附件(四十)

（二）工作計劃

致：總學校課程發展主任（　東區　）

2026-2027 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：聖公會聖米迦勒小學

範疇		評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	進一步落實「德育、公民教育及國家安全教育組」工作，包括： ● 策劃及統籌有關政策。 ● 協調各科組落實推行相關活動。 ● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培育和相關訓輔工作。 ● 帶領學校按不同年級學生的能力、程度和需要，訂定國民教育（包括國家安全教育）的工作計劃及施行策略。 ● 合併「國家安全教育組」及「德育及公民教育組」為「德育、公民教育及國家安全教育組」，以便更有效推行各項政策。 ● 安排全年三次「德育、公民教育及國家安全教育組」全體教師會議，加強「德育、公民教育及國家安全教育組」的功能，以加強組別功能及落實各項政策。	觀察／活動檢討	2026-2027 全學年	黃副校長	教育局文件《教師專業操守指引》、《國家安全：學校自評檢視表》

	完善校舍管理機制及程序： ● 制定、持續檢視及優化校本校舍管理機制及指引，定期巡視校舍，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板、圖書等）展示的字句、塗鴉或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。 ● 定期提醒所有教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。 ● 制定、持續檢視及優化校本應變措施（例如優化危機處理機制）及指引，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。 ● 透過適當和有效的渠道（例如：學校內聯網或訓輔手冊），讓所有教職員清楚知悉有關校本機制及指引內容，並可隨時查閱。 ● 善用校舍空間，展示更多與國家安全相關的資訊，提升學生對國家安全的認識。	觀察／活動檢討	2026-2027 全學年	黃副校長、工作小組成員、訓育主任	教育局文件《教師專業操守指引》、「維護國家安全法」的網頁、 國歌、國徽、國旗的海報資料、校舍巡視記錄表
	強化監察機制，持續檢視和監察實體及電子版學與教資源： ● 學校已設立監察機制，促進各學習	觀察／活動檢討	2026-2027 全學年	黃副校長、德育、公民及國民教育	定期監察記錄表

	領域/科目/跨學科組別定期檢視學與教資源的內容和質素，確保沒有涉及危害國家安全的內容。 ● 學校持續檢視及強化監察機制，優化校本指引，確保校園內的任何類型書本、刊物、單張和印刷品（包括實體和電子版）等沒有涉及危害國家安全的內容，並禁止任何人士攜帶違規的物件進入校園。 ● 學校定期安排教職員試閱及檢查新購入的實體和電子版書籍及網上閱讀/學習平台的學與教材料。			組	
	常規檢討校舍租用機制及程序： ● 檢視租用學校設施申請表及使用學校設施條款及細則，提醒租借機構/組織恰當使用校舍。 ● 在租借校園場地及設施的條款中，清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。 ● 要求租用團體提供機構及舉辦活動人士的背景資料。拒絕潛在涉及危害或不利於國家安全的行為和活動的申請。	檢視條款及細則內容、 檢視物資及宣傳物品、 檢視活動程序 觀察活動推行情況	2026-2027 全學年	黃副校長、工作小組成員、總務主任	《檢視租用學校設施申請表》、 《使用學校設施條款及細則》
	完善學校舉辦活動的機制和程序： ● 繼續監察以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請	觀察／活動檢討	2026-2027 全學年	黃副校長、工作小組成員、活動主	教育局指引《國家安全：學校具體措施》（2023 年 6 月

	校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動、租借場地等），以防止活動內容涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 每年檢視校外課程合約內容。 ● 在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 ● 禁止校外人士進入學校範圍進行政治宣傳活動。 ● 進行學生經驗或心聲分享的討論活動，學校有適當地訂出學生必須遵守的規則，表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等。			任	增強版）、校外課程合約
	升掛國旗及奏唱國歌： ● 學校定於每逢星期一進行直播升旗禮，並會邀請各級同學輪流參與，而每個上課日均會升掛國旗。元旦日、香港特別行政區成立紀念日及國慶日，學校會安排員工回校升掛國旗。 ● 定期在舉行升國旗儀式後，安排國	觀察／活動檢討	2026-2027 全學年	黃副校長、德育、公民及國民教育組	升旗杆、國旗、國歌（官方版本）、《憲法》及《基本法》校園大使、升旗隊

	旗下的講話。 ● 培訓升旗隊，培養學生的自信和國民身份認同。每次升旗集訓均有負責老師參與其中。 ● 遵從《國旗及國徽條例》及《區旗及區徽條例》的規定，並設立監察機制，安排教師定期檢查國旗和可移動式旗桿組件狀態良好，以及每次在升掛後檢查位置是否正確無誤。 ● 學校設有清晰機制，處理和跟進學生不尊重國旗、國徽、區旗或區徽的行為。 ● 學校已訂定國旗的回收及處理的程序，確保於活動使用後妥善地存放及處理國旗。 ● 學校持續教育學生國旗、國徽、國歌、區旗和區徽的歷史和精神、升掛及使用的規範，以及升國旗儀式中當守的禮儀。				
	採購事宜： ● 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育，例如在進行採購時，應在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終	定期檢查	2026-2027 全學年	黃副校長、 書記呂小姐	合規且具體條款的文件及指引

	止合約。 ● 適時監察，若發現承辦商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動，會採取相關行動，終止其合約。 ● 就供應商及合作夥伴等進行背景審查，透過公開資料或其他來源審慎檢視其背景和往績，以作評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。				
人事管理	教師考績及專業操守： ● 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 ● 因應教育局發出的有關危害國家安全的行為和活動的處理指引，向新入職學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。 ● 因應教育局發出的有關危害國家安全的行為和活動的處理指引，於新學年提供有關指引給現時學校以購買服務形式聘用的非教學人員。	觀察／活動檢討	2026-2027 全學年	鄧校長	教育局文件《教師專業操守指引》

	聘任要求： ● 學校已把有關要求/條文的聲明文件夾附在教職員服務合約內，讓教職員簽署，並提醒他們必須遵守香港法律，包括《香港國安法》。 ● 學校在聘用教師（包括新入職教師及轉校教師）前，會要求該人士呈交《基本法及香港國安法》測驗的合格成績單。	定期檢查	2026-2027 全學年	書記呂小姐	教育局文件《教師專業操守指引》
教職員培訓	教師培訓： ● 於教師發展日安排國家安全教育相關的培訓，提升全體教師對國家安全教育的認識。 ● 校務會議中提示教師須按教育局指引接受適當的國家安全教育培訓，以達到相關培訓要求。 ● 鼓勵教師參加《基本法及香港國安法》測試，並透過教育局電子化服務入門網站了解各教師的狀況。	教師發展日培訓紀錄、 校務會議紀錄、 教師個人培訓紀錄	2026-2027 全學年、 教師發展日	校長及張副校長	教育局或相關培訓課程
	教職員專業操守及危機處理： ● 於危機處理簡介會中，提醒學校各級人員均須遵守《香港國安法》及所有適用於香港的法律，並簡介《學校危機處理及應變手冊》中危害國家安全應變措施及跟進方法。 ● 《學校危機處理及應變手冊》放在	觀察／活動檢討	2026-2027 全學年	輔導主任	《香港國安法》、《學校危機處理及應變手冊》

	學校電腦文件檔及以實體手冊置於教員室及校務處讓教師取閱。				
學與教	檢視課程相關內容： ● 學校參考教育局《香港國家安全教育課程框架》和相關科目的國家安全教育課程框架，規劃學校課程，在各個學習領域和科目的課程內容「自然連繫、有機結合」國家安全教育的學習元素。 ● 國務院於 2026 年 2 月發布《「一國兩制」下香港維護國家安全的實踐》白皮書（《白皮書》）。學校靈活地因應不同課題，並配合《香港國家安全教育課程框架》（2025），將《白皮書》的內容適切地融入課堂內外的不同學習活動，讓學生深入了解《白皮書》的重要內容，增強國家安全意識和責任感。 ● 學校已規定有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本與學與教資源存檔年期不少於兩個學年〔註：如為某一學習階段設計的校本課程，則應將整個三年校本課程存檔。〕	觀察／活動檢討	2026-2027 全學年	黃副校長、工作小組成員、課程發展主任、各科組組長	學與教資源、相關文件

	檢視試題內容： ● 德育、公民教育及國安專責統籌主任會檢視常識科及人文科評估中的時事題是否符合要求。	觀察／活動檢討	2026-2027 全學年	德育、公民及國民教育組	評估試卷、擬題指引
	與國情和中華文化相關的教學內容： ● 學校通過全校參與和跨科協作（如比賽、參觀及內地交流等活動），以「多重進路、互相配合」方式，在課堂內外加強學生對國情及中華文化的認識，增強國家的歸屬感及維護國家安全的意識。	觀察／活動檢討	2026-2027 全學年	黃副校長、工作小組成員、課程發展主任、各科組組長	中華文化教學資源、校外活動資料
	全方位學習活動： ● 學校透過多元化的全方位學習活動（如安排學生參觀本地博物館或與國家歷史相關的設施及參加內地交流計劃），把國民教育融入學生的日常學習中，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。	實地觀察	2026-2027 全學年	黃副校長、課程發展主任	本地博物館
	舉辦不同活動，提升學生對國情和中華文化的認識： ● 參觀與中華文化相關的博物館，加深學生對中華文化的認識，提升學生的國民身分認同。 ● 校內舉辦活動和興趣班，提升學生對中華文化的認識：中文專科寫作	觀察／活動檢討	2026-2027 全學年	黃副校長、活動主任	校內活動、校外參觀、試後活動、課後活動和興趣班

	班、中國舞校隊訓練班和基礎訓練班、乒乓球班、鼓樂班、水墨畫班及綜合視藝手工班等，認識非遺的文化。 • 校內設有舞龍校隊，鼓勵學生積極參加校外比賽、表演及交流，藉以弘揚中國傳統國術文化。 • 推薦學生參加與「祖國」主題有關的比賽，增強學生的愛國主義意識。 • 申請到校「國家安全教育」講座，讓學生多了解國家安全的重要性。				
	透過參加境外學習團，提升學生對國情和中華文化的認識： • 欣賞源遠流長的中華文化，以及明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任。 • 了解國家的發展和成就，培養學生的國家觀念和對國家的認同感。	實地觀察	2026-2027 全學年	黃副校長、課程發展主任	境外學習資源
	透過參加計劃或舉辦活動，培養學生主動關心國家和香港社會的事務，以及認識國情及中華文化： • 繼續參加《憲法》及《基本法》學生校園大使培訓計劃，邀請四至六年級同學一同參加。	觀察／活動檢討	2026-2027 全學年	黃副校長、德育、公民及國民教育組	坊間資源、境外學習資源、禮物

	• 參加教育局及坊間機構舉辦的活動或比賽，增進學生對《憲法》及《基本法》的認識。 • 安排「國旗下講話」，讓學生認識更多中國禮儀文化。 • 上載相關的學生自學資源及延伸問答。 • 與圖書館合辦相關的圖書活動，推廣同學於國情、國家安全及中華文化的閱讀。 • 進行默哀悼念活動，教育學生勿忘國恥、珍愛和平。 • 舉辦班際國情問答大賽，加深學生對中國歷史、中華文化、《憲法》與《基本法》的認識。 • 於國慶日前舉辦國慶便服日，以及於午息舉辦國慶攤位遊戲。 • 於國家安全教育日舉辦校本學習活動，以培養學生自覺維護國家安全的意識及愛國情懷。 • 於家長日展出與國情或國家安全的展板，並佈置問答遊戲，以提升同學於此範疇的認識。 • 與姊妹學校南方科技大學教育集團（南山）第一實驗小學，建立平台作緊密聯繫和交流，共同分享校園				

	活動和資訊。 ● 參與「心繫家國」國民教育活動，共同推動愛國主義教育。 ● 於 GoogleClassroom 設立國情及國安自學活動，並且增設自學測試，鼓勵同學鞏固所學的知識。 ● 於班房的國安資訊站壁報增設定期更新的資訊，並設立有獎問答遊戲，鼓勵同學多認識國情。				
	制定國民教育——活動規劃年曆： ● 全面規劃適切的校本國民教育學習活動，在重要日子配合相關科目的教學，並安排課堂以外的活動，深化學生對國家重要歷史事件及人物的認識，準確把握「一國兩制」、《憲法》和《基本法》構成的憲制秩序、國家安全重要意義等，以及強化自覺維護國家安全的意識。	觀察／活動檢討	2026-2027 全學年	黃副校長、德育、公民及國民教育組	國民教育——活動規劃年曆
	涉及富爭議性議題的處理方法： ● 定期提醒所有教職員若遇到涉及政治宣傳、不恰當的價值觀或任何敏感和富爭議性的議題的處理方法。	觀察／活動檢討	2026-2027 全學年	黃副校長、德育、公民及國民教育組	校本危機處理手冊
學生訓輔及支援	培養學生的責任感、承擔和守法精神： ● 通過早會、周會、早禱、成長課等時段向學生發放守規的資訊，建立學生正確的價值觀。	觀察／活動檢討	2026-2027 全學年	黃副校長、訓育主任	學生訓育及輔導服務資源、警務處國家安全教育教學套件介紹（2025/26

	● 通過班徽設計比賽，加入國家安全及國民身份認同的元素，讓學生在設計過程中加深對國家的情懷。				年版）、班徽設計比賽的報名表、證書及小禮物
	學生輔導及支援： ● 學校本學年於個人成長教育課節中推行仁、義、禮、智、信、毅等中華文化價值觀教育。 ● 此外，透過多元化模式如早會、小組、講座及工作坊，加強學生的責任感、同理心、尊重他人及堅毅的品格，當中包含國家安全/國民身份認同的元素。輔導主任推行不同活動培育學生不同的正向品格。 ● 協助推行電子獎勵計劃及生日活動，增強師生及朋輩間的關係，建立和諧校園。 ● 每學段選出最高積分的同學成為優秀品格大使，以獎勵嘉許。	觀察／活動檢討	2026-2027 全學年	黃副校長、 輔導主任	《成長列車新探索》、 合辦社福機構、 輔導人員主講
家校合作	家長教育活動（輔導組）： ● 本年度舉辦家長講座和家長學堂課程，提升家長正向管教子女和正向親子溝通的技巧，讓家長能有效地培育子女的正向價值觀和行為。 ● 學校持續推行「至叻家長學堂」獎勵計劃，鼓勵家長積極參與，並表揚積極參與的家長。	觀察／活動檢討	2026-2027 全學年	黃副校長、 輔導主任	政府津貼、 合辦社福機構、 獎狀

	家長教育活動（德育、公民教育及國家安全教育組）： ● 提供更多相關的講座、參觀及資源讓家長多參與及學習。 ● 於家長日展出與國情或國家安全相關的展板及設立攤位遊戲，邀請家長及子女寓遊戲於學習，以鞏固家長對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識。	觀察／活動檢討	2026-2027 全學年	黃副校長、德育、公民及國民教育組	Google Classroom、展板、坊間資源
	家長教育活動（家校合作組）： ● 邀請家長義工協助推行校內中華文化活動，如中秋節活動「童」迎中秋、慶祝國慶活動、中華文化日等。 ● 安排家長參與有關國家安全的活動，如聯校國家安全家長講座。	觀察／活動檢討	2026-2027 全學年	黃副校長、家校合作組、家長義工	坊間資源、攤位

校印

聖公會 聖米迦勒小學 St. Michael's Primary School

校監簽署：

校監姓名：林振偉