

聖公會聖米迦勒小學  
S.K.H. St. Michael's Primary School



2020 至 2021 年度  
學校周年計劃  
Annual School Plan 2020-2021

# 2018/2019年度至2020/2021年度 學校發展計劃關注項目

1. 培養正向思維，建立正面價值觀
2. 深化電子學習，發展學生的自主學習能力，促進學與教的效能



## 2020/21年度目標口號

自學求真，正向人生；  
百年樹人，同頌主恩。

關注事項（一）：培養正向思維，建立正面價值觀。

目標 / 預期成果	策略 / 工作計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 校園和課堂洋溢正向氛圍，建立「喜悅」、「幸福」和「尊重」的學習環境，學生互相尊重，積極學習，熱愛校園生活</li> <li>◆ 學生具備抗逆能力，遇困難能適當處理</li> <li>◆ 教師具備正能量，對培育學生和教學工作滿有熱誠和期盼</li> <li>◆ 教師對正向心理學的認知有所提升，並能於培育學生和日常的教學中加以運用</li> <li>◆ 家長對正向心理學的認知有所提升，並能在教養孩子的過程中加以運用</li> <li>◆ 學生的精神健康得到關注，有情緒問題的學生得到適切的轉介和關顧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 推行「正向小學堂」網上課堂，又於班主任課上進行「我的性格強項」，更舉辦「正向大使」選舉、生日會、「學習慶祝會」、「正向大舞台」、「正向心意卡」設計比賽等</li> <li>◆ 舉辦全校性主題活動日，例如：正向挑戰日</li> <li>◆ 各科組以培養正面的價值觀為重點推行多項活動，包括：寫作活動、問答比賽、服務學習、音樂會、優秀運動員選舉、攤位遊戲、設計電子感謝卡、以正向人生為題書展等</li> <li>◆ 各科的課堂增加運用富趣味性的教學策略和活動，並增加正面讚賞</li> <li>◆ 重整成長課的課程架構和教學內容，增潤與正向人生的價值觀相關的內容和活動</li> <li>◆ 輔導組推行「We」正向動力計劃(教育局)及「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」計劃(教育局)，培養學生正向人生的價值觀</li> <li>◆ 輔導組推行由聖公宗主辦的「生命、心靈及價值教育」計劃 - 「童建幸福城堡」，安排講座予教師和家長，並安排親子活動比賽予學生和家長</li> <li>◆ 輔導組與校外機構合作推行「成長的天空」、「風紀培訓營」、課後學習及支援計劃(功課輔導及戶外活動項目)</li> <li>◆ 關注學生的精神健康，參與「醫教社同心協作計劃」(教育局)，由瑪麗醫院派出專業人員到校支援有需要的學生</li> <li>◆ 於教師會議中分享有關精神健康的資訊，提升教師對相關主題的認識</li> <li>◆ 學生支援組及駐校心理學家跟進有學習困難及情緒問題的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 大部份學生主動觀賞「正向小學堂」短片，主動學習正向教育相關知識</li> <li>◆ 「正向大使」能有效作榜樣，對其他同學起正面作用</li> <li>◆ 大部份學生積極參與各科組的活動，表現投入，並熱愛校園生活</li> <li>◆ 有效協助學生提升自我形象及擴闊視野，建立自信心及正向人生的價值觀</li> <li>◆ 教師和家長對正向教育的認識有所增加，對培養學生的正向思維帶來正面的影響</li> <li>◆ 學生的精神健康狀況受關注，並得到專業人員的支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 觀察學生的表現</li> <li>◆ 從 Google Classroom 查閱學生的回應及紀錄</li> <li>◆ 進行持分者問卷調查</li> <li>◆ 進行 APASO 問卷調查</li> <li>◆ 教師的意見</li> <li>◆ 學校行政及發展組會議進行檢討</li> <li>◆ 訓輔組會議進行檢討</li> <li>◆ 德公組會議進行檢討</li> <li>◆ 課程組會議進行檢討</li> <li>◆ 備課會議進行檢討</li> </ul>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 德公組組長</li> <li>◆ 課程統籌主任</li> <li>◆ 各科組長</li> <li>◆ 學生輔導主任</li> <li>◆ 班主任</li> <li>◆ 特教統籌主任</li> <li>◆ 校本心理學家</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 生日禮物約 \$ 13,500</li> <li>◆ 製作「正向大使」襟章約\$600</li> <li>◆ 風紀培訓費用約 \$10,000</li> </ul>

關注事項（二）：深化電子學習，發展學生的自主學習能力，促進學與教的效能。

目標 / 預期成果	策略 / 工作計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 資訊科技的基礎建設得到適時和適合的管理和維護，並有足夠的人力資源處理平板電腦的使用</li> <li>◆ 電子教學資源能有效管理，存取資源省時而方便</li> <li>◆ 教師能應用網上學習平台（如 Google Classroom）管理高年級學生的學習，使資源分發、溝通互動、評估考核和學習回饋的效率得以提升</li> <li>◆ 教師能在已有經驗和基礎上進一步運用電子學習以提升課堂互動性和趣味性</li> <li>◆ 教師能把電子學習與「翻轉教室」相結合，設計合適的課前預習和課後延伸活動</li> <li>◆ 各科組能安排合適的自學活動，鼓勵學生在課餘時間運用電子工具進行自學</li> <li>◆ 教師運用電子資訊科技的能力和信心有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 更換校內文件伺服器及網頁伺服器，又安裝較常用的應用程式供教師作備課和上課之用，更安排足夠人員支援電腦網絡</li> <li>◆ 舉行以「Google Classroom」、「視訊教學」等為題的校本培訓課程，切合教師不同時段的需要；又安排同儕觀課和課程分享會，並鼓勵教師參加校外培訓課程</li> <li>◆ 優化電子學習資源庫</li> <li>◆ 全校師生恆常運用「Google Classroom」平台分發教材及輔助教學，藉以加強互動，促進學習</li> <li>◆ 有系統安排各班的視訊教室，方便各班進行視訊教學</li> <li>◆ 各科增加運用電子學習教材進行教學，提升互動性和趣味性，並運用電子平台進行評估，促進學習成效。</li> <li>◆ 各科以電子學習模式推行「翻轉教室」，設計合適的課前預習和課後延伸活動。(本年度重點發展的級別和科目為三至六年級之中、英、數、常，全年最少兩次)</li> <li>◆ 各科組安排學生於課餘和假期運用電子平台和電子教材進行自學活動，包括：閱讀大挑戰、數碼閱讀日記、智愛中文平台、中英文打字平台、五色學倉頡 Online 等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 更新裝置有助提升校內系統的穩定性及質素</li> <li>◆ 教師認為軟件有效支援備課和教學所需，便於使用，更能增加課堂的趣味性</li> <li>◆ 教師認為電子學習資源存放有系統，易於取用或參考</li> <li>◆ 教師與學生能有效運用「Google Classroom」平台增加互動，促進學習</li> <li>◆ 運用「翻轉教室」的策略有助提升學生的自學能力及學習成效</li> <li>◆ 學生課餘時能運用電子工具進行閱讀，以加強學習，增潤知識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學校行政及發展組會議進行檢討</li> <li>◆ 課程發展組會議進行檢討</li> <li>◆ 備課會議進行檢討</li> <li>◆ 教師的意見</li> <li>◆ 進行同儕觀課</li> <li>◆ 觀察學生的課堂表現</li> <li>◆ 查閱學生的電子課業</li> <li>◆ 進行持分者問卷調查</li> </ul>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 課程統籌主任</li> <li>◆ 資訊科技統籌員</li> <li>◆ 各科組長</li> <li>◆ 全體教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 網頁伺服器約\$18,000 及文件伺服器約\$30,000</li> <li>◆ 中文科「智愛中文平台」約\$9,500</li> <li>◆ 中英文打字平台及五色學倉頡 Online 共約\$7,500</li> </ul>