

聖公會聖米迦勒小學
S.K.H. St. Michael's Primary School



2021 至 2022 年度
學校周年計劃
Annual School Plan 2021-2022

2021/2022年度至2023/2024年度

學校發展計劃關注事項

1. 提升學生的學習效能
2. 深化正向校園計劃，提升學生的成就感



2021/22年度目標口號

自主學習新一代，堅毅自信展奇才，
正向校園相關愛，追求卓越創未來。

關注事項（一）：提升學生的學習效能

目標 / 預期成果	策略 / 工作計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 深化學生的自主學習及自我管理的能力，學生主動學習，並積極完成各科的學習活動及課業。 ◆ 教師具備專業知識及技能，能夠掌握不同的教學和評估策略，並適當地運用於教學中。 ◆ 規劃學習的時間，讓學習的課時更見充裕，以提升學習的質與量 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 設交齊功課獎：每學段交齊功課者獲發證書表揚；全年交齊功課者獲記優點一個。 ◆ 設龍虎榜表揚認真學習及成績有進步的學生。 ◆ 各科組着重訓練學生自主學習的能力，例如：建立寫作歷程檔(中文科)、自主學習日誌(數學科)、自學冊(普通話)等，藉以讓學生建立自學的技巧，提升自學能力。 ◆ 各級各科組持續推行電子學習，並透過「翻轉教室」的模式讓學生完成預習及延伸學習的課業。 ◆ 各科提供電子學習平台，包括「智愛中文平台」、「Eng 8」、「常識 8 寶箱」等，讓學生管理個人的學習進程。 ◆ 舉辦全校性的科本活動：Stem Day、中普周、數學周、English Week 等，鼓勵學生積極參與活動，發展自學能力及共通能力。 ◆ 教師培訓項目包括：「Onsite iPad Briefing Workshop」(電腦科)及出版社提供的到校電子學習工作坊(中、英、數、常、普)。 ◆ 教師調整課堂的提問內容及增潤習作紙的內容，加入較具思考性的題目，訓練學生的高階思維。 ◆ 教師增加運用不同的應用程式於電子教學中，例如：wordwall、edpuzzle、padlet、quizlet、kahoot 等，配合不同課題的需要，並藉此即時掌握學習狀況回饋教學。 ◆ 利用星期六早上時段為五、六年級學生增設中、英、數課堂，增加學習時數，提升學習的質與量。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 大部份學生天天交齊功課，認真學習，成績有所進步 ◆ 大部份學生懂得透過摘錄筆記、建立學習歷程檔提升自學能力 ◆ 學生透過 Google Classroom 積極完成預習及延伸課業 ◆ 學生能自動自覺地按時完成學習平台上的課業 ◆ 學生投入全校性的科本活動中，自學能力得以提升 ◆ 教師認為相關培訓對教學有幫助 ◆ 學生懂得回答較高層次的問題，高階思維有所提升 ◆ 教師懂得運用合適的應用程式促進教學 ◆ 學生於課堂上表現積極，投入學習 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 觀察學生的表現 ◆ 查閱獎勵計劃的得獎紀錄 ◆ 查閱學生的自學冊、自主學習日誌及寫作歷程檔 ◆ 從 Google Classroom 查閱學生的課業 ◆ 查閱習作紙 ◆ 教師的意見 ◆ 教師的問卷 ◆ 訓輔組會議進行檢討 ◆ 德公組會議進行檢討 ◆ 課程組會議進行檢討 ◆ 科組會議進行檢討 ◆ 備課會議進行檢討 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程統籌主任 ◆ 訓輔組負責人 ◆ 科組長 ◆ 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 智愛中文平台\$10,000 ◆ 網上中英文打字平台 \$7,500

關注事項（二）：深化正向校園計劃，提升學生的成就感

目標 / 預期成果	策略 / 工作計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 積極鼓勵學生參與校外/校內的比賽或活動，讓學生認識自己，發揮潛能，建立自信心 ◆ 加強推廣正向文化，讓校內師生能具體地實踐正向的溝通方式，建構正向的校園氛圍 ◆ 實踐校訓「非以役人，乃役於人」，學生從不同崗位上服務他人，培養關心學校，關心社區的精神 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 推行教育局舉辦的「學生大使，積極人生」計劃，又增設「基本法大使」、「微電影創作」等小組，讓學生拓展視野。 ◆ 鼓勵學生參加校外比賽，包括：微電影創作比賽、朗誦比賽、寫作比賽、歌唱比賽、機械人比賽，以及多項的運動比賽等；並為學生安排多元化的活動，包括：正向挑戰日、小小音樂會等，讓學生發揮潛能，肯定自我，建立自信。 ◆ 校園內張貼性格強項相關資訊，加強推廣其中三項：「愛」、「喜愛學習」、「自律」，並鼓勵學生適當地運用性格強項，替自己塑造好行為，更透過電子獎勵計劃強化學生的良好行為。 ◆ 課程融入宣揚正面價值觀的活動，包括：正向卡設計比賽(電腦科)、歌曲分享(音樂科)、「我最欣賞的同學」寫作活動(中文科)、「我喜愛的老師」繪畫比賽(視藝科)等。 ◆ 增潤成長課的教學內容，推行正向價值觀相關的內容和活動。 ◆ 訓輔組與校外機構協作推行「WE 正向動力暨正向校園計劃」、「律政小先鋒正向日營」、「成長的天空」等，又推行由聖公宗主辦的「生命、心靈及價值教育」計劃 - 「童放正能量」，開展老師、家長、學生的培訓工作，推廣正向文化。 ◆ 參與「醫教社同心協作計劃」(教育局)，由瑪麗醫院派出專業人員到校支援有需要的學生，關注其精神健康的發展。 ◆ 設立不同的服務崗位，包括：風紀、班長、正向大使、數學大使、普通話大使、大哥哥大姐姐等，讓學生從服務中學習關心他人。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生積極參加活動，能肯定自我，自信心有所提升 ◆ 學生熱衷參與校外比賽，在比賽中有優秀的表現 ◆ 學生對性格強項的認知有所提升，並懂得適當地運用個人的性格強項做出適當的行為 ◆ 校內的師生均能實踐正向的溝通方式，建立正向的校園氛圍 ◆ 活動有助學生建立正面的價值觀，有助建立良好的班風 ◆ 學生的精神健康狀況逐漸得到改善 ◆ 學生可從服務中得到滿足感，並培養樂於服務的精神 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 觀察學生的表現 ◆ 教師的意見 ◆ 德公組及訓輔組會議進行檢討 ◆ 課程發展組會議進行檢討 ◆ 科組會議進行檢討 ◆ 學生的意見 ◆ 查閱學生的電子獎項紀錄 ◆ 進行持分者問卷調查 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 訓輔組負責人 ◆ 學生輔導主任 ◆ 課程統籌主任 ◆ 德公組組長 ◆ 各科組長 ◆ 全體教師 ◆ 資訊科技統籌員 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 生日禮物 \$3009 ◆ 電子獎勵計劃 \$9,000 ◆ 各項比賽費用(朗誦、唱歌、機械人、運動項目) \$39,000