

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	柳琴 ■ 提升學生的藝術水平 ■ 提升學生對柳琴的認識和興趣	音樂	由二零二零年九月起為期一年	四至六年級	3 人	參加的同學對柳琴演奏表現出很大的興趣，在訓練期間的表現很投入，受疫情影響，以 zoom 進行，未有機會給同學表演，來年續鼓勵同學參與。	\$13,440.00	E1			✓		
2	西樂 ■ 提升學生的藝術水平 ■ 提升學生對西樂的認識和興趣	音樂	由二零二零年九月起為期一年	一至六年級	71 人	參加的同學對西樂各項樂器演奏表現很大的興趣，在訓練的表現很投入，但因疫情關係，訓練以 zoom 進行，未有機會給同學表演，待學校	\$213,000.00	E1			✓		

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						活動回復正常後，再以面授課堂進行。								
3	朗誦節 ■ 提升學生對朗誦的興趣 ■ 提升學生對朗誦的信心	中文、英文	由二零二零年十月起至二零二一年二月	一至六年級	79 人	學生對朗誦的興趣有所提升，受疫情影響，部份比賽項目取消，令一部份同學未有機會參與，已參賽的項目中，學生獲得優良的成績，下學年再續辦。	\$11,455.00	E1			✓			
4	英文話劇班 ■ 提升學生的英語表達能力及藝術水平 ■ 提升學生對英文話劇的認識和興趣	英文	由二零二零年九月起為期一年	三至六年級	15 人	活動有趣，吸引，學生投入學習，來年繼續。	\$10,800.00	E1	✓		✓			
				第 1.1 項 總開支			\$248,695.00							
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
						第 1.2 項總開支	\$0.00							
						第 1 項總開支	\$248,695.00							

編號	項目	範疇 [^] (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)	
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源				
1	Sony A7S III 相機連配件	IT	E7	\$48,025.55	
2	自助借還圖書櫃	圖書	E7	\$48,260.00	
3	LEGO Education WeDo 2.0 Core Set	STEM	E8	\$32,600.00	
				第 2 項總開支	\$128885.55
				第 1 及第 2 項總開支	\$377,580.55

[^]：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	664
受惠學生人數：	664
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：黃智明副校長