

全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	中文科廣泛閱讀計劃 ■ 提升學生對閱讀的興趣及語文能力	中文科	2021 年 9 月起為期一年	一至六年級	627	紀錄學生的借書量	\$8,000	✓				
2	中文創意寫作班 ■ 提升尖子學生寫作能力	中文科	2021 年 10 月起為期一年	二至四年級	42	觀察學生在訓練時的表現,評估學生的寫作能力	\$30,000	✓				
3	中華文化日 ■ 提升學生對國民身份的認同 ■ 讓學生認識中華文化	國民教育	2021 年 1 月至 2 月	一至六年級	627	觀察學生在參與活動期間的表現	\$50,000	✓	✓			
4	Creative Writing Classes ■ 提升尖子學生寫作能力	英文科	2021 年 10 月起為期一年	五至六年級	40	觀察學生在訓練時的表現,評估學生的寫作能力	\$15,000	✓				

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
5	英語日 ■ 提升學生的英語表達能力	英文科	2021年3月至4月	一至六年級	627	觀察學生在參與活動期間的表現	\$50,000	✓					
6	英文話劇班 ■ 提升學生的英語表達能力及藝術水平 ■ 提升學生對英文話劇的認識和興趣	英文	由二零二一年九月起為期一年	一至六年級	三至六年級	觀察學生在訓練及表演時的表現以評估學生對話劇的認識，英語表達能力和對英文話劇的興趣是否有提升	\$25,000	✓		✓			
7	奧數培訓班 ■ 提升學生的數學思維能力	數學科	2021年10月起為期一年	一至六年級	72	觀察學生在訓練和比賽期間之表現，評估學生的奧數能力	\$60,000	✓					
8	戶外學習日 ■ 提升學生的小組協作及解難能力	常識科	2021年1月	一至六年級	627	觀察學生在參與活動期間的表現	\$20,000	✓	✓				
9	基教科課外活動 ■ 提升學生對基督教的認識和興趣	基教科	2021年10月起為期一年	一至六年級	8	觀察學生在參與活動期間的表現	\$5,000	✓					
10	佈道會 ■ 提升學生對基督教的認識和興趣	基教科	2021年10月至6月	五至六年級	220	觀察學生在參與活動期間的表現	\$2,000	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
11	羽毛球校隊 ■ 提升學生的打羽毛球技巧 ■ 提升學生對羽毛球的認識和興趣	體育	由二零二一年九月 起為期一年	五至六 年級	12	觀察學生在訓練 和比賽期間之表 現	\$27,500			✓		
12	中國舞校隊 ■ 提升學生的藝術水平 ■ 提升學生對中國舞的認識和興趣	體育(舞蹈)	由二零二一年九月 起為期一年	二至六 年級	20	觀察學生在訓練 及比賽時的表現 以評估學生對舞 蹈的認識和興趣 是否有提升	\$66,000			✓		
13	劍擊校隊 ■ 提升學生學習劍擊的技巧 ■ 提升學生對劍擊的認識和興趣	體育	由二零二一年九月 起為期一年	五至六 年級	12	觀察學生在訓練 和比賽期間之表 現	\$40,000			✓		
14	田徑校隊 ■ 提升學生的田徑運動水平 ■ 提升學生對田徑的認識和興趣	體育	由二零二一年九月 起為期一年	五至六 年級	30	觀察學生在訓練 和比賽期間之表 現	\$33,500			✓		
15	游泳校隊 ■ 提升學生的游泳技巧 ■ 提升學生對游泳的認識和興趣	體育	由二零二一年九月 起為期一年	四至六 年級	10	觀察學生在訓練 和比賽期間之表 現	\$35,000			✓		
16	乒乓球校隊 ■ 提升學生的打乒乓球的技巧 ■ 提升學生對乒乓球的認識和興趣	體育	由二零二一年九月 起為期一年	五至六 年級	16	觀察學生在訓練 和比賽期間之表 現	\$28,200			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
17	校隊參與各項比賽報名費及運動員證註冊費 ■ 提供比賽機會，讓學生發揮所長	體育	2021年10月起為期一年	一至六年級	60	觀察學生在比賽期間之表現	\$15,000			✓		
18	柳琴 ■ 提升學生的藝術水平 ■ 提升學生對柳琴的認識和興趣	音樂	由二零二一年九月起為期一年	三至六年級	四至六年級	觀察學生在訓練及表演時的表現以評估學生對柳琴的認識和興趣是否有提升	\$30,000			✓		
19	西樂 ■ 提升學生的藝術水平 ■ 提升學生對西樂的認識和興趣	音樂	由二零二一年九月起為期一年	二至六年級	一至六年級	觀察學生在訓練及表演時的表現以評估學生對西樂的認識和興趣是否有提升	\$90,000			✓		
20	音樂比賽及活動報名費 ■ 提升學生的藝術水平 ■ 提供機會，讓學生發揮所長	音樂	2021年10月至2月	一至六年級	50	觀察學生在參與活動時的表現及比賽成績	\$6,000			✓		
21	鼓樂 ■ 提升學生的藝術水平 ■ 提升學生對鼓樂的認識和興趣	音樂	由二零二一年九月起為期一年	一至六年級	二至五年級	觀察學生在訓練及表演時的表現以評估學生對鼓樂的認識和興趣是否有提升	\$20,000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
22	機械人比賽報名費 ■ 提升學生的科技及解難能力 ■ 提升學生對機械人編程的認識和興趣	電腦	2021年10月至6月	四至六年級	10	觀察學生在參與活動時的表現	\$2,000			✓		
23	壁畫製作活動 ■ 提升學生的藝術水平 ■ 提升學生對繪畫的認識和興趣	視藝	2021年10月起為期一年	一至六年級	一至六年級	觀察學生在參與活動時的表現	\$25,000			✓		
24	圖書館活動繪 ■ 提升學生對閱讀的興趣	圖書	2021年10月起為期一年	一至六年級	一至六年級	觀察學生在參與活動時的表現	\$4,300	✓	✓			
25	朗誦節報名費 ■ 提升學生對朗誦的興趣 ■ 提升學生對朗誦的信心	中、英、普、基教(各科朗誦比賽參賽費用)	由二零二一年九月至十二月	一至六年級	一至六年級	觀察學生在訓練及比賽時的表現以評估學生對朗誦的興趣和信心是否有提升	\$15,000	✓				
26	小六教育營 ■ 培養學生在課堂以外的自理能力及豐富群體生活的經驗	小六教育營	二零二二年三月	六年級	112	觀察學生在教育營內的表現	\$35,000	✓	✓	✓		
27	正向獎勵計劃 ■ 幫助學生認識自我 ■ 提升學生的正向的思維能力，以面對不同的挑戰	德公	2021年9月起為期一年	一至六年級	627	觀察學生在參與活動時的表現	\$9,000		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
28	試後校外參觀 ■ 加強學生在課堂以外對香港社會的認識	公民與社會發展	二零二二年七月	一至六年級	627	觀察學生在參觀期間的表現	\$30,000	✓	✓			
29	Stem 創意發明家 ■ 培養學生在科研和數學邏輯方面的興趣 ■ 發揮創造力及運算解難能力，實踐腦內意念	科學	由二零二一年九月起為期一年	四至六年級	12	觀察學生在訓練和參加比賽時的表現以評估學生的創意和解難能力有否提升	\$20,000	✓				
30	水母館參觀活動	STEM	2021年10月至12月	三年級	110	觀察學生在參與活動時的表現	\$20,000	✓				
31	埃及遊學團	STEM	2021年10月至2022年6月	五年級	110	觀察學生在參與活動時的表現	\$50,000	✓				
32	中國古代遊學團	STEM	2021年10月至2022年6月	六年級	110	觀察學生在參與活動時的表現	\$50,000	✓				
第 1.1 項預算總開支							\$916,500					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
1												
2												
第 1.2 項預算總開支							\$0					
第 1 項預算總開支							\$916,500					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第2項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	教具 / 專題研習用品	數學科	教學	\$30,000
2	教具 / 專題研習用品	常識科	教學	\$3,000
3	活動教材和用品	常識科	教學	\$1,000
4	運動會場租、獎牌、校友盃、交通費及紀念品	體育科	活動	\$20,000
5	常識科校外參觀交通費	常識科	交通	\$2,000
6	體育科校隊訓練及活動交通費	體育科	交通	\$40,000
7	水母角設備	STEM	教學	\$50,000
			第2項預算總開支	\$146,000
			第1及第2項預算總開支	\$1,062,500

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	627
預期受惠學生人數：	627
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 黃智明副校長