

聖公會聖米迦勒小學
S.K.H. St. Michael's Primary School



2022 至 2023 年度
學校周年計劃
Annual School Plan 2022-2023

2021/2022年度至2023/2024年度

學校發展計劃關注事項

1. 提升學生的學習效能
2. 深化正向校園計劃，提升學生的成就感



2022/23年度目標口號

自主學習新一代，堅毅自信展奇才，
正向校園相關愛，追求卓越創未來。

關注事項（一）：提升學生的學習效能

目標 / 預期成果	策略 / 工作計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 深化學生的自主學習及自我管理的能力，學生主動學習，並積極完成各科的學習活動及課業。 ◆ 教師具備專業知識及技能，能夠掌握不同的教學和評估策略，並適當地運用於教學中。 ◆ 規劃學習的時間，讓學習的課時更見充裕，以提升學習的質與量 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 優化電子學習獎勵計劃，鼓勵學生積極參與課堂活動，追求知識；又設交齊功課獎，鼓勵學生認真完成功課。 ◆ 學生在各科的課堂上以不同的方法記錄課堂重點，摘錄筆記，並利用學習歷程檔記錄學習表現，以檢視及反思個人的學習情況。 ◆ 利用不同的平台全面規劃學生的學習，包括由香港大學主辦的人工智能學習計劃、APlus 智能學習平台，讓學生學習管理個人的學習進程，培養自學的能力及態度，並有效提升學習成效。 ◆ 中文科參加由動語文(mLang)主辦的電子學習配套計劃，利用 VR 科技優化寫作教學。 ◆ 英文科參加教育局提供的校本支援服務，與到校支援人員共同備課，協作推動寫作教學。 ◆ 英文科製作校本教材，能按學生的需要提供更適切的學習材料，有效提升學生的英語水平。 ◆ 推動跨課程閱讀，透過跨學科協作模式統整各科學習內容，幫助學生提升閱讀能力及建構知識，擴闊知識面。 ◆ 透過特色的課程及活動，讓學生發揮潛能及共通能力，例如：「童」心追夢 - 職場體驗之旅、古埃及文明科技之旅、水母養殖課程等。 ◆ 配合教育趨勢，教師能靈活運用一些常用的電子教學軟件，例如：Edpuzzle、Padlet、Kahoot、Wordwall 等。 ◆ 教師能運用高階思維教學策略教導學生不同的思考方法，強化學生的自學能力；並運用翻轉教室的策略透過 Google Classroom 發放教材，讓學生就相關課題於課前進行預習，於課後完成延伸練習，促進學習。 ◆ 靈活運用課前時段及早上班主任課為高年級同學補課，增加學習時數，提升學習的質與量。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 大部份學生認真學習，交齊功課，獲得獎賞 ◆ 大部份學生懂得摘錄筆記、建立學習歷程檔，促進學習 ◆ 學生能積極完成平台上的課業 ◆ 大部分學生投入寫作，寫作技巧有所進步 ◆ 校本教材能增潤本科課程，提升學習成效 ◆ 學生能理解閱讀材料，並建構知識，完成活動中的相關課業 ◆ 學生積極參與活動，能增廣見聞 ◆ 教師能運用適當的平台及軟件促進教學 ◆ 學生能掌握不同的思考方法，並靈活運用 ◆ 學生積極完成網上的預習和延伸練習 ◆ 學生能準時出席補課課堂，認真學習 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 觀察學生的課堂表現 ◆ 檢視家課冊 ◆ 查閱獎勵計劃 ◆ 檢視學生的筆記及學習歷程檔 ◆ 查閱人工智能學習平台紀錄 ◆ 檢視學生課業 ◆ 檢視統整活動冊 ◆ 觀察學生參與活動的表現 ◆ 教師意見 ◆ 學生意見 ◆ 進行持分者問卷調查 ◆ 訓輔組會議進行檢討 ◆ 德公組會議進行檢討 ◆ 課程組會議進行檢討 ◆ 科組會議進行檢討 ◆ 備課會議進行檢討 ◆ 查閱 Google Classroom 紀錄 ◆ 查閱出席紀錄 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程統籌主任 ◆ 訓輔組負責人 ◆ 科組長 ◆ 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 人工智能學習計劃 \$25,000 ◆ APlus 智能學習平台 \$18,000

關注事項（二）：深化正向校園計劃，提升學生的成就感

目標 / 預期成果	策略 / 工作計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 積極鼓勵學生參與校外/校內的比賽或活動，讓學生認識自己，發揮潛能，建立自信心 ◆ 加強推廣正向文化，讓校內師生能具體地實踐正向的溝通方式，建構正向的校園氛圍 ◆ 實踐校訓「非以役人，乃役於人」，學生從不同崗位上服務他人，培養關心學校，關心社區的精神 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 參加由教育局主辦的「我的行動承諾」加強版推動價值教育，以培育學生正面的價值觀和態度為方向。 ◆ 設「基本法大使」、「少年警訊」等小組，讓學生拓展視野，並增加學生對公民素養的了解和認識。 ◆ 鼓勵學生積極參加校外比賽，包括：微電影創作比賽、朗誦比賽、廣播劇比賽、英語話劇比賽、奧數比賽、機械人比賽，以及多項的運動比賽等，讓學生發揮潛能，肯定自我，建立自信。 ◆ 課室內張貼正向品格教育資訊，強調「堅毅」、「喜愛學習」、「寬恕」，再配合多方面發放相關訊息，時刻鼓勵學生替自己塑造良好行為。教師同時透過電子獎勵計劃強化學生的良好行為。 ◆ 教師參與正向品格教育的體驗課，加強教師對正向品格教育的認識和了解。 ◆ 設級會加強教師之間的交流及支援，強化班級經營的成效。 ◆ 與聖雅各福群會合辦「家校齊家教」計劃及「至叻家長學堂」獎勵計劃，讓家長學懂正向管教子女的方法。 ◆ 調適成長課的內容，配合正向價值觀相關的內容。 ◆ 推行由聖公宗主辦的「生命、心靈及價值教育」計劃 - 「童恩賜·童圓夢」，為老師、家長、學生舉辦以正向教育為主題的工作坊。 ◆ 由駐校心理學家舉辦以關注學童精神健康為主題的教師工作坊，提高教師對學童精神健康的關注及認識。 ◆ 參與「醫教社同心協作計劃」(教育局)，由瑪麗醫院派出專業人員到校支援有需要的學生，關注學生的精神健康。 ◆ 提供機會讓學生參與不同的服務，例如：水母養殖員、普通話大使、英語大使、開放日服務生等，讓學生發揮助人的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生能有效接收正向價值觀的訊息，並建立正向人生的態度 ◆ 學生熱衷參與活動及比賽，能肯定自我及建立自信 ◆ 學生懂得適當地運用個人的性格強項替自己塑造良好的行為 ◆ 教師積極參與正向品格教育的體驗活動，並有信心推展活動 ◆ 各班能建立正向文化，師生間關係密切 ◆ 家長對正向教育的認知有所提升，並能掌握正向管教子女的方法 ◆ 教師及家長積極參與計劃，增加對正向教育的了解 ◆ 教師對精神健康的認知有所提升 ◆ 學生的精神健康狀況得到關注及支援 ◆ 學生能發揮樂於服務的精神，並感到滿足和快樂 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 觀察學生的表現 ◆ 教師的意見 ◆ 家長的意見 ◆ 學生的意見 ◆ 查閱獎勵計劃 ◆ 進行持分者問卷調查 ◆ 進行 APASO 問卷調查 ◆ 德公組及訓輔組會議進行檢討 ◆ 課程發展組會議進行檢討 ◆ 科組會議進行檢討 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 訓輔組負責人 ◆ 課程統籌主任 ◆ 學生輔導主任 ◆ 德公組主任 ◆ 各科組長 ◆ 全體教師 ◆ 駐校心理學家 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各項比賽費用(朗誦、唱歌、機械人、運動項目)\$34,500 ◆ 德育及訓輔活動/講座/工作坊 \$35,000