_____2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
（聖公會聖米迦勒小學）_____

2026年7月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

評估方法：	E1 問卷調查	E2 校內會議及討論	E3 校內專業分享	E4 面談、訪問	E5 觀察	E6 書面報告及記錄	E7 其他（請於L欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）											
1	中文創意寫作班	全學年	提升尖子學生寫作能力	小二至小四24	2	1	0	$16,000.00		E6 書面報告及記錄		大致達到
2	英文話劇班	全學年	提升學生的英語表達能力及藝術水平	小一至小六18	2	1	0	$22,890.67		E5 觀察		完全達到
3	數學奧數拔尖班	2025年10月起全學年	提升學生的數學思維能力	小一至小六15	1	1	0	$7,500.00		E5 觀察		完全達到
4	數學奧數基礎班	2025年10月起全學年	提升學生的數學思維能力	小一至小六15	1	1	0	$7,500.00		E5 觀察		完全達到
5	數學奧數興趣班	2025年10月起全學年	提升學生的數學思維能力	小一至小六15	1	1	0	$7,000.00		E5 觀察		完全達到
6	羽毛球校隊	全學年	提升學生的打羽毛球技巧	小四至小六17	1	1	2(教練)	$41,872.00		E7 其他	比賽成績	完全達到
7	劍擊校隊	2025年10月起全學年	提升學生學習劍擊的技巧	小五至小六12	1	1	2(教練)	$28,400.00		E7 其他	比賽成績	完全達到
8	游泳校隊	全學年	提升學生的游泳技巧	小四至小六10	1	1	2(教練)	$26,775.00		E7 其他	比賽成績	完全達到
9	乒乓球校隊(男子)	2025年10月起全學年	提升學生的打乒乓球的技巧	小四至小六14	1	1	2(教練)	$31,920.00		E7 其他	比賽成績	完全達到
10	乒乓球校隊(女子)	2025年10月起全學年	提升學生的打乒乓球的技巧	小四至小六12	1	1	2(教練)	$30,090.00		E7 其他	比賽成績	完全達到
11	校隊參與各項比賽報名費及運動員證註冊費	全學年	提供比賽機會，讓學生發揮所長	小一至小六100	6	1	0	$17,576.00		E7 其他	比賽成績	大致達到
12	管樂技巧訓練班	2025年10月起全學年	提升學生的藝術水平	小一至小六30	1	1	1(導師)	$15,000.00		E5 觀察		完全達到
13	音樂比賽及活動報名費	2025年10月至2025年2月	提升學生的藝術水平	小一至小六50	1	1	2(導師)	$600.00		E7 其他	比賽成績	大致達到
14	朗誦節報名費	2025年10月至12月	提升學生對朗誦的興趣提升學生對朗誦的信心	小一至小六80	34	1	0	$2,160.00		E7 其他	比賽成績	大致達到
15	籃球校隊	2025年10月起全學年	提升學生的籃球運動水平	小一至小六20	1	1	2(教練)	$68,950.00		E7 其他	比賽成績	完全達到
16	花式足球校隊	2025年10月起全學年	提升學生的花式足球技術水平	小一至小六10	1	1	1(教練)	$37,800.00		E5 觀察		完全達到
17	參觀海洋公園-小四_邂逅海洋生物STEM體驗行	2025年10月	讓學生認識海洋生態, 從而珍惜大自然	小一至小六104	6	1	0	$18,982.00		E5 觀察		完全達到
18	英文話劇表演	2025年12月	提升學生的英語表達能力及藝術水平	小一至小六580	1	1	6(導師)	$24,500.00		E5 觀察		一般達到
19	中華文化日	2026年3月	讓學生認識及欣賞中國文化	小一至小六580	51	1	20(家長)	$30,887.34		E5 觀察		完全達到
20	浩海立方	2026年2月	讓學生認識海洋生態, 從而珍惜大自然	小一至小六98	6	1	1(導師)	$22,848.00		E5 觀察		大致達到
21	學生成果展示活動	2025年11月	提升學生的語言表達能	小一至小六20	12	3	0	$35,196.25		E5 觀察		大致達到
22	英語日(購買活動物資)	2026年3月	提升學生的語言表達能	小一至小六580	51	1	0	$2,162.72		E5 觀察		大致達到
23	購買無人機及配件	全學年	讓學生透過無人機飛行訓練，增加對航空技術和科技的知識啟發學生對飛行的興趣，發揮潛能和建立自信	小四至小六20	20	1	0	$37,245.19		E7 其他	比賽成績	大致達到
24	游泳校隊	全學年	提升學生的游泳技巧	小四至小六10	1	1	2(教練)	$9,900.00		E7 其他	比賽成績	完全達到
25	中國舞基訓班	全學年	讓學生認識及欣賞中國文化提升學生的中國舞技巧	小一至小六20	1	1	1(教練)	$9,420.00		E5 觀察		大致達到
26	鼓樂班	全學年	提升學生的藝術水平,認識及欣賞中國文化	小一至小六20	1	1	1(導師)	$7,900.00		E5 觀察		大致達到
27	戶外學習日	2025年11月、2026年1月	提升學生的小組協作及解難能力	小一至小六580	51	1	0	$20,728.00		E5 觀察		大致達到
28	親子小一迎新（挑戰活動）	2025年8月	生涯規劃, 提升學生自信心，培養他們勇於接受失敗的精神	小一至小六80	5	1	8(導師)	$14,000.00		E5 觀察		大致達到
29	深圳南方科技大學教育集團（南山）第一實驗小學來山港交流	2026年6月11日	學生能加強對內地的教育及文化了解。	小五３０	3	2	7(實驗小學教職員)	$2,509.40	南方科技大學教育集團（南山）第一實驗小學	E5 觀察		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校）	評估方法^		活動成效（可於下拉
30	海洋課程(水母缸)及器才維護	全學年	讓學生認識海洋生態, 從而珍惜大自然。加強與姊妹學校的聯繫。	小一至小六580	10	1	0	$43,100.00	南方科技大學教育集團（南山）第一實驗小學	E5 觀察		大致達到
31	海洋課程(珊瑚缸)及器才維護	全學年	讓學生認識海洋生態, 從而珍惜大自然。加強與姊妹學校的聯繫。	小一至小六580	10	1	0	$32,100.00	南方科技大學教育集團（南山）第一實驗小學	E5 觀察		大致達到
32	海洋課程(觸摸池)及器才維護	全學年	讓學生認識海洋生態, 從而珍惜大自然。加強與姊妹學校的聯繫。	小一至小六580	10	1	0	$43,900.00	南方科技大學教育集團（南山）第一實驗小學	E5 觀察		大致達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
								第1.1項總開支	$717,412.57			
1.2	境外活動											
1	深圳交流團	2025年12月5日	學生能透過「姊妹學校交流計劃」，提高對國家的認識及歸屬感，促進內地與香港兩地學生的交流和溝通，藉以開拓兩地學生的視野及見聞，並培養學生終身學習的態度。	小五30	3	2	0	$9,873.73	南方科技大學教育集團（南山）第一實驗小學	E5 觀察		大致達到
2												
3												
4												
5												
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
								第1.2項總開支	$9,873.73			
								實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$727,286.30			

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	本校全體學生均獲得均衡且多元的機會，參與校內及校外體驗學習活動。活動設計精準配合課堂學科知識，靈活運用「學時」，有效實現「走出課室」的延伸學習。	本校舉辦全方位學習活動配合小學教育七個學習宗旨，重點推動愛國主義教育、語文能力、價值觀教育、STEAM數字學習，透過整體規劃與跨科組協作，有機結合不同學科課程發展，我們為學生安排了戶外學習日、學科學習日、節日慶祝活動、內地研學及各學科的拔尖課程，促進學生綜合能力及身心靈健康發展。	學校秉持「讓最多學生受惠」的原則，避免將津貼集中運用於單一項目或小部分學生身上。絕大部分學生在全方位學習活動能夠達到預期目標，學生在各項活動中通過作品展覽、匯演、比賽成績等多元形式呈現學習成效。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	深圳參訪行程將「雅昌藝術中心」展覽（對比《紅樓夢》與《清明上河圖》古今演變）、傳統工藝體驗（木刻版畫）與現代工程解密（工程師講解《一本書的誕生》）完美結合；午後的「深港雙城記」工作坊，則透過7大主題（特色節日、城市檔案、古蹟、環保、非遺、節日習俗、地道美食）的混合編組破冰與立體機關書創作，讓兩地學生在手作互動中自然建立了深刻友誼。 在本校舉辦的書法課堂中，打破了傳統「學生受教」的單向模式，邀請到香港教育大學國學中心支持及著名書法家陳志輝老師親臨，讓聖米同學與南山實驗一小的老師們「同桌共案」、齊揮宣紙，呈現了罕見而溫馨的「師生同課、兩地共學」場面。 是次閱讀及書法交流活動兩校師生都樂在其中，收穫甚豐。來年將繼續以其他主題進行交流。
2	活動時間安排	深圳雅昌行程包含展廳導覽、版畫製作、影片欣賞、工程師示範及午後製作立體書，內容極為豐富。但學生在接收大量專業印刷知識後，隨即投入機關書創作，後段創作時間稍顯倉促，部分小組的立體機關結構未能完美收尾。 本校書法課堂涵蓋了校園參觀、特色課程介紹及陳志輝老師的書法示範。書法強調「靜心沉氣」，由於前期環節略有延誤，導致後半段學生與內地老師靜心揮毫、互贈作品及深度交流的時間略顯緊迫。 建議在行程中能預留 15 分鐘的休息與思維轉換時間，讓學生有時間消化吸收資訊，以及預留更充足的交流時間。
3	活動組織安排	本年交流成功引入雅昌集團工藝工程師、香港教育大學國學中心及著名書法家等專業力量，提升了活動的專業度與文化高度。 兩校學生的混合編組（深圳行程）以及聖米學生與內地教師的對位共學（香港行程），在組織上打破了常規的校際邊界，極具融合效果。 展望未來，本校將在現有基礎上，繼續優化姊妹學校交流機制，籌劃具深度與質素的互訪活動，促進兩地師生的文化交融。
4	其他（請註明）	

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）	實際開支	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校）	評估方法^	活動成效 （可於下拉

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支**	$0.00
2	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支**	$0.00

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限

全方位學習負責教師姓名：	黃智明	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	陳芷珊	職位：	主任