

家課政策

目的

1. 讓學生於課後促進和鞏固課堂所學的知識。
2. 讓學生為新課題作預習，促進自學。
3. 教師評估學生在知識、技能及態度方面的表現，藉此了解學生學習進度，並找出學生所遇見之困難。
4. 透過教師適時而具體的回饋，協助學生了解其學習進度及問題，繼而尋求解決方法。
5. 家課是教學的一部分，可引起學生學習動機與興趣。
6. 能培養學生的自學、獨立和創造能力。
7. 使學生能養成更佳的時間管理習慣，更自律、積極地學習，更有責任感。
8. 透過家校合作，幫助讓學生改善學習，鼓勵學生發揮多元化才能。
9. 讓學生有機會發揮多元化才能。
10. 應善用課堂以外的環境，透過不同的人、事、物，讓學生學習到課堂以難以獲得的知識、技能和態度。

方針：

1. 在教學及學習歷程中，家課佔了很重要的地位，教師會運用專業判斷，安排適量的家課。家課種類、次數、分量必須依科務備忘決定。
2. 家課類別因科目及內容而異，中、英、數三科每天均有適量的家課，其他科目則視實際教學而安排合宜家課。
3. 有效益家課應有明確目的、能加強閱讀、多樣化、重思維協作、生活化等，例如：閱讀、周記、蒐集資料、網上搜尋、解決問題、歸納意念、設計……
4. 家課形式可以有不同的變化，如預習、工作紙、作業、報告、閱讀、調查及開放題等。
5. 教師安排家課時，會向學生清楚說明完成家課的時間和方法，並顧及學生個別學習差異情況，調適家課的程度或份量。
6. 校方定期檢討家課政策。
7. 考試前，全部練習及作業均須批改妥，發還學生，幫助溫習。

與家長的合作

1. 誠希家長與學校攜手合作，提醒子女在家認真完成家課，讓他們進一步鞏固及延伸所學，並善用家課來幫助自己了解學習情況，不斷改進。

備註：

- 如家長欲了解更多有關有效益的家課，可參考教育局出版的《基礎教育課程指引 - 聚焦·深化·持續 (小一至小六)》的第八分章《有效益的家課》(<https://cd.edb.gov.hk/becg/tchinese/chapter8.html>)