

## 二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃

## 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖公會聖米迦勒小學

計劃統籌人姓名： 關懷寶學生輔導主任

聯絡電話：2570 9473

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 80 名(包括 A. 領取綜援人數：3 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：57 名 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：20 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
外購課後功課輔導班	2	28	10	95%	2021年10月4日至 2022年7月18日	\$31,700	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現</li> <li>問卷調查</li> </ul>	基列社會服務中心	透過課後功課輔導，幫助家庭經濟有困難缺乏學習支援的學生。受疫情影響，功課輔導班全年以視像形式進行。
學習技巧班	2	28	10	95%	2022年7月19日至 2022年8月9日	\$21,700	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現</li> <li>問卷調查</li> </ul>	基列社會服務中心	透過學習技巧班，學生學習如何溫習默書和測考。
說話技巧訓練班	3	19	8	90%	2022年6月6日至 8月9日	\$47,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現</li> <li>問卷調查</li> </ul>	雅億(香港)有限公司	透過訓練，學生提升說話禮儀、講故事和面試能力。
@學生人次	7	75	28		總開支	\$100,400			
**總學生人次	110								

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧

## 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作						✓
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：受疫情影響，功課輔導班及說話技巧訓練班在網上進行，其餘戶外活動只能以半天進行，影響成效。

**E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**  
(可選擇填／不填寫)

1. 參加功課輔導班的學生及家長反應正面，導師能協助學習能力較弱的學生完成功課及溫習默書、考試，令缺乏家庭支援學生能完成大部分的功課，減輕家長負擔。功課輔導班能營造良好的學習氣氛，培養學生每天做功課習慣，幫助學生解決學習上的疑難。受疫情影響，功課輔導班在線上進行，家長普遍認為學生較難專注，參與度比實體學習較低。