投入早會及講座，以繪本故事及中國成功的傳奇人物，帶出相關價值觀與品格。 全校收到 156 份孝親作品，並於 5-6 月份在校園張貼優異作品，強化孝順及感恩的價值觀念。 100%學生透過正向品格電子獎勵計劃獲得老師的讚賞，表示全校參與建立及實踐正確價值觀及良好行為。

			每學段選出最高積分的同學成為優秀品格大使，加以表揚及獎勵。	本年度 72 位同學成為優秀品格大使。
家校合作	家長教育活動（輔導組）： ● 本年度舉辦家長講座和家長學堂課程，提升家長正向管教子女和正向親子溝通的技巧，讓家長能有效地培育子女的正向價值觀和行為。 ● 學校持續推行「至叻家長學堂」獎勵計劃，鼓勵家長積極參與，並表揚積極參與的家長。	黃副校長、輔導主任	本年度舉辦家長講座和家長學堂課程包括子女正向管教、提升子女實踐良好行為和社交、親子工作坊及提升家長及子女的精神健康。	本學年為家長舉辦多項及不同形式的家長或親子活動，參與人次有 376，當中包括 112 位家長。 全年共有 23 位家長出席率達標而獲學校頒發「至叻家長」獎狀。
	家長教育活動（德育、公民教育及國家安全教育組）： ● 提供更多相關的講座、參觀及資源讓家長多參與及學習。 ● 於家長日展出與國情或國家安全相關的展板及設立攤位遊戲，邀請家長及子女寓遊戲於學習，以鞏固家長對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識。	黃副校長、德育、公民及國民教育組	邀請家長共同參與粵劇教育工作坊及協助國慶慶祝活動，提升了家長自身的國民身份認同，有助家長在日常生活中以身作則，引導子女樹立正確的價值觀與國家安全意識。 在第二次家長日於禮堂安排了中國民族展覽及遊戲，讓家長及同學透	體驗及參觀活動有效調動了家長的參與積極性，讓家長更清晰理解學校推動德育、公民及國家安全教育的理念與做法，促成家校理念一致，共同為學生締造正向且具凝聚力的成長環境。 透過學校電子通訊平台，定期向家長發放國情教育、中華文化及法

			過展板走遍中國每個角落，探索國內五十六個民族的文化風俗，親身了解和認識中華民族及其優秀傳統文化。 於 2026 年 6 月安排同學與家長一同前往中國人民解放軍駐香港部隊昂船洲軍營進行實地參觀學習。透過親身體驗，增強國家意識。 善用 Google Classroom 發佈線上學習資源，如：「全國生態日」、國際兒童節、全民國家安全教育日、「中國歷史人物選舉 2025」等，讓家長及學生都能延展學時，豐富相關知識。	治教育的電子資源與延伸閱讀推介，能夠建構學習型的家長社群，來年繼續推行。
	家長教育活動（家校合作組）： ● 邀請家長義工協助推行校內中華文化活動，如中秋節活動「童」迎中秋、慶祝國慶活動、中華文化日等。 ● 安排家長參與有關國家安全的活	黃副校長、家校合作組、家長義工	一起舉辦具特色的中華文化活動，例如市集攤位、古代競技遊戲、手工製作等，透過家長共同參與，培養他們對中華文化的認識與身分認	學生投入各個活動，能培養他們對中華文化、中國節日的認識與身分認同。來年繼續邀請家長幫忙協助。 家長有興趣參與聯校國

	動，如聯校國家安全家長講座。		同。 於中秋節邀請家長一起舉辦中秋節活動，例如預備應節水果、與學生猜燈謎、做冰皮月餅等，透過家長共同參與，培養學生對中國節日的認識與身分認同。 安排家長參與五月九日(星期六)上午九時至十一時十五分的聯校國家安全家長講座，由專業中醫師教授中醫基礎理論、養生湯水及食療、穴位養生按摩、八段錦養生操、五子包項枕製作及國家安全小知識。	家安全家長講座，學習到中華文化知識，惟當日參與人數不多。來年可再以其他方式提醒已報名家長參加活動。

校印

Sheng Kung Hui 聖公會 聖米迦勒小學 St. Michael's Primary School

校監簽署：

校監姓名：林振偉

日期：05 OCT 2026